

TOMORI PÁL FŐISKOLA

Képzési tájékoztató

Nemzetközi tanulmányok alapképzési (BA) szak
Nappali munkarend

Érvényes: 2023/24-es tanév

Tartalom

1. Képzési és kimeneti követelmények.....	5
2. Általános adatok	9
3. A Nemzetközi tanulmányok alapképzési szak aktuális tanterve levelező munkarendben	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
4. Mintatanterv levelező munkarendben a tantárgyak félévenkénti lebontása alapján	19
5. Ismeretkörök/Tantárgyi programok.....	22

1. Képzési és kimeneti követelmények¹

1. Az alapképzési szak megnevezése: nemzetközi tanulmányok (International Relations)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat

- szakképzettség: nemzetközi kapcsolatok szakértő

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: International Relations Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 313/0312

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A nemzetközi tanulmányok alapképzés célja, hogy a nemzetközi kapcsolatok világában eligazodni képes, a nemzeti és a regionális érdekeket megfelelően képviselni tudó, a globális problémák iránt érzékeny, az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelésére alkalmas, más kultúrák megismerésére nyitott értelmiségieket képezzen, akik hazai vagy nemzetközi vállalati, illetve kormányzati és nem kormányzati szervezeteknél képesek nemzetközi kapcsolattartásra, a kreatív problémakezelésre és az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Pénzügy és számvitel alapképzési szakon a közgazdász

a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.

- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.

- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.

- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.

- Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.

b) képességei

- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

¹ A felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések, valamint hitéleti képzések a 2022/23-as tanévtől alkalmazandó képzési és kimeneti követelményei

- Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.

- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.

- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására.

- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.

- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.

- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.

- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.

- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.

- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.

- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános társadalomtudományi ismeretek és kompetenciák [közgazdaságtan, jogi alapismeretek, filozófia, politológia, szociológia, történelem (modern magyar és egyetemes történelem) informatika] 20-60 kredit;

- módszertani és készségfejlesztő ismeretek (statisztika, társadalomstatisztika, kvalitatív, kvantitatív módszertan, szaknyelvi gyakorlatok) 20-30 kredit;

- a nemzetközi tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai ismeretek 50-100 kredit a szakdolgozat kreditértékével együtt az alábbiak szerint:

- nemzetközi kapcsolatok története [nemzetközi kapcsolatok története 1815-1989-ig, magyar külpolitika története, diplomáciatörténet, nemzetközi kapcsolatok az új világrendben (1989-től)] 5-40 kredit;

- nemzetközi politika elmélete és gyakorlata (a nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái, elméletei, a diplomácia elmélete és gyakorlata) 5-40 kredit;

- nemzetközi jog (nemzetközi közjog, nemzetközi magánjog, nemzetközi szerződések, nemzetközi intézmények és szervezetek) 5-40 kredit;

- nemzetközi gazdaságtan (nemzetközi gazdaságtan, külgazdaságpolitika, nemzetközi pénzügyek, világgazdaságtan, nemzetközi vállalatok gazdaságtana) 5-40 kredit;

- regionális-civilizációs tanulmányok (civilizációtörténet, európai civilizáció története, regionális tanulmányok) 5-40 kredit;

- Európai Unió (az Európai Unió fejlődéstörténete, az EU intézményrendszere és döntéshozatala, az EU joga, az EU hatáskörei, szakpolitikái, Magyarország az Európai Unióban, európai uniós pályázatok készítése és projektek menedzsmentje) 5-40 kredit;

- a nemzetközi kapcsolatok gyakorlata (nemzetközi kapcsolattartás technikái, nemzetközi rendezvények, diplomáciai protokoll, tárgyalási technikák) 5-40 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A szakmaspecifikus ismeretek a képzés egészén belül 30-35 kredit.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

2. Általános adatok

Alapképzési szak megnevezése:	Nemzetközi Tanulmányok
Képzésért felelős intézmény:	Tomori Pál Főiskola
A képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység:	Társadalomtudományi Tanszék
A képzésért felelős oktató (szakfelelős):	Dr. Lattmann Tamás, egyetemi docens, PhD
A képzés helyei:	1223 Budapest, Művelődés u. 21. – székhely
Specializációk és felelőseik:	Globál Civil Társadalom – Dr. Pál Monika, főiskolai docens
Felvétel feltétele:	Érettségi
Képzés szintje:	alapképzési szak
Végzettség:	alap- (BA-) fokozat
A szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:	nemzetközi kapcsolatok szakértő International Relations Expert
<p>Az alapképzési szak képzési célja:</p> <p>A nemzetközi tanulmányok alapképzés célja, hogy a nemzetközi kapcsolatok világában eligazodni képes, a nemzeti és a regionális érdekeket megfelelően képviselni tudó, a globális problémák iránt érzékeny, az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelésére alkalmas, más kultúrák megismerésére nyitott értelmiségieket képezzen, akik hazai vagy nemzetközi vállalati, illetve kormányzati és nem kormányzati szervezeteknél képesek nemzetközi kapcsolattartásra, a kreatív problémakezelésre és az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.</p>	
Képzési idő:	6 félév
A szak orientációja:	kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
<p>Megszerzendő kreditpontok száma: 180 kredit</p> <p>Általános társadalomtudományi ismeretek és kompetenciák: 20-60 kredit</p> <p>Módszertani és készségfejlesztő ismeretek: 20-30 kredit</p> <p>A nemzetközi tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai ismeretek: 50-100 kredit</p> <p>Választás szerinti specializáció ismeretei: 30-35 kredit</p> <p>A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit</p> <p>Szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit</p> <p>A szakmai gyakorlat követelményei:</p> <p>A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét egybefüggő szakmai</p>	

gyakorlat (javasolt letöltési ideje: a nyári hónapokban).

Szakmai gyakorlat:

4 hét egybefüggő szakmai gyakorlat,

A gyakorló helyet a szakfelelős hagyja jóvá, majd a gyakorlat végeztével a beszámolót és az értékelést szintén a szakfelelős ellenjegyzi.

Az abszolutórium megszerzésének követelményei:

- 1) 180 tanulmányi kredit
- 2) a mintatantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- 3) kritériumkövetelmények (idegen nyelvi és testnevelés) teljesítése (csak nappali tagozatos hallgatóknál)

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- 1) abszolutórium megszerzése
- 2) a szaknak megfelelő képesítési követelményekben meghatározott kreditpont teljesítése
- 3) két bíráló által elfogadott szakdolgozat

Szakdolgozat:

A szakdolgozat olyan konkrét szakterületen adódó, a választott specializációhoz kötődő feladat megoldása vagy kutatási feladat kidolgozása, amely a hallgató tanulmányai során megszerzett ismereteire támaszkodva, kiegészítő szakirodalmak tanulmányozásával a belső és külső konzulensek irányításával egy félév alatt elkészíthető. A jelölt a szakdolgozattal igazolja, hogy kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, képes feladatainak elvégzésére és a tananyagon túl jártas egyéb szakirodalmakban is, amelyet értékteremtő módon, önállóan is képes alkalmazni.

Záróvizsga:

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsga részei:

- 1) A diplomamunka megvédése.
- 2) A szakmai tárgyakat átfogó (komplex) szóbeli vizsga, amely a nemzetközi tanulmányok főbb területeit öleli fel.

A záróvizsga eredménye:

- 1) a két opponens véleményének figyelembevételével a záróvizsga-bizottság által a szakdolgozat védésére adott osztályzatból, valamint a komplex szakmai vizsga osztályzatából számított egyszerű számtani átlag.

Oklevél követelménye:

A záróvizsga feltételeinek teljesítése.

<u>Oklevél minősítése:</u>	kiváló	4,51-5,00
	jó	3,51-4,50
	közepes	2,51-3,50
	elégséges	2,00-2,50

Kitüntetéses oklevelet kap az, aki a záróvizsga minden tantárgyából jeles eredményt ért el, szakdolgozatának osztályzata jeles, a teljes tanulmányi időszakra vonatkozó súlyozott tanulmányi átlaga legalább 3,51, továbbá osztályzatai között közepesnél alacsonyabb nincs.

Oklevélkiadás feltétele:

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

Nyelvi képzés:	1-4. szemeszterben heti 2 óra általános nyelvi képzés (nappali tagozaton) 5-6. szemeszterben heti 2 óra szakmai idegen nyelv
-----------------------	---

Testnevelés:	1-2. szemeszterben heti 2 óra (nappali tagozaton)
---------------------	---

Nemzetközi tanulmányok alapképzési szak – BEMUTATKOZÁS

1. Az alapképzési szak megnevezése: nemzetközi tanulmányok (International Relations)

2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: nemzetközi kapcsolatok szakértő
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: International Relations Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 313/0312

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A nemzetközi tanulmányok alapképzés célja, hogy a nemzetközi kapcsolatok világában eligazodni képes, a nemzeti és a regionális érdekeket megfelelően képviselni tudó, a globális problémák iránt érzékeny, az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelésére alkalmas, más kultúrák megismerésére nyitott értelmiségieket képezzen, akik hazai vagy nemzetközi vállalati, illetve kormányzati és nem kormányzati szervezeteknél képesek nemzetközi kapcsolattartásra, a kreatív problémakezelésre és az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

A Főiskola angol nyelven is kínálja hallgatóinak a nemzetközi tanulmányok szakot. Ez lehetőséget ad a magyar hallgatók számára, hogy a szakmai tudást a határokon túl is kamatoztathassák, eséllyel pályázzanak meg a munkaerőpiacon olyan állásokat, ahol a nemzetközi kapcsolatok stúdiumaihoz köthető tudás kamatoztatására angol nyelv szükséges.

Egyúttal, a külföldi hallgatók számára is kínál angol nyelvű szakokat, erősítve a Főiskola nemzetközi karakterének kialakítását. Szintén a nemzetközi nyitás keretében, a Tomori Pál Főiskola aktívan vesz részt az Európai Unió Erasmus+ programjában, lehetőséget nyújtva a hallgatóknak, az oktatóknak a nemzetközi tapasztalatcserére, arra, hogy a nemzetközi mobilitás keretén belül gyarapítsák tudásukat és nemzetközi kapcsolatokra tegyenek szert.

A Tomori Pál Főiskola erős elméleti megalapozottságú és egyben gyakorlatorientált képzése alkalmassá teszi az itt végző hallgatókat, hogy sikerrel méresek meg magukat további (M.A) tanulmányai során.

A nemzetközi tanulmányok szak az országban unikumként komoly hangsúlyt helyez a globális és civil megközelítésre, kilép az Európa- és államközpontú elemzési keretből. Az alapfokozat birtokában a nemzetközi kapcsolatok szakértő képes lesz a nemzetközi politikai, gazdasági és jogi ismeretek birtokában a nemzetközi életben való tájékozódásra, a nemzetközi viszonyokat érintő koncepciók, elméletek, módszerek használatára, valamint az Európai Unió jogi és intézményi felépítésére, az integráció alakulására vonatkozó információk alkalmazására.

A nemzetközi tanulmányok alapszak elvégzése után a diplomás pályakezdek előtt megnyílhatnak a minisztériumok, kormányzati szervek, állami intézmények nemzetközi és európai uniós ügyekkel foglalkozó különböző intézmények állásai, de jó eséllyel elhelyezkedhetnek önkormányzatoknál, gazdasági társaságoknál és a vállalkozói szektorban.

