



**TOMORI PÁL FŐISKOLA**

## **A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK ESÉLY- EGYENLŐSÉGÉNEK SZABÁLYZATA**

Változat száma: 5.<sup>1</sup>

Elfogadás dátuma: 2024.05.21.

Határozat száma: 2024/2/12

Hatálybalépés: 2024.05.22.

Felelős személy: mindenkori általános rektorhelyettes

---

<sup>1</sup> Jelen szabályzat hatályon kívül helyezi a 2021/4/25-ös szenátusi határozatszámmal elfogadott, 20121. 10. 05-én hatályba lépett „A Fogyatékossgal élők esélyegyenlőségének szabályzata” v4-t.





## TARTALOMJEGYZÉK

<b>TARTALOMJEGYZÉK.....</b>	<b>3</b>
<b>I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK.....</b>	<b>5</b>
1. § VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK LISTÁJA .....	5
2. § A SZABÁLYZAT HATÁLYA .....	5
3. § ELŐNYBEN RÉSZESÍTÉS SZABÁLYAI.....	5
<b>II. A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉT BIZTOSÍTÓ RENDELKEZÉSEK .....</b>	<b>6</b>
4. § A FOGYATÉKOSSÁG MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ÉS IGAZOLÁSÁNAK RENDJE.....	6
5. § ESÉLYEGYENLŐSÉGET BIZTOSÍTÓ FELTÉTELEK IGÉNYLÉSE .....	6
6. § A KOORDINÁTOR .....	6
7. § A KÉRELEM ELBÍRÁLÁSA, ENGEDÉLYEZÉSE.....	7
8. § AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL BIZTOSÍTOTT TANULMÁNYI, TECHNIKAI ÉS SZEMÉLYI SEGÍTSÉGEK .....	7
9. § ENGEDÉLYEZETT, DE MÁS INTÉZMÉNYEK SEGÍTSÉGÉT IGÉNYLŐ SZOLGÁLTATÁSOK .....	10
10. § SPECIÁLIS TANKÖNYV- ÉS JEGYZETELLÁTÁS .....	10
<b>III. VEGYES RENDELKEZÉSEK.....</b>	<b>10</b>
11. § HATÁLYBA LÉPÉS.....	10



A Tomori Pál Főiskola (a továbbiakban: Főiskola) a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosítását elősegítő szabályzatát az alábbiakban állapítja meg.

## I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

### 1. § Vonatkozó jogszabályok listája

- (1) 1998. évi XXVI. törvény, a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról (hatály: 2007.07.01.-)
- (2) a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény
- (3) a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
- (4) 2017. december 23-ai hatállyal módosult a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 63. §-a és a 64. § (1) bekezdése
- (5) A Kormány 407/2017. (XII. 15.) Korm. rendelete a felsőoktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó kormányrendeletek módosításáról
- (6) 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet a felsőoktatási felvételi eljárásról 8. pontja (Esélyegyenlőség biztosítása)
- (7) 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

### 2. § A szabályzat hatálya

- (1) A szabályzat hatálya kiterjed:
  - a) a Főiskolával hallgatói jogviszonyban álló személyekre,
  - b) csak kifejezett rendelkezés esetén – a felsőoktatásról szóló a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 41. § c) pontjának megfelelően – a főiskolára, felvételre jelentkező személyekre.

### 3. § Előnyben részesítés szabályai

(1) Fogyatékossgal élő hallgató (a továbbiakban: fogyatékos hallgató) az a személy, aki a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló a 2013. évi LXII. törvény 1.§ a) pontja szerint tartósan vagy véglegesen olyan érzékszervi, kommunikációs, fizikai, értelmi, pszichoszociális károsodással – illetve ezek bármilyen halmozódásával – él, amely a környezeti, társadalmi és egyéb jelentős akadályokkal kölcsönhatásban a hatékony és másokkal egyenlő társadalmi részvételt korlátozza vagy gátolja;”

(2) Továbbá fogyatékos hallgató az, aki a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 47. §-ában megfogalmazott fogyatékkal rendelkezik pl.: (7) Az enyhe értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos vagy pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű tanulót két gyermekként, a mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), közép súlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő vagy halmozottan fogyatékos gyermeket, tanulót három gyermekként kell figyelembe venni az óvodai csoport, iskolai osztály, kollégiumi csoport létszámának számításánál, ha nevelés-oktatásuk a többi gyermekkel, tanulóval együtt történik.