Idegen nyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább két élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szükséges, amelyek közül legalább az egyik a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy az államtudományi képzési terület megfelelő szaknyelvi (nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai, gazdálkodási menedzsment, gazdasági, idegenforgalmi, idegenforgalmi-vendéglátóipari, jogi és közigazgatási, katonai, kereskedelmi, közgazdasági, pénzügyi, üzleti) nyelvvizsgálója, a másik általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

A Tomori Pál Főiskolán a nyelvi képzés a képesítési követelményeknek megfelelően illeszkedik a tantervbe. A hallgatók nappali tagozaton 4 szemeszteren át tanulnak idegen nyelvet, heti két órában (kritériumtárgyak), azaz összesen 120 órát kötelező felvenniük. Hallgatóinknak három nyelvből – angol, német, orosz – kínáljuk fel ezt a lehetőséget. A kötelező 4 féléves idegen nyelv kreditérték nélküli és azok a hallgatók, akik megfelelő nyelvvizsgálóval rendelkeznek, az óralátogatás alól felmentést kapnak.

Azok a levelező hallgatók, akik tanulmányaik első évében betöltik a 40. életévüket, mentesülnek az idegen nyelvi követelmények alól.

Az ERASMUS program keretében hallgatóinknak lehetősége van csereképzésben külföldi felsőoktatási intézményekben való tanulmányok folytatására, hogy ezáltal is bővítsék elméleti és gyakorlati ismereteiket.

3. A képzés tartalma

TANTERVI HÁLÓ

Nemzetközi tanulmányok alapképzési szak nappali tagozaton

Tantárgyak <i>Felelősök</i>	Félévek						Tantárgy kredit- száma	Számonkérés (koll/gyj/egyéb)
	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
	Heti/Féléves tanóraszám Tanórátípus (ea/sz/gy/konz)							
<i>Alapozó ismeretek: Általános társadalomtudományi ismeretek és kompetenciák (20-60 kredit)</i>								
1) Szociológia-politológiai alapok ismeretkör – felelőse: Dr.Pál Monika Éva– elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (100/0kredit%)								
1. Szociológia Rédei Csaba	2/30 ea						2	koll
2. Politológia Dr. Pál Monika Éva	2/30 ea						3	koll
2) Társadalom- és gazdaságtani alapozó ismeretkör - felelőse: Dr.Frenyó Zoltán–elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (70/30kredit%)								
1. Társadalom-és gazdaságtörténet Dr. Frenyó Zoltán	3/45 ea						5	koll
2. Közgazdaságtan Dr. Tewelde Melles Hagos	2/30 ea						4	koll
3. Társadalom- és gazdaságföldrajz Dr. Mehmet Sergan Önalán	2/30 gy						3	gyj
3) Történelmi alapok ismeretkör – felelőse: Dr.Frenyó Zoltán– elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (100/0kredit%)								
1. Újkori egyetemes történelem Dr. Frenyó Zoltán			3/45 ea				4	koll
2. Történetfilozófia és civilizációelméletek Dr. Frenyó Zoltán			4/60 ea				4	koll
4) Jogtudományi alapozó ismeretkör- felelőse: Dr. Lattmann Tamás – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100/0 % (kredit%)								
1.A köz- és magán jogtudomány alapjai Dr. Lattmann Tamás		2/30 ea					3	koll
5) Nemzetközi pénzügyek alapozó ismeretkör felelős: Dr Tewelde Melles Hagos – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 30/70 %(kredit%)								
1. Nemzetközi pénzügyek és ügyletek Dr. Tewelde Melles Hagos			1/15 ea 2/30 gy				2+2	gyj
6) Kommunikációs alapok ismeretkör felelős: Dr. Csanádi-Bognár Szilvia – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60/40 % (kredit%)								
1. Bevezetés a kommunikációba			2/30 gy				3	gyj

Dr. Csanádi-Bognár Szilvia									
7) Informatikai - felelőse: Dr. Mester Péter – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 90/10 % (kredit%)									
1. Informatika I. Dr. Mester Péter	2/30 gy							2	gyj
2. Informatika II Dr. Mester Péter		2/30 gy						2	koll
8) Módszertani és készségfejlesztő ismeretek (20-30kredit) Statistikai-demográfiai ismeretkör-felelős: Dr. Mester Péter -elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 30/70% (kredit%)									
1. Statisztika Dr. Mester Péter		2/30 gy						5	gyj
2. Demográfia Dr. Lipécz György					2/30 ea 2/30 gy			3+2	koll
9) Kutatás-és tárgyalásmódszertan ismeretkör felelőse: Dr. Ujj András – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:									
1. Nemzetközi tárgyalási stratégiák és taktikák Dr. Ömür Önhon		1/15 ea 1/15 gy						4	koll
2. Társadalomkutatás módszertana Dr. Yavuzaslan Abdulkirim			2/30 gy					3	gyj
10) Idegen nyelv ismeretkör - felelőse: Dr. Fata Ildikó – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 45/55 % (kredit%)									
1. Idegen nyelv 1. (angol vagy német) Dr. Fata Ildikó	2/30 gy							0	gyj
1. Idegen nyelv 2. (angol vagy német) Dr. Fata Ildikó		2/30 gy						0	gyj
1. Idegen nyelv 3. (angol vagy német) Dr. Fata Ildikó			2/30 gy					0	gyj
1. Idegen nyelv 4. (angol vagy német) Dr. Fata Ildikó				2/30 gy				0	gyj
1. Szakmai idegen nyelv 1. (angol vagy német) Dr. Fata Ildikó					4/60 gy			3	gyj
1. Szakmai idegen nyelv 2. (angol vagy német) Dr. Fata Ildikó						4/60 gy		3	gyj
AZ ALAPOZÓ ISMERETEK BEN ÖSSZESEN:	135 ea 90 gy 19 kr	45 ea 105 gy 14 kr	120 ea 90 gy 15 kr	0 ea 60 gy 3 kr	30 ea 90 gy 8 kr	0 ea 60 gy 3 kr		Össz: 62 kr	10 koll 12 gyj
A nemzetközi tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai ismeretek: (50-100kredit)									
11) Regionális dimenzió ismeretkör - felelőse: Dr. Bariscil Ahmet- elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100/0 % (kredit%)									
1. Regionális tanulmányok: Ázsia Dr. Bariscil Ahmet			3/45 gy					4	gyj

2.Regionális tanulmányok:Amerika és az USA Dr. Yavuzaslan Abdulkerim				3/45 gy			4	gyj
3.Regionális tanulmányok: Közel -Kelet és Afrika Dr. Bariscil Ahmet				2/30 gy			3	gyj
12) EU ismeretkör - felelőse: Dr. Kruppa Éva – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100/0 % (kredit%)								
1.Az EU története és intézményei Dr. Kovács Laura		4/60 ea					6	koll
2.EU közösségi politikák Dr. Lattmann Tamás					1/15 ea 2/30 gy		2+2	koll
13) Nemzetközi kapcsolatok története - felelőse: Dr Pál Monika– elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100/0 % (kredit%)								
1.Nemzetközi kapcsolatok története 1815-1945 Dr. Pál Monika				3/45 ea			5	koll
2. Nemzetközi kapcsolatok története 1945-től Dr. Pál Monika				3/45 ea			5	koll
14) Alkalmazott kommunikáció ismeretkör - felelőse: Dr Pál Monika Éva – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (0/100kredit%)								
1. Kommunikáció interkulturális közegben Dr. Pál Monika Éva	2/30 gy						2	gyj
2.Projekt-és team menedzsment Dr. Mehmet Sergan Önalan				2/30 gy			4	gyj
15) Nemzetközi politika intézményi-, gazdasági- és jogi háttere ismeretkör ismeretkör felelős:Dr Ömür Önhon elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (70/30 kredit%)								
1.Nemzetközi gazdaságtan Dr. Ömür Önhon	2/30 ea						3	koll
2.Nemzetközi szervezetek és intézmények Dr. Kovács Laura	2/30 gy						3	gyj
3.Nemzetközi jog és az EU jogrendszere Dr. Lattmann Tamás			2/30 ea				4	koll
16) Nemzetközi kapcsolatok elméleti és biztonságpolitikai háttere felelős: Dr Lattmann Tamás- elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit70/30%)								
1.Nemzetközi kapcsolatok elmélete Dr. Pál Monika		4/60 ea					5	koll
2.Biztonságpolitika Dr. Lattmann Tamás			2/30 gy				4	gyj
17) Magyarország története és uniós beágyazottsága- felelőse: Dr . Pál Monika– elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40/60 50/50% (kredit%)								
1.A magyar külpolitika története Dr. Pál Monika				2/30 ea			3	koll
1.Regionális folyamatok az EU-ban és Magyarországon Dr. Mehmet Sergan Önalan				2/30 gy			4	gyj
A SZAKMAI	30 ea	120 ea	30 ea	120 ea	0 ea	15 ea	Össz:	8 koll

ISMERETEKBEN ÖSSZESEN:	60 gy 8 kr	0 gy 11 kr	75 gy 12 kr	75 gy 21 kr	60 gy 7 kr	30 gy 4 kr	63 kr	8 gyj
ALAPOZÓ+SZAKMAI ISMERETEKBEN ÖSSZESEN:	165 ea 150 gy 27 kr	165 ea 105 gy 25 kr	150 ea 165 gy 27 kr	120 ea 135 gy 24 kr	30 ea 150 gy 15 kr	15 ea 90 gy 7 kr	Össz: 125 kr	18 koll 20 gyj
Differenciált szakmai ismeretek: (specializáció 30-35 kredit)								
18) Globális társadalom és politika ismeretkör - felelőse: Dr Pál Monika– elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60/40 % (kredit%)								
1.Aktuális globális konfliktusok Dr. Yilmaz Mehmet					2/30 ea		5	koll
2.Globális társadalmi és politikai viszonyok Dr. Kovács Laura						2/30 ea 2/30 gy	3+3	koll
19) Nemzetközi környezeti problémák ismeretkör felelős: Dr Mehmet Sergan Önalán: – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40/60 % (kredit%)								
1.Nemzetközi környezeti problémák Dr. Mehmet Sergan Önalán					4/60 gy		6	koll
20) A kolonialiális és posztkolonialiális világ ismeretkör-felelős:Dr Yilmaz Mehmet- elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50/50(kredit %)								
1.Nemzetközi fejlesztési együttműködés és segélyezés Dr. Pál Monika					2/30 gy		5	gyj
2.Posztkolonialiális tanulmányok Dr. Yilmaz Mehmet						2/30 ea	5	koll
21) Civil jogi szabályozása ismeretkör- felelős: Tokodi Bence- elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50/50(kredit %)								
1.Civil szervezetek jogi szabályozása Dr. Lattmann Tamás						2/30 gy	4	gyj
SPECIALIZÁCIÓ ÖSSZESEN:	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr	30 ea 90 gy 16 kr	60 ea 60 gy 15 kr	Össz 31 kr	4 koll 2 gyj
A SZAKON EDDIG ÖSSZESEN:	165 ea 150 gy 27 kr	165 ea 105 gy 25 kr	150 ea 165 gy 27 kr	120 ea 135 gy 24 kr	60 ea 240 gy 31 kr	75 ea 150 gy 22 kr	Össz 156 kr	22 koll 22 gyj
22) Speciális tantervi egység								
1.Testnevelés 1. Dr. Suhányi László	2/30 gy						0	gyj
2.Testnevelés 2. Dr. Suhányi László		2/30 gy					0	gyj
3.Szakedolgozat						Konz.	10	
Szabadon választható tárgyak								
1.Szabadon választható tárgy	2/30 gy						3	gyj
2.Szabadon választható tárgy		2/30 gy					3	gyj
3.Szabadon választható tárgy			2/30 gy				4	gyj
4.Szabadon választható tárgy				2/30 gy			4	gyj

A SZAKON MINDÖSSZESEN:	165 ea	165 ea	150 ea	120 ea	60 ea	75 ea	180 kr	22 koll 26 gyj
	210 gy	165 gy	195 gy	165 gy	240 gy	150 gy		
	30 kr	28 kr	31 kr	28 kr	31 kr	22 kr		

A szakon felvett órák száma: 735 ea + 1125 gy = 1860 óra

Szabadon választható tárgyak listája (egy-egy választandó az egyes félévekben)

1.Globalizációs viták	2/30 gy			3	gyj
2. A konfliktusok természete Afrikában	2/30 gy			3	gyj
3. Érvélelmélet- és technika	2/30 gy			4	gyj
4. A menekültügy problémái	2/30 gy			4	gyj
5. Diszkrimináció és rasszizmus a médiában	2/30 gy			4	gyj
6. Értékelemzés	2/30 gy			3	gyj
7. Kultúra-gazdaságtan	2/30 gy			3	gyj
8. Akadémiai írás	2/30 gy			3	gyj
9. Etikett és protokoll	2/30 gy			4	gyj
10. Nemzetközi migrációs tanulmányok	2/30 gy			3	gyj
11.Az Európa-eszme története	2/30 gy			3	gyj
12. Nacionalizmus és nacionalizmus-elméletek	2/30 gy			3	gyj

Szakmai gyakorlat

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

A szakmai gyakorlatot megelőzően a Főiskola rektora és a gyakorlat színhelyét szolgáló intézmény vezetője írásos megállapodást köt, amelyben rögzítik a gyakorlat letöltésével kapcsolatos kritériumokat.

Az adott intézménynél a megbízott, vagy felkért gyakorlatvezető a Főiskola által kidolgozott és rendszeresített kérdőíven (nem számszerűsítve) értékeli a hallgatónak a gyakorlat során nyújtott teljesítményét, amelynek alapján megállapítható a gyakorlat teljesítése.

Jelmagyarázat: Tárgyak típusa: ZV – záróvizsgatárgy
kri – kritériumtárgy
Órák típusa: ea – előadás
gy – gyakorlat
Számonkérés típusa: koll – kollokvium (vizsgajegy)
gyj – gyakorlati jegy (félévközi jegy)

4. Mintatanterv nappali munkarendben a tantárgyak félévenkénti lebontása alapján

Félév száma	Tantárgy neve	Ismeretkör	Kreditértéke	Számonkérés módja
1.	Szociológia	Szociológiai-Politikológiai	2	koll
	Politológia	Szociológiai-Politikológiai	3	koll
	Társadalom- és gazdaságtörténet	Társadalom és gazdaságtani alapozó	5	koll
	Társadalom és gazdaságföldrajz	Társadalom és gazdaságtani alapozó	3	gyj
	Közgazdaságtan	Társadalom és gazdaságtani alapozó	4	koll
	Kommunikáció interkulturális közegben	Alkalmazott kommunikáció	2	gyj
	Nemzetközi gazdaságtan	Nemzetközi politika intézményei	3	koll
	Nemzetközi szervezetek	Nemzetközi politika intézményei	3	gyj
	Informatika I.	Informatikai	2	gyj
	Idegen nyelv I.	Idegen nyelv	0	gyj
	Testnevelés I.	Testnevelés	0	gyj
	Szabadon választható I.		3 (4)	gyj
		Összes kredit	30 (31)	
2.	A köz- és magán jogtudomány alapjai	Jogtudományi alapozó	3	koll
	Informatika II.	Informatikai	2	gyj
	Statisztika	Statisztikai-demográfiai	5	gyj
	Nemzetközi tárgyalási stratégiák és taktikák	Kutatás- és tárgyalásmódszertan	4	koll
	Az EU története és intézményei	EU	6	koll
	Nemzetközi kapcsolatok elmélete	Nemzetközi kapcsolatok	5	koll
	Informatika II.	Informatikai	2	gyj
	Idegen nyelv II.	Idegen nyelv	0	gyj
	Testnevelés II.	Testnevelés	0	gyj
	Szabadon választható II.		3(4)	gyj
		Összes kredit	30 (29)	
3.	Újkori egyetemes történelem	Történelmi alapok	4	koll
	Történelemfilozófia és civilizációelméletek	Történelmi alapok	4	koll

	Nemzetközi pénzügyek és ügyletek	Nemzetközi pénzügyek	2+2	gyj
	Társadalomkutatás módszertana	Kutatás és tárgyalásmódszertan	3	gyj
	Regionális tanulmányok: Ázsia	Regionális dimenzió	4	gyj
	Nemzetközi jog és az EU jogrendszere	Nemzetközi politika	4	koll
	Biztonságpolitika	Nemzetközi kapcsolatok	4	gyj
	Idegen nyelv III.	Idegen nyelv	0	gyj
	Szabadon választható III.		3(4)	gyj
		Összes kredit:	30 (31)	
4.	Bevezetés a kommunikációba	Kommunikációs alapok	3	gyj
	Regionális tanulmányok: Amerika és az USA	Regionális dimenzió	4	gyj
	Nemzetközi kapcsolatok története 1815-1945	Nemzetközi kapcsolatok története	5	koll
	Nemzetközi kapcsolatok története 1945-től	Nemzetközi kapcsolatok története	5	koll
	Projekt- és teammenedzsment	Alkalmazott kommunikáció	4	gyj
	A magyar külpolitika története	Magyarország története	3	koll
	Idegen nyelv IV.	Idegen nyelv	0	gyj
	Szabadon választható IV.		3 (4)	gyj
		Összes kredit:	27 (28)	
5.	Demográfia	Statisztikai-demográfiai	3+2	koll
	Regionális tanulmányok: Közel-Kelet és Afrika	Regionális dimenzió	3	gyj
	Regionális folyamatok az EU-ban és Magyarországon	Magyarország története	4	gyj
	Aktuális globális konfliktusok	Globális társadalom és politika	5	koll
	Nemzetközi környezeti problémák	Nemzetközi környezeti problémák	6	koll
	Nemzetközi fejlesztési együttműködés és segélyezés	Koloniális és posztkoloniális világ	5	gyj
	Szakmai idegen nyelv 1.	Idegen nyelv	3	gyj
		Összes kredit:	31 (32)	
6.	EU közösségi politikák	EU	2+2	koll
	Globális társadalmi és politikai viszonyok	Globális társadalom	3+3	koll

	Posztkoloniális tanulmányok	Koloniális és posztkoloniális világ	5	koll
	Civil szervezetek jogi szabályozása	Civil jogi szabályozás	4	gyj
	Szakmai idegen nyelv 2.	Idegen nyelv	3	gyj
	Szakedolgozati konzultáció		10	
	Szakmai gyakorlat			
		Összes kredit:	32	
		Összes kredit az alapszakon:	180	

Szabadon választható tárgyak				
	Globalizációs viták		3	gyj
	A konfliktusok természete Afrikában		3	gyj
	Érvelélmélet és technika		4	gyj
	A menekültügy problémái		4	gyj
	Diszkrimináció és rasszizmus a médiában		4	gyj
	Értékelemzés		3	gyj
	Kultúra-gazdaságtan		3	gyj
	Akadémiai írás		3	gyj
	Etikett és protokoll		4	gyj
	Nemzetközi migrációs tanulmányok		3	gyj
	Az Európa-eszme története		3	gyj
	Nacionalizmus és nacionalizmus-elméletek		3	gyj

5. Ismeretkörök/Tantárgyi programok

Az ismeretkör: Szociológia-politológiai alapok

Kredittartománya (max. 12 kr.): 5

Tantárgyai:

- 1) Szociológia
- 2) Politológia

1. Tantárgy neve: Szociológia	Kreditértéke: 2
A tantárgy neve angolul: Sociology	A tantárgy kódja(i): 106, 814
Tantárgy felelőse: Rédei Csaba, főiskolai docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elméleti	
A tanóra típusa: ea. / gyak. heti és féléves óraszám: 2/0 és 30/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. órán, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció megbeszélte időpontban, értékelése az órán azonnal megtörténik	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hallgató megismeri a szociológia alapfogalmait, fontosabb elméleti irányzatait, módszertani	

sajátosságait, és áttekintést szerez a szociológiai vonatkozású nemzetközi összefüggésekről. Képes eligazodni a kultúra, az egyén és a társas interakciók, a hatalom struktúrái, a társadalmi intézmények, valamint a globalizáció és a modern világ társadalmi változásaiban.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Szociológia: problémák és perspektívák. Módszerek és elméletek a szociológiában.
2. A globális szociológia alapproblémái
3. Kultúra és társadalom. Szocializáció és életciklus.
4. Társas interakció és mindennapi élet. Konformitás és deviancia. Nem és szexualitás
5. Társadalmi rétegződés és osztályszerkezet. Társadalmi mobilitás.
6. Globális egyenlőtlenségek
7. Etnicitás és faj. Csoportok és szervezetek.
8. Politika, kormányzat, állam. Háború és hadsereg.
9. Rokonság, házasság, család. Oktatás.
10. Vallás. Kommunikáció, média.
11. Munka és gazdasági élet.
12. A társadalmi élet globalizálódása. Modern urbanizmus.
13. Népesedés, egészség, öregedés.
14. Forradalmak és társadalmi mozgalmak. Társadalmi változás.
15. Összefoglalás

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Dessewffy Tibor: Digitális szociológia, Typotex Kiadó, 2019. ISBN: 9789634930648

Giddens, Anthony: Szociológia. Ford.: Acsádi Judit, Babarczy Eszter, Nagy Miklós, Nagy Zsolt, Tóth László. Budapest, Osiris, 2003. ISBN 9633894727

Ajánlott irodalom:

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Budapest, Osiris, 2006. ISBN 9789633898482

Cohen, Robin; Kennedy, Paul: Global sociology Washington Square, N.Y. : New York University Press, 2007. ISBN 9780814716847

Egyéb oktatási segédanyagok: -

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) Tudása

- a hallgató megismeri a szociológia alapfogalmait, fontosabb elméleti irányzatait, módszertani sajátosságait
- áttekintést szerez a szociológiai vonatkozású nemzetközi összefüggésekről
- ismeri a globalizálódással járó társadalmi folyamatokat
- betekintést nyer a társadalmi folyamatokban végbemenő változások főbb okaira

b) képességei

- képes eligazodni a kultúra, az egyén és a társas interakciók, a hatalom struktúrái, a társadalmi intézmények, valamint a globalizáció és a modern világ társadalmi változásaiban
- képes összefüggéseket feltárni a társadalmi folyamatokra ható tényezők között

c) attitűdje

- befogadó mások véleménye, a regionális, nemzeti és európai értékek iránt
- nyitott és megértő a társadalmi problémák iránt

d) autonómiája és felelőssége

- fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között
- véleményéért, döntéséért felelősséget vállal
- vitavezetést önállóan végez

2. Tantárgy neve: Politológia	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: Political Science	A tantárgy kódja(i): 76, 125, 350, 761
Tantárgy felelőse: Dr. Frenyó Zoltán, főiskolai tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 2/0 és 30/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, értékelése a TVSZ alapján	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar):	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus során a hallgatók megismerik a politika és politikatudomány legfontosabb fogalmait, elméleti és vizsgálati területeit. A hallgatók a politikatudomány kialakulásáról, a klasszikus politikai rendszerekről, azok alakváltozásairól, a demokrácia és diktatúra formáiról is ismereteket sajátítanak el. Emellett, a tantárgy bemutatja a főbb ideológiákat, kormányzati formákat, párt- és választási rendszereket, bevezet a politikai kultúra és törésvonalak alapfogalmaiba és értelmezésébe, valamint tárgyalja a közpolitika témáját is.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A diszciplína meghatározása. Társadalomfilozófia, társadalomtudomány, politológia, politikatudomány, politikai filozófia.
2. Az ember mint társadalmi lény. Egyén és közösség viszonya.
3. A társadalom tagozódása.