## II. A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉT BIZTOSÍTÓ RENDELKEZÉSEK

**Az esélyegyenlőséget biztosító törvény:** az 1998. évi XXVI. : (1) “A fogyatékos személy számára – figyelembe véve a különböző fogyatékossgai csoportok eltérő speciális szükségleteit – biztosítani kell a közszolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférést.”

### 4. § A fogyatékossg megállapításának és igazolásának rendje

(1) A fogyatékossgal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát szakvéleménnyel igazolja.

(2) A szakvélemény kiadására jogosultak. a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 63. §-a tartalmazza, ennek módosítása: 2017. december 23.

(38. § A 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 63. § (1) és (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek: (1) A fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező) fogyatékossgának típusát a (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott szerv által kiadott szakértői véleménnyel igazolja. Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékossg, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei, valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható, kivéve a felnőttoktatásban nem nappali munkarendben folytatott tanulmányokat, amely esetben az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat és jogelődje, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gyakorló Gyógypedagógiai és Logopédiai Szakszolgálat, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézmény szakértői véleményével igazolható a fogyatékossg, sajátos nevelési igény.”)

### 5. § Esélyegyenlőséget biztosító feltételek igénylése

(1) A fogyatékos hallgatók a fogyatékossgukra való tekintettel, az azt igazoló szakvélemény alapján, kérhetik az intézmény engedélyét a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelmények megállapítására, valamint a vizsgákon alkalmazható segítségnyújtásra. Az előnyben részesítés kizárólag az előnyben részesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet alap- és mesterképzésben az oklevél által tanúsított szakképzettség, illetve felsőfokú szakképzésben a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.

(2) A fogyatékossgal élő jelentkezőt a felvételi eljárás során ugyanazok a kedvezmények illetik meg, mint amelyek a közoktatásról szóló jogszabályok alapján megillették, és azokat részére a tanulmányok folytatása során is biztosítani kell. A fogyatékossgai ügyekben illetékes személyek és testületek

(3) A koordinátor

(4) A koordinátor a fogyatékos hallgatók segítségét intézményi részről irányító személy.

(5) A koordinátor feladatait a fogyatékossgügyi koordinátor látja el.

(6) A koordinátor feladatai:

a) a fogyatékos hallgatók által benyújtott felmentési kérelmek elbírálását végző bizottság munkájában való részvétel,

b) a fogyatékos hallgatókkal, azok személyes segítőivel, valamint a felsőoktatási intézmény hallgatóival való kapcsolattartás,

c) a fogyatékos hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve szorgalmi időszakban a fogyatékos hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése,

d) a fogyatékos hallgatók létszámának folyamatos, az adatvédelmi rendelkezések betartásával történő nyilvántartása, és az adatok statisztikai célú felhasználásának biztosítása,

e) a beiratkozást követő 30 napon belül a fogyatékos hallgatók statisztikai adatainak a Tanulmányi hivatal részére történő jelentése.

(7) A fogyatékos hallgatók a koordinátor munkáját évenként véleményezik.

### 6. § A kérelem elbírálása, engedélyezése

(1) A fogyatékos hallgatók felmentésére, segítségére irányuló kérelmet a Fogyatékos hallgatók kérelmét bíráló bizottság (a továbbiakban: Fhkbb) bírálja el.

(2) Az Fhkbb a kérelem beadásától számított 20 napon belül meghozza döntését, melyről a hallgatót a döntést követő 5 napon belül értesíteni kell.