4. Társadalmi és politikai rendszerek.
5. Az állam- és kormányformák problémája.
6. Államtan. Hatalom, uralom, szuverenitás.
7. Antik államrendszerek.
8. Középkori államrendszerek. A monarchia. A rendiség elve.
9. Az európai újkor politikai rendszerei, állam- és kormányformái. Köztársaság és parlamentarizmus. A demokrácia problémája.
10. A politikai pártok eszméje és gyakorlata.
11. Legitimáció és választás. A választójog története.
12. Újkori politikai mozgalmak és ideológiák. A szabadság és egyenlőség kérdése.
13. Klasszikus politikai gondolkodók életművei.
14. A jogfilozófia eszméi.
15. Az igazságosság és a közjó eszméje.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Bihari Mihály; Pokol Béla: Politológia. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2013. ISBN 9789631976281

Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Ford.: Soltész Erzsébet. Budapest, Osiris, 2006. ISBN 9789633896051

Ajánlott irodalom:

Goodin, Robert E.; Klingemann, Hans-Dieter (szerk.): A politikatudomány új kézikönyve. Ford.: Láncki András. Budapest, Osiris, 2003. ISBN 9633895227

Domingo Blanco Fernandez: A politikai filozófia alapelvei. L'Harmattan, Budapest 2009. ISBN 9789637343087

Finley, Moses I.: Politika az ókorban. Ford.: Greskovits Endre. Budapest, Európa, 1995. ISBN 9630757605

Dunn, John: A demokrácia. Befejezetlen utazás. Kr. e. 508-Kr. u. 1993. Ford.: Hidas Zoltán, Lorsch Katalin, Simó György. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1995. ISBN 9630569396

Rawls, John: Az igazságosság elmélete. Ford.: Krokovay Zsolt. Budapest, Osiris, 1999. ISBN 9633792673

Egyéb oktatási segédanyagok: -

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- megismeri a különböző politikai diszciplínákkal kapcsolatos fogalmakat, alapvető kérdéseket és következtetési módokat
- ismeri a politikai rendszerek társadalmi, gazdasági alrendszerit
- megismeri a főbb politika pártok ideológiai nézeteit
- a különböző korszakok gondolkodóinak munkásságát

a) képességei

- a hallgatók képesek lesznek a különböző politikai irányzatokban eligazodni
- felismerik, hogy az irányzatok miképp befolyásolták a társadalom különböző területeit
- átlátják a különböző választási rendszerek jellemzőit

b) attitűdje

- fogékony a történelem, az elmúlt időszak megismerésére
- nyitott a társadalom működésének megértésére
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik

c) autonómiája és felelőssége

- állampolgárként felelősséggel részt vesz a társadalmi ügyekkel kapcsolatos folyamatokban
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

Az ismeretkör: Társadalom- és gazdaságtani alapozó

Kredittartománya (max. 12 kr.): 12

Tantárgyai:

- 1) Társadalom- és gazdaságtörténet
- 2) Közgazdaságtan
- 3) Társadalom- és gazdaságföldrajz

4) Tantárgy neve: Társadalom- és gazdaságtörténet	Kreditértéke: 5
A tantárgy neve angolul: Social- and Economic History	A tantárgy kódja(i): 3511
Tantárgy felelőse: Dr. Frenyó Zoltán, főiskolai tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Fekete Ákos, óraadó tanár	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 3/0 és 45/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 3	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozatok az első a 6. héten, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció értékelése a megadott szempontok alapján az órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A jelen gazdasági folyamatainak alakulását alapvetően befolyásolja a múlt gazdaságában lejátszódó történések. Ezek ismerete segít megérteni napjaink gazdaságában lejátszódó változásokat. A tantárgy

bemutatja a magyar gazdaság történetének fő korszakait a 18. századtól a 20. század végéig. Középpontban azok a lényeges folyamatok vannak, amelyek napjainkat is meghatározóan befolyásolják a modern gazdaság kialakulását, a fontosabb népesedési folyamatokat, a mezőgazdaság átalakulását, az iparosodást, az infrastruktúra kiépítését Magyarországon.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A történettudományi és közgazdasági elmélet és módszer összefüggései a gazdaságtörténetben
2. Az európai társadalmi-gazdasági minták követése.
3. A modern világgazdaság: a magyar gazdaság beilleszkedése a nemzetközi munkamegosztásba.
4. 18. század: demográfiai változások, településszerkezet átalakulása, protoindusztrializáció
5. A modernizáció fogalma, a modern gazdaságok kiépítésének finanszírozási modelljei.
6. A magyar gazdaság modernizációjához szükséges intézményrendszer kialakulása.
7. A magyar gazdaság kapitalizációja a 19. században: agrárátalakulás, ipari forradalom.
8. A magyar társadalom szerkezeti átalakulása: a polgárosodás folyamata.
9. Főbb tendenciák a századfordulótól az I. világháborúig. Az I. vh. hatása a gazdasági életre.
10. Változások a világgazdaságban és Magyarország helyzete az I. vh. után.
11. A magyar gazdaság és társadalom helyzete a 20-as, 30-as években és a II. világháború alatt.
12. Az újjáépítés időszaka /1945-1950/.
13. Az államszocialista iparosítás korszaka /1950-1956/.
14. A pártállami rendszer konszolidációja és a reformtörekvések 1956-1968 között.
15. A magyar gazdaság reformfolyamatainak alakulása 1968-tól.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Rondo Cameron: A világgazdaság rövid története. Mecénás Könyvkiadó. 2002. ISBN: 9789638396983
Kaposi Zoltán: Magyarország gazdaságtörténete 1700-2000, Dialóg Campus, 2010. ISBN: 9789639310223

Ajánlott irodalom:

Honvári János: Magyarország gazdaságtörténete. Aula. 2005. ISBN: 9789639478510
Immanuel Wallerstein: A modern világgazdasági rendszer kialakulása. Gondolat. Bp. 1983. ISBN: 963-281-265-4
Max Weber: A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Gondolat. Bp. 1982. ISBN: 9632807561
Niall Ferguson: A pénz felemelkedése. Scolar. Bp. 2010. ISBN: 9789632442167
Polányi Károly: A nagy átalakulás. Korunk gazdasági és politikai gyökerei. Napvilág. Bp. 2004. ISBN: 9639350516

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

e) Tudása

- a gazdaságtörténet interdiszciplináris jellegét;
- a jelentősebb történeti szakaszelméleteket, a közgazdasági elmélet és módszer történeti alakváltozásának eredményeit és buktatóit;

- az életmód-változás hatásait a gazdálkodás, a társadalmi struktúra, a jog- és intézményrendszer területén;
- a földrajzi munkamegosztás és a termelési különbségekre alapozott munkamegosztás szerepét a középkori és a modern világgazdaság kialakulásában;
- ismerje a gazdasági modellek történeti változásai, a társadalmi szerkezet és a politikai-hatalmi viszonyok közötti összefüggéseket;
- a magyar gazdaság kereteit jelentő alapvető gazdasági törvényeket és intézményrendszert

f) képességei

- képes ezen tárgyból megszerzett ismereteit más tudásterületeken felhasználni
- képes forráselemzések elvégzésére
- megérti és használja a gazdaságtörténet szakirodalmát

g) attitűdje

- kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi
- folytonosan fejleszti saját szellemi képességeit, képes arra, hogy külső segítség nélkül is módszeresen gyarapítsa tudását
- képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- képes argumentált módon kifejtetni saját álláspontját

h) autonómiája és felelőssége

- - felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

1. Tantárgy neve: Közgazdaságtan	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Economics	A tantárgy kódja(i): 241
Tantárgy felelőse: Dr. Melles Hagos Tewolde, főiskolai tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 2/0 és 30/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. héten és az utolsó órán, értékelése a TVSZ alapján, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgatók megismerik a leíró közgazdaságtan alapjait. Ennek során elsajátítják az alapvető fogalmakat, képesek a gazdasági jelenségek közötti elemi összefüggések értelmezésére és a közgazdasági gondolatok fejlődésének áttekintésére. Képesek eligazodni és értékelni a gazdasági életben bekövetkező eseményeket és összefüggéseket.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Társadalom, gazdaság, gazdálkodás. A közgazdasági gondolkodás jellemzői
2. A mikroökonómia alapfogalmai
3. Az érték közgazdasági fogalma és értelmezésének történelmi áttekintése
4. A pénz felemelkedése
5. A közgazdaságtan elemzési módszerei
6. Piaci szerkezetek és hatásuk a társadalmi jólétre

7. A makroökonómia alapfogalmai
8. Az áruvilág és a pénzvilág kapcsolata
9. Nemzetközi összefüggések
10. A globalizáció értelmezése és hatásai
11. A gazdasági erőviszonyok alakulása a világban
12. Az Európai Unió gazdasági helyzetének áttekintése
13. A javak csoportosítása és jóléti szempontú értékelése
14. Piaci tökéletlenségek.
15. Az externáliák fogalma, jellemzői és társadalmi-gazdasági hatásuk.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Etikus közgazdaságtan, szerk. Kocziszky György, Budapest, Magyar Nemzeti Bank, 2019. ISBN: 9786155318221

Paul Heyne:- Peter Boettke-David Prychitko: A közgazdasági gondolkodás alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt, Budapest, 2004, 520 o. ISBN 9789631934458

Hal R. Varian: Mikroökonómia középfokon – egy modern megközelítés, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008, 745 o. ISBN 9789630583084; 27-46. old.

Ajánlott irodalom:

Csaba László: Európai közgazdaságtan, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2014. ISBN: 9789630594677

Samuelson-Nordhaus: Közgazdaságtan I., Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009, 764 o., ISBN 9789630582995

Ferguson, Niall: A pénz felemelkedése - A világ pénzügyi történelme. Scolar, Budapest, 2010, 448 o., ISBN 9789632442167

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri a közgazdaságtan szakmai alapfogalmait
- ismeri a makró és mikroökonómia irányzatait, értelmezési keretét
- tudással bír a nemzetközi gazdasági összefüggésekről, globalizációról és az EU szerepéről a - nemzetközi közgazdaságtanban

b) képességei

- képes a közgazdasági terminusok, folyamatok, a közgazdaságtan történetét elemezni és értékelni
- képes a mikro- és makroökonómia fogalmi készletét használva mérési, számolási feladatok elvégzésére
- komparatív keretben képes értelmezni a világgazdaság szereplőit a közgazdaságtan elméleti keretének felhasználásával

c) attitűdje

- nyitott a közgazdasági modellek megismerésére
- fogékony az absztrakt és összehasonlító gondolkodásmódra

- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik magyar és idegen nyelven

d) autonómiája és felelőssége

- felelősséggel részt vesz a közgazdasági témákkal kapcsolatos folyamatokban

- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

2. Tantárgy neve: Társadalom- és gazdaságföldrajz	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: Social and Economic Geography	A tantárgy kódja(i): 3531
Tantárgy felelőse: Dr. Mehmet Sercan Önalan, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat, első az 5. héten, a 2. zárthelyi dolgozat megírására az utolsó héten kerül sor, értékelése a TVSZ alapján, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató elsajátítja a társadalom és gazdaságföldrajz általános, ágazati és regionális szemléletét, valamint a jelenlegi világgazdaság működési mechanizmusát. Képes értelmezni és differenciálni a világ országait fejlettségük és jövedelemszintjük szerint. Értelmezni és értékelni tudja a gazdasági élet és a világgazdaság átalakulására ható aktuális folyamatokat és tényezőket. Átfogó képet tud

kialakítani Európa globális helyzetéről és világgazdasági szerepköréről.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Bevezetés a társadalom- és gazdaságföldrajz elméletébe és szemléletébe.
2. A gazdasági élet általános jellemzői (pl. szektorok, foglalkozási átrétegződés).
3. A gazdasági élet szerkezeti átalakulása a XX. században (pl. fordizmus—posztfordizmus).
4. A gazdasági élet területi átalakulása a XX. században (pl. információs gazdaság és társadalom).
5. A világgazdaság kialakulása és legfontosabb szereplői (Globál Triád).
6. A világgazdaság a XXI. század küszöbén (pl. feltörekvő piacok).
7. A világgazdaság földrajzi szerkezete.
8. Regionális integrációk a világgazdaságban.
9. Általános társadalomföldrajz I. – emberfajták, nyelvek, vallások a világon.
10. Általános társadalomföldrajz II. – települések és településtípusok.
11. Általános társadalomföldrajz III. – az urbanizáció és a fenntartható fejlődés.
12. Európa társadalmának és gazdaságának általános jellemzői (pl. népesség, települések, erőforrások stb.)
13. Regionális fejlettségbeli különbségek Európában.
14. Európa világgazdasági szerepköre.
15. Magyarország társadalmi-gazdasági földrajza.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Mészáros Rezső (Szerk.): A globális gazdaság földrajzi dimenziói, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010, 391 oldal. ISBN: 9789630589369.

Probáld Ferenc-Szabó Pál (Szerk.): Európa társadalomföldrajza. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007, 780 oldal. ISBN: 9789634633198.

Tóth József (Szerk.): Általános társadalomföldrajz I-II. Dialóg-Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2005, 486 oldal. ISBN: 9639123417

Ajánlott irodalom:

Cséfalvy Zoltán: Globalizáció 1.0, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004, 254 oldal. ISBN: 9631955109.

Cséfalvy Zoltán: Globalizáció 2.0, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004, 312 oldal. ISBN: 9631955117.

Perczel György (Szerk.): Magyarország társadalmi-gazdasági földrajza. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2005, 640 oldal. ISBN: 963463611X

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- megismeri a földrajzi tér és a gazdasági egymásra hatásának folyamatait

b) képességei

- képes átlátni a gazdasági tevékenységek térbeli elhelyezkedését
- képes a gazdaság regionális folyamatait elemezni és értékelni
- képes a gazdasági folyamatokat globális és regionális rendszerekben értékelni

c) attitűdje

- nyitott a gazdasági és a társadalmi folyamatok komplex értelmezésére
- fogékony a gazdasági folyamatok „térben” való értelmezésére
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik

d) autonómiája és felelőssége

- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

Az ismeretkör: Történelmi alapok

Kredittartománya (max. 12 kr.): 8

Tantárgyai:

- 1) Újkori egyetemes történelem
- 2) Történetfilozófia és civilizációelméletek

1. Tantárgy neve: Újkori egyetemes történelem	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Modern World History	A tantárgy kódja(i): 352
Tantárgy felelőse: Dr. Frenyó Zoltán, főiskolai tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 3/0 és 45/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 3	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozatok a félév 4. és utolsó hetében, értékelése a TVSZ alapján, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri az emberiség történetének egyetemes összefüggéseit. Ezek birtokában képes a fogalomalkotó gondolkodásra, az eseménytörténeti összefüggések általánosabb értelmezésére, valamint a világkapitalizmus és a kapcsolódó politikai folyamatok együttes elemzésére a történeti összefüggések mentén. Kritikusan tudja szemlélni az adott korokat, az adott kultúrákat a tényanyag

szerve, evolutív összekapcsolásával. Helyén tudja kezelni az újkori magyar történelem tényeit és összefüggéseit és képes az elsajátított történelmi ismeretek összefüggésében más társadalomtudományok rendszerei között is biztosan eligazodni.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Bevezető, a kurzus áttekintése.
1. Nagyhatalmi politikai feltételek a XVIII. sz. második felében.
2. A Nagy Francia Forradalom és következményei. A francia forradalmi rezsim, bukása, majd a napóleoni korszak. A Bourbon restauráció. A Szent Szövetség Európája. A nemzetközi politika „konzervatív fordulata”.
3. A gyarmatosítás második hullámának elindulása, Latin Amerika és Ázsia államainak átalakulása a 19 század folyamán
4. A forradalmak és a nemzeti átalakulás kora. A 48-as forradalmak Európája. Az ellenforradalmi restauráció és a polgári átalakulás párhuzamos dilemmája.
5. A revizionizmus megjelenése a nemzetközi politikában 1857-1863-ig. A „bonapartizmus” megjelenése, az „olasz egység” létrejötte.
6. Birodalmak kora és az imperializmus nemzetközi története
7. A „felülről” végrehajtott forradalom 1864-1867-ig. A német fejlődés következményei, a német egység létrejötte, s a Habsburg Birodalom föderatív átalakulása. Oroszország és a kapitalista fejlődés
8. Az I. Világháború, a Versailles-i békerendszer 1918-1923.
9. A béke következményei. A két világháború közötti korszak. A Népszövetség és a világ politikai egyensúlya.
10. A gazdasági világválság hatása a nemzetközi politikai életben és a kialakuló konfliktusok Európában, Ázsiában és Afrikában.
11. A II. világháború, a jaltai-potsdami rendszer és a világ katonai nagyhatalmi egyensúlya.
12. A háború utáni világ. A kétpólusú világrendszer kialakulása, a hidegháború kora és a nagyhatalmi politikai versengés Európában és a világ többi földrészén.
13. A gyarmati rendszer felbomlása, a jaltai rendszer felbomlása, a Kommunista korszak vége Európában.
14. Következtések és végső áttekintés

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

- Vadász Sándor (szerk): 19. századi egyetemes történet 1789-1890. Bp., Korona 2001, 395 o. ISBN 9639036609
- Németh István (szerk): 20. századi egyetemes történet I-II. Bp., Osiris 2005, 928 o. ISBN 9789633897591
- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada 1789-1939. Bp., História-MTA TTI 1997, 477 o. ISBN 963831253X
- Romsics Ignác: A 20. század rövid története. Bp., Rubicon Ház BT. 2007, 462 o. ISBN 9789638672155

Ajánlott irodalom:

- Fischer Ferenc (2005): A kétpólusú világ. 1945-1989. Tankönyv és atlasz. Pécs - Budapest, Dialóg Campus Kiadó. (4. jav. kiadás), 396 o. ISBN 9789639542853
- Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása: gazdasági változások és katonai konfliktusok 1500-2000. Bp., Akadémiai kiadó. 1992, 638 o. ISBN 9630560763
- Martin Roberts: Európa története 1789-1914, az ipari forradalom és a liberalizmus kora. Bp., Akadémiai kiadó 1992, 364 o. ISBN 9630560992
- Martin Roberts: Európa története 1900-1973., az új barbárság kora. Bp., Akadémiai Kiadó 1992, 402

o. ISBN 960562464

Egyéb oktatási segédanyagok: -

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a korszak alapvető adatait, eseményeit, folyamatait és összefüggéseit.
- Tud térben és időben tájékozódni. Átlátja a korszak sajátosságait és meghatározó jellegét.

b) képességei

- Képes a korszak történelmi, gazdasági, jogi és politikai kérdéseiben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Felismeri a korszak történetében a fontos és jellegzetes tendenciákat és hatásokat.
- Képes a fogalomalkotó gondolkodásra, az eseménytörténeti összefüggések általánosabb értelmezésére, valamint a világgazdasági és a kapcsolódó politikai folyamatok együttes elemzésére a történeti összefüggések mentén.

c) attitűdje

- Érti, hogy a korszak gazdasági, politikai és kulturális jelenségei történetileg és társadalmilag meghatározottak.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. Törekszik a korszakról alkotott tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Kritikusan tudja szemlélni az adott korokat, az adott kultúrákat.
- Helyén tudja kezelni az újkori magyar történelem tényeit és összefüggéseit és képes az elsajátított történelmi ismeretek összefüggésében más társadalomtudományok rendszerei között is biztosan eligazodni.

d) autonómiája és felelőssége

- Hitelesen használja forrásait és fejlett kritikai érzéket alakít ki magában.
- Követi a szakma etikai normáit.
- Felelősséggel alkot tudományos értékítéleteket tárgyával kapcsolatban.

2. Tantárgy neve: Történetfilozófia és civilizációelméletek	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Philosophy of History and Civilisation Theories	A tantárgy kódja(i): 387
Tantárgy felelőse: Dr. Frenyó Zoltán, főiskolai tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 4/0 és 60/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: a prezentáció teljesítése megbeszélés szerint, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri a történetfilozófia és a civilizációelméletek alapvető filozófiai elvonatkoztatású interpretálási módjait és problémáit, középpontba helyezve a történetfilozófiával és a civilizációelméletekkel kapcsolatos, a XX. században felmerült lételméleti, ismeretelméleti, hermeneutikai kérdéseket, valamint az azokra adott válaszokat. Az interdiszciplináris megközelítési mód elsajátítása során olyan eszközrendszer és módszertan kerül a birtokukba, amellyel képesek a történelem, és a mai civilizációt, valamint globalizációt érintő jelenségek megismeréséhez és elemzéséhez. A hallgató az alapvető történetfilozófiai és civilizációelmélet kérdésfeltevés és módszertan megismerésével az alkotó együttgondolkodás során maga is képessé válik megfogalmazni saját, a történelem és a civilizáció interpretálásával kapcsolatos gondolatait, kérdéseit.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A történetfilozófia viszonya a történettudományhoz és a filozófiához.
2. A történetfilozófia alapfogalmai és azok interpretálása.

3. A kultúra és a civilizáció fogalmai.
4. A történetfilozófia episztemológiai és ontológiai kérdésfeltevései.
5. A civilizációelméletek klasszifikációja.
6. A történelemről és a civilizációról való gondolkodás történetének főbb állomásai.
7. Az egyén-közösség-történelem viszony problematikája.
8. A modern társadalom civilizációs vonásai.
9. A tárgyi kultúra és formaváltozatai.
10. A művészet mint az ember kultúrához való viszonya.
11. A posztmodern társadalom és civilizáció.
12. A globalizáció történetfilozófiai megközelítése.
13. A jövőkutatás történetfilozófiai perspektívái.
14. A szubjektum „halála”, a történelem vége?
15. Összefoglalás

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

N.Bergyajev: A történelem értelme. (fordította: Szűcs Olga), Aula Kiadó, 1994, 141 o. ISBN 9635030002

E.H. Carr: Mi a történelem? Századvég Kiadó, Budapest, 2003, 150 o. ISBN 9633791065

R.Collingwood: A történelem eszméje. Gondolat Kiadó, Budapest, 1987, 406 o. ISBN 9632820142

K.Popper: A historicizmus nyomorúsága, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989, 165 o. ISBN 963055397X

Magyar Beck István: A homo oeconomicustól a homo humanusig. Aula Kiadó, Budapest, 2003, 177 o. ISBN 9789639215832

Ajánlott irodalom:

Jean-Mare Ferry: Vita Európáról. L'Harmattan, Budapest, 2006, 164 o. ISBN 9637343733

Ales Debeljak: Európa európaiak nélkül. Napkút Kiadó, Budapest, 2006, 208 o. ISBN 963847819

Kiss Endre: Globalizáció és/vagy posztmodern. Tanulmányok a jelen elméletéről. Budapest-Székesfehérvár, 2003, 286 o. ISBN 9789542148

Egyéb oktatási segédanyagok: -

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a történetfilozófiai tanokat és a civilizációelméleteket.
- Általános áttekintése van a történelem természetéről és a történeti megismerés mibenlétéről.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a civilizációk alakulásáról.

b)képeségei

- Tájékozódni tud az egyes történelmi korszakokban, valamint képes összevetni a különböző civilizációk teljesítményeit, értékvilágát és kultúráját.

c)attitűdje

- Tudása birtokában igyekszik megérteni korunk civilizációinak problémáit, a civilizációk

kölcsönhatásának természetét.

d) autonómiája és felelőssége

- Történetfilozófiai vizsgálódásaiban igyekszik objektív képet kapni arról, milyen lehetőségeket és korlátokat mutat a jelenkori történelem, mennyiben lehet alakítani a történelem menetét, s mennyiben kell alkalmazkodni tendenciáihoz.