(3) Az érintett tanárokat is értesíteni kell, hogy számonkérésnél megad hassák az igényelt segítséget, kedvezményeket.

(4) A fogyatékos hallgatók az Fhkbb határozata ellen jogorvoslati eljárással élhetnek a Főiskola Szervezeti és működési szabályzatában foglaltak szerint.

### 7. § Az intézmény által biztosított tanulmányi, technikai és személyi segítségek

(1) A fogyatékos hallgatók számára, a fogyatékossgal típusától és fokától függően, az oktatási folyamat során a Főiskola minden olyan kedvezményt igyekszik biztosítani, ami a hallgatókat a felsőoktatási törvény szerint megillet.

(2) Mozgáskorlátozott hallgató esetében a87/2015. (IV. 9.) 62. §) szerint:

a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,

b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,

c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,

f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

- (3) Hallássérült (siket, nagyothalló) hallgató esetében a (87/2015. (IV. 9.) 62. §) szerint:
- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
  - b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,
  - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
  - e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,
  - f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
  - g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.
- (4) Látássérült (vak, gyengénlátó) hallgató esetében a (87/2015. (IV. 9.) 62. §) szerint)
- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
  - b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,
  - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
  - e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,
  - f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
  - g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.
- (5) Beszédfogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,
  - b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
  - d) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.
- (6) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfias hallgatónál:
    - aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
    - ab) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
    - ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,
    - ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;
  - b) a diszkalkuliás hallgatónál:
    - ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
    - bb) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, kon-



figuráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;

c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:

ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

cc) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,

cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,

ce) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,

ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,

ci) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása;

d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavarai, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatónak:

da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,

db) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

dd) a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,

de) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

df) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(7) Az autista hallgató esetében a szakvélemény és a kérelme alapján a (2)-(5) bekezdésben meghatározott kedvezmények alkalmazhatók a (87/2015. (IV. 9.) 62. §) szerint:

a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

b) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,

c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,

e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,

g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.



(7) A (2)-(6) bekezdésekben a felkészüléshez biztosítható hosszabb felkészülési idő a nem fogyatékossgal élő hallgatók esetében megállapított időtartamhoz képest legfeljebb 30%-kal hosszabbodhat meg.

## 8. § Engedélyezett, de más intézmények segítségét igénylő szolgáltatások

(1) Azokat a szolgáltatásokat, amelyekre csak rendkívüli esetekben van szükség (logopédus, jeltolmács segítése, kerekesszék, járókeret, speciális számítógép, távcőszemüveg, stb. használata) a Főiskola egyéb intézmények (kórház, szociális otthon) segítségével biztosítja a fogyatékos hallgatók számára.

(2) A más intézménnyel a koordinátor veszi fel a kapcsolatot, és szükség szerint igényli a megfelelő szolgáltatást.

## 9. § Speciális tankönyv- és jegyzetellátás

(1) A fogyatékos hallgató – a fogyatékossg mértékét figyelembe véve – a speciális tankönyvek, jegyzetek vásárlásakor jegyzettámogatásban részesül.

(2) A jegyzettámogatás odaitélésekor az illetékes szakértő véleményét ki kell kérni. A vélemény kikérése a koordinátor feladata.

(3) A jegyzettámogatás mértéke a bekerülési költség 50%-áig terjedhet.

(4) Látássérült hallgatók részére a Főiskola saját kiadású jegyzetei, elektronikus formában is kiadhatók, amennyiben a hallgató rendelkezik azok feldolgozásához szükséges eszközökkel.

# III. VEGYES RENDELKEZÉSEK

## 10. § Hatályba lépés

(1) Jelen szabályzat a Szenátus jóváhagyásával lép életbe.

a) Határozat száma: 2014/2/12

b) Határozat kelte: 2024. 05.21.

c) Hatálybalépés: 2024. 05.22.

(2) A szabályzat elkészítéséért, a törvényi előírások szerinti aktualizálásáért és az évenkénti felülvizsgálatért az **általános rektorhelyettes** felelős.