Az ismeretkör: Jogtudományi alapozó

Kredittartománya (max. 12 kr.): 3

Tantárgyai:

1) A köz- és magán jogtudomány alapjai

1. Tantárgy neve: A köz- és magánjogtudomány alapjai	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: Basics of Public and Private Law	A tantárgy kódja(i): 394
Tantárgy felelőse: Dr. Lattmann Tamás, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 2/0 és 30/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 házi dolgozat elkészítése a vizsgaidőszak kezdetéig	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: házi dolgozat értékelése az órán megadott szempontok szerint, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	

Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri az alkotmányos berendezkedések alapvonásait és ez alapján jártasságot szerez az állam-berendezkedés és a hatalmi ágak megkülönböztetésében. Kellő ismeretekkel rendelkezik a hatalmi ágak egyensúlyának és elválasztásának elvéről. Ismeri az emberi jogok fajtáit, továbbá azok védelmének és korlátozásának alkotmányos eszközeit, lehetőségeit. Megfelelő alapismeretekkel rendelkezik az állami büntető hatalomról, valamint az állam jogi személyiségéről és a közjogi személyek fajtáiról, feladatairól.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Az állam és a jog eredete. A modern állam, politika és jog kialakulása.
2. Az állam sajátosságai. A jog fogalma, szerepe és sajátosságai.
3. Jogalkotás és jogforrások. A jogforrási rendszerek sajátosságai és típusai.
4. Jogi norma és jogszabály. A jogviszony sajátosságai.
5. Jogérvényesülés, jogkövetés és jogsértés.
6. A jogalkalmazás szakaszai, jellemzői.
7. A jogrendszer fogalma és sajátosságai. A jogrendszerek és jogágak.
8. A magyar jogrendszer sajátosságai.
9. Alkotmányjog.
10. Közigazgatás és közigazgatási jog I.
11. Közigazgatás és közigazgatási jog II.
12. Büntető jog és büntetőeljárásjog.
13. A polgári jog alapjai I.
14. A polgári jog alapjai II.
15. A tulajdonjog.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Mezey Barna - Szenté Zoltán: Európai parlamentarizmus- és alkotmánytörténet. Budapest, Osiris, 2003, 632 o. ISBN 9789633893050

Kukorelli István (szerk.): Alkotmánytan I., OSIRIS Kiadó Kft., 2007, 573 o. ISBN 9633898048

Sári János: Alapjogok. Alkotmánytan II., OSIRIS Kiadó Kft., 2008, 715 o. ISBN 9789633899694

Békés – Belovics – Molnár – Sinku – Margitán: Büntetőjog. Általános rész, HVG-ORAC Kiadó Kft., 2006, 486 o. ISBN 9789637490538

Ajánlott irodalom:

Csink Lóránt – Rixer Ádám: Alkotmányjog és közigazgatási jog, NOVISSIMA Kiadó Bt., 2006, 420 o. ISBN 9789639403437

Fazekas Marianna – Ficzer Lajos: Közigazgatási jog. Általános rész, OSIRIS Kiadó Kft., 2006, 640 o. ISBN 9789633897676

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a)tudása

- A hallgató megismeri az alkotmányos berendezkedések alapvonalait és ez alapján jártasságot szerez az államberendezkedés és a hatalmi ágak megkülönböztetésében,
- Kellő ismeretekkel rendelkezik a hatalmi ágak egyensúlyának és elválasztásának elvéről,
- Ismeri az emberi jogok fajtáit, továbbá azok védelmének és korlátozásának alkotmányos eszközeit, lehetőségeit,
- Megfelelő alapismeretekkel rendelkezik az állami büntető hatalomról, valamint az állam jogi személyiségéről és a közjogi személyek fajtáiról, feladatairól

b)képeségei

- Közjogi ismeretek birtokában képes jobban megérteni a demokratikus államok hatalmi ágai közötti kapcsolatokat és az állampolgár jogait és kötelességeit, valamint cselekvési lehetőségeit

c)attitűdje

- Közjogi ismeretek alapján nagyobb figyelmet fordít a közügyekre, az állampolgárok jogaira, az emberi jogok fontosságára

d)autonómiája és felelőssége

- Tudatában közjogi ismereteinek önállóan és felelősen értékeli a közügyekkel kapcsolatos kérdéseket, konfliktusokat
 - Saját véleményét tényszerűen alakítja ki a közjogi kérdések kapcsán.

Az ismeretkör: Nemzetközi pénzügyek alapozó

Kredittartománya (max. 12 kr.): 4

Tantárgyai:

1) Nemzetközi pénzügyek és ügyletek

1. Tantárgy neve: Nemzetközi pénzügyek és ügyletek	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: International Finances and Transactions	A tantárgy kódja(i): 53, 396
Tantárgy felelőse: Dr. Tewolde Melles Hagos, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Gyulaffy Béláné Dr. Berényi Mária, emerita főiskolai tanár, PhD	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20/80%	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 1/2 és 15/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 házi dolgozat elkészítése	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: a zárthelyi dolgozat a 7. héten, értékelése a TVSZ alapján, házi dolgozat értékelése az órán megadott szempontok szerint a vizsgaidőszak kezdetéig, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy két részből áll: összekapcsolja a nemzetközi pénzügyek elméleti alapismereteit és a nemzetközi kereskedelemhez kapcsolódó pénzügyi tranzakciók gyakorlati ismereteit. A hallgatók

megismerik a nemzetközi pénzügyek alapfogalmait, a nemzetközi pénzügyi rendszer működését, a pénzügyi globalizáció folyamatait, annak főbb piacait, intézményeit és eszközeit, legfőbb szabályait. A tárgy gyakorlati részében a hallgatók megismerik a nemzetközi tranzakciók főbb szereplőit, intézményeit és eszközeit. A hallgatók összekapcsolva az elméleti és gyakorlati ismereteket megértik a reálfolyamatokat kísérő pénzügyi tranzakciók kockázatát, és a finanszírozás kérdéseit is. A hallgatók a nemzetközi kereskedelem és a határon átnyúló finanszírozás típusait, fizetési módokat és eszközöket gyakorlati példákön és esettanulmányokon keresztül sajátítják el és gyakorolják.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A nemzetközi valutáris rendszer bemutatása
2. Devizapolitika, devizagazdálkodás, árfolyampolitika
3. A nemzetközi pénzügyek makroökonómiai vonatkozásai
4. A nemzetközi fizetési mérleg szerepe, összeállítása, típusai
5. A nemzetközi fizetések egyensúlyhiányának főbb okai
6. Nemzetközi hitelfinanszírozás – hivatalos hitelcsatornák. 1. Zárthelyi dolgozat
7. A nemzetközi és regionális pénzügyi szervezetek és konstrukcióik
8. Nemzetközi hitelpiacok – források, szereplők, ügylettípusok
9. Az eladósodás. Adósságkezelő programok és politikák
10. A külkereskedelem specifikus jellemzői, a külkereskedelmi kapcsolatok feltételrendszere
11. A külkereskedelmi ügyletek csoportjai és jellemzői
12. A külkereskedelem résztvevőinek csoportosítása, a külkereskedők jellemzése
13. A külkereskedelmi kapcsolatok jogi szabályozása
14. A nemzetközi pénzforgalom lebonyolítása, fizetési feltételek, fizetési módok
15. Export- és importügylet lebonyolítása, finanszírozása. 2. Zárthelyi dolgozat

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Youssef Cassis – Dariusz Wojcik: Nemzetközi pénzügyi központok a globális pénzügyi válság és a Brexit után. Pallas Athéné, 2019. – elektronikusan: <https://hdl.handle.net/1814/68655>, ISBN 9786155884504

Mészáros Mercedes, Kiss Gábor Dávid, Rácz Tamás, A nemzetközi pénzügyek elmélete és annak ökonometriai eszköztára, Budapest, Typotex, 2022. ISBN: 9789634931911

Gál Zoltán: Pénzügyi piacok a globális térben. A válság szabdalta pénzügyi tér. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2016.

Dr. Losoncz Miklós: Nemzetközi pénzügyek. Győr, Széchenyi István Egyetem, 2006. ISBN: 9789633946411 (202 oldal)

Dános Anikó: Nemzetközi pénzügyek. Tomori Pál Főiskola, Kalocsa, 2011. (133 oldal)

Dános Anikó: Nemzetközi ügyletek. Tomori Pál Főiskola, Kalocsa, 2007. (134 oldal)

Ajánlott irodalom:

Győrffy Dóra: Bizalom és pénzügyek (Válság és válságkezelés az EU-ban). Typotex Elektronikus kiadó, 2017. ISBN 9789632799117 (260 oldal)

Meir Kohn: Bank és pénzügyek, pénzügyi piacok. Osiris Kiadó, 2003. ISBN 9789633894354 (1060 oldal – és újabb kiadás: 2007.)

Báger Gusztáv: Magyarország integrációja a nemzetközi pénzügyi intézményekben. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2016.

Gyulaffy Béláné dr.: Globalizáció és gazdaság (monográfia). Tomori Pál Főiskola, Kalocsa, 2009. (112 oldal)

Dr. Farkas Péter: Haladó nemzetközi pénzügyek. 2011. Győr, TÁMOP 4.2.5. Széchenyi István Egyetem pdf. formátum, letölthető

Lőrincné Istvánffy Hajna: Nemzetközi pénzügyek. AULA, 2004. ISBN 978639585072 (702 oldal)

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diáor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) Tudása

- a hallgatók megismerik a nemzetközi pénzügyi rendszert és annak fejlődését, valamint főbb intézményeit
- betekintést nyernek a nemzetközi együttműködés sajátosságaiba, a nemzetközi finanszírozás különböző formáiba
- megismerik a nemzetközi hitelpiacokat, forrásokat, szereplőket, ügylettípusokat, valamint az adósságválság fogalmát és kezelését, az adósságkezelő programokat és politikákat
- a nemzetközi ügyletek között a külkereskedelmi ügyletekhez kapcsolódó tranzakciók kapnak kiemelt szerepet

b) képességei

- a hallgatók képesek lesznek összekapcsolni a nemzetközi reál- és pénzügyi folyamatokat
- képesek lesznek megérteni a nemzetközi pénzügyi rendszer működését és átlátni a külkereskedelmi ügyletekhez kapcsolódó tranzakciókat

c) attitűdje

- a hallgatók nyitottabbak lesznek e bonyolult szakterület iránt
- fogékonyabbak lesznek a nemzetközi pénzügyi folyamatokra és azok változására

d) autonómiája és felelőssége

- szakmai területükön nagyobb felelősséggel fordulnak a nemzetközi reál- és pénzügyi folyamatok, és azok szabályozása felé

Az ismeretkör: Kommunikációs alapok

Kredittartománya (max. 12 kr.): 3

Tantárgyai:

1) Bevezetés a kommunikációba

1. Tantárgy neve: Bevezetés a kommunikációba	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: Introduction to Communication	A tantárgy kódja(i): 107
Tantárgy felelőse: Dr.Csanádi-Bognár Szilvia, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kooperatív értékelés	
Évközi tanulmányi követelmények: órai szituációs gyakorlatok végrehajtása	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: feladatok minden órán folyamatosan, értékelés az órán megadott szempontok szerint, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A félév során a hallgató megismerkedik a kommunikáció funkciójával, folyamatával, alapkategóriáival, valamint a kommunikáció szintjeivel és színtereivel. A személyközi, csoport és tömegkommunikáció főbb sajátosságainak megismerése képessé teszi a hallgatót a kommunikációs helyzeteket felismerésére, azonosítására és elemzésére. A félév során nagy hangsúlyt fektetünk a kommunikációs készségek gyakorlati fejlesztésére, a különböző közléshelyzetek sajátosságainak

megismertetésére, és az azokban szerzett személyes tapasztalatok bővítésére.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A kommunikáció funkciói, a kommunikáció folyamata, a kommunikáció alapfogalmai
2. A kommunikáció szintjei, a kommunikáció csatornái
3. A kommunikáció formái: a verbális, a non-verbális és a metakommunikáció. Hibaforrások.
4. Kommunikáció szóban: beszédstílus, beszédmodor, beszédtechnika Hibaforrások.
5. Kommunikáció szóban: a prezentáció technikái (az előadás változatai, az előadás szerkezete, szakmai tárgyú megszólalás)
6. Kommunikáció szóban: vita, meggyőző kommunikáció (miért vitatkozunk, vita menete, taktikák, érvek típusai, érvelési technikák, asszertivitás és agresszió)
7. Kommunikáció írásban: írásbeli szövegalkotás alapelvei, írásbeli közlésfajták típusai (előadás, kiselőadás, elemző, meggyőző közlésfajtákból– esszé, tanulmány)
8. Kommunikáció írásban: kapcsolatfelvétel írásban (meghívás, EUROPASS önéletrajz, kompetenciakártya), pályázat, hivatalos kommunikáció (üzleti levél, szakmai önéletrajz, referencia-levél, jegyzőkönyv, úti jelentés)
9. Kommunikáció írásban: az internet használata (ismeretforrások, keresőrendszerek, információközlés, levelezés), vizuális arculat szerepe, hálózati kommunikáció
10. Személyközi és csoportkommunikáció: együttműködő, asszertív kommunikáció (együttműködést igénylő helyzetek)
11. Személyközi és csoportkommunikáció: együttműködő, asszertív kommunikáció (szociális készségek)
12. Személyközi és csoportkommunikáció: együttműködő, asszertív kommunikáció (kompromisszumok)
13. Szervezeti kommunikáció, tömegkommunikáció: főbb jellemzők, információ termelés, továbbítás
14. Szervezeti kommunikáció, tömegkommunikáció: média, nemzetközi kommunikáció
15. A kommunikáció etikája: az erkölcsi döntés modelljei (a forráshoz, a közlést fogadóhoz való viszony etikai vonatkozásai – idézetek, hivatkozások, plágium, személyiségjogok)

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Erdélyi Margit: Kommunikáció és személyköziség, Budapest, Media Nova M, 2015. ISBN: 9788089734139

Nemes Attila László: Nyelv, nyelvhasználat, kommunikáció, Budapest, Loisir Könyvkiadó, 2016. ISBN: 9789638826794

Ajánlott irodalom:

Moss, Geoffrey: Az eredményes kommunikáció kézikönyve. Ford.: Kuszing Gábor. Budapest, Bagolyvár Könyvkiadó, 2008. ISBN 978-963-9730-23-6

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diáor és kiadott feladatok

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) Tudása

- ismeri a kommunikáció alapfogalmait, kategóriáit

- ismeri a kommunikáció sajátos színtereit, a kommunikáció dinamikáját, a kommunikációs zavarokat
- rendelkezik alapvető médiaismeretekkel
- a hallgató jártas alapvető jogi, etikai, gazdasági, igazgatási és uniós ismeretekben
-

b) képességei

- képes a kommunikáció szabályozására
- képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra
- képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására
- képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra

c) attitűdje

- nyitott a párbeszédre és az együttműködésre
- képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát
- képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját
- egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni

d) autonómiája és felelőssége

- fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között
- véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért
- elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását

Az ismeretkör: Informatika

Kredittartománya (max. 12 kr.): 4

Tantárgyai:

1) Informatika I.

2) Informatika II.

1. Tantárgy neve: Informatika I.	Kreditértéke: 2
A tantárgy neve angolul: Computer Science I.	A tantárgy kódja(i): 108
Tantárgy felelőse: Dr. Mester Péter, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Borbola Péter meghívott előadó	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a félév 7. és utolsó óráján, értékelése a TVSZ alapján, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tárgy olyan ismereteket nyújt, melyek jól hasznosíthatók a tanulmányaik során (pl. önálló feladatok, szakdolgozat), valamint jelenlegi illetve jövőbeli munkájuk során (pl. önálló forrás- és adatgyűjtés, jelentéskészítés, modellezés, döntés előkészítés támogatása). Ezen eszközhasználati és szemléletbeli képességek természetesen a későbbi, informatikai illetve adatelemző jellegű tárgyak teljesítésében is felhasználhatók lesznek.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Információ, információcsere. Kommunikáció, metakommunikáció, tömegkommunikáció. Az információ továbbítása. Jelrendszerek. Az információátadás folyamata.
2. A számítógép működése. Hardvereszközök (processzor, memória, monitor, nyomtató, háttértárolók) tulajdonságai. Ergonómiai szempontoknak megfelelő számítógépes munkakörnyezet kialakítása.
3. Operációs rendszerek fejlődése, tulajdonságai. Kezelő felület használata, testre szabása. Újítások, módosítások a két operációs rendszer között.
4. Mappák és fájlok kijelölése, másolása, áthelyezése és törlése. Tömörítés fogalma. Fájlok és mappák tömörítése, kicsomagolása. Állományok hozzáadása és törlése a tömörített fájlhoz.

5. Zárthelyi dolgozat (Számítógép, operációs rendszerek)
6. Ismerkedés a Microsoft Office programokkal: Word, Excel, PowerPoint, Front Page és Access.
7. A Word 2010 újdonságai
8. Új dokumentum és dokumentum mentése, dokumentum szerkesztése. Szöveg formázása, stílusok, betűformázás, bekezdés formázása, oldalak formázása, index, lábjegyzet, cseré és keresés.
9. Dokumentum, boríték és címke. Munka a képekkel. Sablonok. Hasábok, táblázatok és körlevél.
10. Zárthelyi dolgozat (Word)
11. Az Excel 2007 újdonságai
12. Munkafüzet létrehozása, módosítása, formázása és nyomtatása.
13. Számok formázása, elrendezése. Szegélykészítés, színbeállítások.
14. Képletek, elemi függvények, diagramok, függvények.
15. Zárthelyi dolgozat (Excel)

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Bártfai Barnabás: Office 2007, BBS-INFO, Budapest, 2008, 464 o. ISBN 9789639425262

Bártfai Barnabás: Word 2010 zsebkönyv, BBS-INFO és INFORM, Budapest, 2010, 248 o. ISBN 9789639425682

Bártfai Barnabás: Excel 2010 zsebkönyv, BBS-INFO és INFORM, Budapest, 2010, 240 o. ISBN 9789639425675

Ajánlott irodalom:

Bártfai Barnabás: Windows XP részletesen , BBS-INFO, 2007, 365 o. ISBN 9639425052

Bártfai Barnabás: Access 2007 zsebkönyv, BBS-INFO, Budapest, 2007, 176 o. ISBN 9789639425255

Egyéb oktatási segédanyagok: -

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) Tudása

- hálózati alapismeretekre tesz szert;
- ismeri az alapvető biztonsági elveket;
- megismeri a szövegszerkesztés és a táblázatkezelés alapelveit;
- ismeri az informatív prezentációkészítése módszereit, eszközeit

b) képességei

- képessé válik bármilyen típusú szöveges dokumentum elkészítésére;
- képes egyéni ismereteivel (matematikai, gazdasági, stb.) összhangban lévő táblázatok javítására, módosítására;
- magas szinten tud kezelni egy, a mindennapi életben használt szövegszerkesztő és táblázatkezelő programot;
- képes forráselemzések elvégzésére

c) attitűdje

- nyitott az információs technológia iránt
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik

d) autonómiája és felelőssége

- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

2.Tantárgy neve: Informatika II.		Kreditértéke: 2
A tantárgy neve angolul: Computer Science II.	A tantárgy kódja(i): 115	
Tantárgy felelőse: Dr. Mester Péter, főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Borbola Péter meghívott előadó		
A tantárgy besorolása: kötelező		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyak.		
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2		
A számonkérés módja: gyakorlati jegy		
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat		
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 9. és az utolsó órán, értékelése a TVSZ alapján		
A tantárgy tantervi helye: 2. félév		
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente		
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

Az információ digitális formái, adatok a számítógépben, külső adathordozók. Számítógépek hálózatokban. Alapszoftverek és alkalmazási programok. Alapvető operációsrendszer-parancsok, parancsmódban és grafikus módban. Internet szolgáltatások igénybevétele, biztonság védelem (IT security). World Wide Web információforrás az Interneten. WEB 2.0 új szolgáltatásai. HTML dokumentumok, mint ASCII kódú dokumentumok. Statikus honlapok, dinamikus honlapok. HTML különleges karakterek, főbb dokumentum jelölők tag-ek). A CSS stílus. Külső stíluslapok.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Prezentáció készítése, diák szövegének formázása.
2. Táblázat beszúrás és formázás. Diagramok beszúrása és formázása.
3. Képek hozzáadása a prezentációhoz, speciális hatások (hangok és háttérzene, moz-góképek, animációk, átmenetek). Diavetítés testre szabása.
4. Számonkérés /PowerPoint/

5. Adatbázis kezelés alapfogalmak. Adatbázis tervezés folyamata. Normalizálás. Access (felhasználói felület, adatbázis létrehozása, megnyitása).
6. Tábla létrehozása, tervező nézet, táblavarázsló, adattípusok, mezők megadása. Re-kordok szerkesztése, adatok megjelenítése, szűrés és rendezés. Kulcs, táblák közötti kapcsolat.
7. Lekérdezés varázsló, kritériumok, eredményhalmazok, gyakran használt függvények. Akció lekérdezések (táblakészítő-, frissítő-, törlő-, hozzáfűző lekérdezés).
8. Űrlapok nézetei, létrehozása, tulajdonságok. Jelentés felépítése, nézetei. Adatok csoportosítása, összesítése. Adatok exportálása, importálása.
9. Számonkérés /Access/
10. Alapfogalmak – HTML-táblázatok beszúrása, szerkesztése, táblázatcellák tulajdonságai (háttérszín, szegély, igazítás).
11. Honlap készítés FrontPage segítségével HTML felületen (szövegírás, kép beillesztés, hivatkozások elhelyezése).
12. Ismerkedés a böngészőkkel, alkalmazásaival (Explorer, Mozilla Firefox, Opera).
13. E-mail létrehozása, google alkalmazása (keresés honlapra, képre, szövegre).
14. Internet beállítások testre szabása, képletöltések, szöveg átmásolás Microsoft Office Word dokumentumba, honlap tulajdonságainak előhívása.
15. Számonkérés /FrontPage és Internet/

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Pétery Kristóf: Front Page 2003 Alapok, Mercator Stúdió, 2006, 260 o. ISBN 9636061483
 Bártfai Barnabás: Access 2010 zsebkönyv, BBS-INFO és INFORM, Budapest, 2010, 172 o.
 ISBN 9789639425705

Ajánlott irodalom:

Bártfai Barnabás: PowerPoint 2010 zsebkönyv, BBS-INFO és INFORM, Budapest, 2010, 172 o.
 ISBN 9789639425696
 Revoly András, Tarr Bence: Internet a gyakorlatban - Windows környezetben, Panem Kft, 2001, 134 o.
 ISBN 9789635453498

Egyéb oktatási segédanyagok: -

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri az informatív prezentációkészítése módszereit, eszközeit;
- megismeri az adatbázis kezelési alapelveit;
- ismeri a webes felületek használatát, a levelezési rendszerek beállításait;
- megismeri a honlapszerkesztési alapelveket.

b) képességei

- képes bármilyen típusú adatbázis kezelésére;
- képes bármilyen témából prezentációs anyag összeállítására;
- magas szinten tudja kezelni egy integrált rendszer irodalmi programcsomag elemeit;
- egy egyszerű web-lapot el tud készíteni;
- képes forráselemzések elvégzésére

c) attitűdje

- nyitott az információs technológia iránt
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik

d) autonómiaja és felelőssége

- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

Az ismeretkör: Statisztikai-demográfiai

Kredittartománya (max. 12 kr.): 10

Tantárgyai:

- 1) **Statisztika**
- 2) **Demográfia**

1. Tantárgy neve: Statisztika	Kreditértéke: 5
A tantárgy neve angolul: Statistical Science	A tantárgy kódja(i): 386
Tantárgy felelőse: Dr. Mester Péter, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): dr. Lipécz György, főiskolai tanár, PhD	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 6. és az utolsó órán, értékelése a TVSZ alapján	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A legfontosabb leíró statisztikai módszerek megismerése és készség szintű elsajátítása. A kvantitatív módszerekkel végzett elemzési lehetőségek elsajátítása. A hallgató megismeri a statisztikai elemzés legfontosabb alapformáit és módszereit. Ennek alapján képes azok gyakorlati hasznosítási lehetőségeinek feltárására. Példákon keresztül megismerve, képesek a demográfiai és társadalmi

folyamatok elemzésére.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A statisztika története és társadalmi háttere
2. Statisztikai források, népszámlálás, összeírás, survey, statisztikai évkönyvek, statisztikai ágazatok, online források
3. Alapfogalmak: a statisztika fogalma, változó, konstans, mérési szintek, populáció, minta, paraméter, statisztika, megfigyelési és elemzési egység, leíró statisztika és statisztikai következtetés.
4. Kategóriális változók megoszlási viszonyismányai: hányadok, százalékok, arányok. Népesedési példák.
5. Gyakorisági eloszlások, kumulatív gyakorisági eloszlások. Attitűd vizsgálati példák. Statisztikai adatok grafikus ábrázolása.
6. Empirikus eloszlásfüggvény. Empirikus sűrűségfüggvény.
7. Kvantilisok. Osztályközök. Jövedelemeloszlás és szegénységmutatók.
8. Centrális tendencia mutatók: módusz, medián, átlag. A súlyozott átlag fogalma és használata. Az átlag, medián és módusz összehasonlítása. Korszerkezet elemzése különböző társadalmakra.
9. Társadalmi indikátorok.
10. A szóródás mérőismányai: range, interkvartilis range, átlagos eltérés, szórás, variancia, relatív szórás.
11. Viszonyismányok.
12. Statisztikai kapcsolatok rendszere. Keresztáblák bevezető.
13. Standardizálás.
14. A korreláció fogalma. A gazdasági fejlettség korrelációi. Egyszempontú variancia-analízis.
15. Számonkérés

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Budaházy György: Statisztika 1. Tomori Pál Főiskola. Kalocsa, 2006.

Budaházy György: Statisztika példatár. Tomori Pál Főiskola. Kalocsa, 2006

Obádovics J. Gyula: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, Scolar Kiadó, 2020. ISBN: 9789632440675

Ajánlott irodalom:

Takács Szabolcs: Bevezetés a matematikai statisztikába, Antaresz Kiadó, 2019. ISBN: 9786158054423

Hajdú - Pintér - Rappai - Rédey: Statisztika I.-II. Pécs, Janus Pannonius Tudományegyetem ISBN 9636413568

Statisztika képletek és táblázatok gyűjteménye. Pécs, Janus Pannonius Tudományegyetem, 1994 ISBN

Pintér-Rédey-Rappai-Herman: Statisztika példatár. Janus Pannonius Tudományegyetem Pécs , ISBN 9636413568

Babbie, E.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest, 2004, 700 o. ISBN 963506563X

Melegh Attila (2005). Az angolszász globális népesedéspolitikai diskurzusok alakulása a 20 században Lépések a pro-és antinatalista népesedéspolitikák összehasonlító vizsgálata irányában, In: Faragó, Tamás (szerk) (2005): Bölcsőtől a koporsóig. Szöveggyűjtemény a történeti demográfia tanulmányozásához. UMK, Budapest, 407 o. ISBN 9639494852, 328-341. old.

Egyéb oktatási segédanyagok: tanári diasor, kiadott feladatok

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Tudása

- megismeri az alapvető statisztikai módszereket; statisztikai alapfogalmakat,
- tisztában van a sokaság, ismérv fogalmával, azok fajtaival, a statisztikai sorok, táblák fajtaival
- ismerjék a csoportosított sokaság fogalmát, és tudják elemezni ezeket viszonyszámokkal, átlagokkal és szórásokkal;
- tudása kiterjed a standardizálás lényegére, alkalmazási lehetőségeire;
- ismeri az indexszámítás alapjait időbeli s térbeli összehasonlítás esetén, valamint tudják értelmezni a sztochasztikus kapcsolat fogalmát és legyenek képesek számszerűsíteni a kapcsolat szorosságát (asszociációs, vegyes és korrelációs kapcsolat);

b)kéességei

- képes a logikus gondolkodásra, probléma-felismerésre,
- ki tudja választani a megfelelő statisztikai módszert és eszközt, alkalmazására és eredményes értékelésére
- képes a csoportosított sokaságot elemezni viszonyszámokkal, átlagokkal és szórásokkal;
- képes értelmezni és alkalmazni a kettő és többváltozós regressziót

c)attitúdje

- nyitott az absztrakt gondolkodásra
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik

d)autonómiaja és felelőssége

- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

2. Tantárgy neve: Demográfia	Kreditértéke: 5
A tantárgy neve angolul: Demography	A tantárgy kódja(i): 805
Tantárgy felelőse: Dr. Lipécz György, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60/40% gyakorlati	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 2/2 és 30/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. órán, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció az utolsó órán, az értékelése az órán azonnal megtörténik	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve <i>(ha nem magyar): -</i>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak): -</i>	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató átfogó tudást kap a népesedéstudomány alapvetéseiről, a demográfia tudomány fejlődésének legfontosabb mérföldköveiről, meghatározó iskoláiról (malthusianizmus, demográfia átmenet). A félév során egyrészt ismereteket szerez a globális népesedési folyamatokról (népességszám alakulás, termékenységi ráta, migrációs folyamatok), másrészt a népesedés regionális egyenlőtlenségeiről. A félév második részében a hallgatók megismerkednek a világ nagyrégióiban, különösképpen a fejlett (előregedés, népességfogyás) és a fejlődő világ (túlnépesedés) sok esetben eltérő népesedési folyamataival és ezek okaival. A félév utolsó részében a népesedéspolitika kerül előtérbe, ennek kapcsán a hallgatók megismerkednek a népesedéspolitika legfontosabb beavatkozási területeivel (direkt és indirekt beavatkozási eszközök). Megismerik az Európai Unió és a magyar népesedéspolitikai célkitűzések legfontosabb elemeit, megértik a társadalmi-gazdasági és a demográfiai folyamatok közötti összefüggéseket.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A demográfia tudomány tárgya, vizsgálati eszközei, a tudomány kezdetei
2. Demográfia alapfogalmai (állandó népesség, lakónépesség, kohorsz, generáció, stb.)
3. Demográfia tudomány fejlődéstörténete a kezdetektől napjainkig
4. A népesség térbeli mobilitásának jellemzői I.
5. A népesség térbeli mobilitásának jellemzői II.
6. Globális népesedési folyamatok (fejlődő és fejlett világ)
7. A fejlett világ népesedési folyamatai
8. A fejlődő világ népesedési folyamatai
9. A demográfiai folyamatok és a gazdaság összefüggései
10. Népesedéspolitika fogalma, célja, irányzatai
11. Népesedéspolitika nemzetközi példái
12. Népesedéspolitika: a direkt beavatkozás politikája
13. Népesedéspolitika: indirekt beavatkozás politikája
14. Az Európai Unió népességszabályozásának politikája. Trendek és kilátások
15. Prezentációk bemutatása

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom**Kötelező irodalom:**

Kolosi, T. – Tóth István, Gy.: Társadalmi Riport, Budapest, 2014.
Fazekas, K. (Szerk.): Munkaerő piaci tükrök, MTA KRTK, 2018.

Ajánlott irodalom:

L. Rédei Mária: Demográfiai ismeretek. Reg-Info Kft., Budapest, 2006.
Spéder Zsolt: Család és népesség – itthon és Európában. Budapest, KSH NKI – Századvég, Budapest, 2003.

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- a hallgató ismeri a globális és az európai népesedési folyamatokat
- ismeri és érti a népességben zajló folyamatokat és a gazdaság közötti összefüggéseket komplex módon tudja értelmezni

a) képességei

- a hallgató képes a világban zajló globális társadalmi-gazdasági és térbeli folyamatokat komplexen értelmezni, a demográfia segítségével is megmagyarázni
- képes leírni és elemezni egy ország népesedési folyamatait

b) attitűdje

- a demográfia és a népesedéstudomány eszközeivel komplexebben képes megérteni a globális folyamatokat

c) autonómiája és felelőssége

- munkája és tudása iránt felelősséggel tartozik

Az ismeretkör: Kutatás- és tárgyalásmódszertan

Kredittartománya (max. 12 kr.): 7

Tantárgyai:

1) Nemzetközi tárgyalási stratégiák és taktikák

2) Társadalomkutatás módszertana

1. Tantárgy neve: Nemzetközi tárgyalási stratégiák és taktikák	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: International Negotiation Strategies and Techniques	A tantárgy kódja(i): 5511
Tantárgy felelőse: Dr. Ömür Önhon, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Kondricz Péter, meghívott előadó	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40/60%	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 1/1 és 15/15 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 1	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. órán, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció az utolsó órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató a tárgyalási technikák törvényszerűségeinek és összefüggéseinek, valamint a nemzetközi protokoll szabályainak ismeretében képes különböző szituációkban eredményes tárgyalásra és szükség esetén a konfliktushelyzetek kezelésére. Képes átlátni a különböző kultúrák sajátosságait és

ezek figyelembevételével alkalmazkodni a különböző tárgyalási helyzetekhez

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A nemzetközi tárgyalások technikáinak és protokolláris lebonyolításának jelentősége. Kommunikáció a tárgyalásban, tárgyalási helyzetek
2. A tárgyalás fogalma, célja, fajtái és eszköztára. A tárgyalás kimenetelét meghatározó tényezők
3. A tárgyalás szakaszainak jellemzése
4. A tárgyalás, mint konfliktuskezelés, tárgyalási stílusok. A tárgyalás személyi feltételei
5. Meggyőzés a tárgyalásban, érveléstechnika, kérdezőtechnika. Az érdekek érvényesítése: egyeztetés, kényszerítés, manipuláció
6. A tárgyalás infrastruktúrája, felvételkészítés és -rögzítés szabályai, dokumentumok kezelése
7. Tárgyalási helyzet, csoportos tárgyalás. A delegációs tárgyalás jellemzői
8. Nemzeti sajátosságok a tárgyalásban, nehézségek felmérése, interkulturális jellemzők.
9. Az etikett és a diplomáciai protokoll fogalma, diplomáciai rangok és beosztások
10. Diplomáciai és protokolláris alkalmak, különleges alkalmak, öltözködés. Protokolláris sorrendek (államok, diplomáciai testületek, diplomaták sorrendje, bejelentkezés)
11. Felkészülés a személyes találkozásra, köszönési formák, megszólítások. Megjelenés, bemutatkozás, kézfogás, a névjegyatadás szabályai
12. Meghívások és meghívók. Állófogadások, a fogadó testület, nemzeti és speciális ételek
13. Tárgyalások, konferenciák, rendezvények itthon és külföldön. Angol és francia ültetési rend, terítékek, menük, felszolgálás. Felkészülés a külföldi kiküldetésre, előzetes tájékozódás a fogadó országról és partnerről.
14. Külföldi hivatalos és társadalmi szervezetek meglátogatásának protokolláris szabályai. Kapcsolatfelvétel a fogadó országban élő magyar szervezetekkel és magánszemélyekkel. Zárhelyi dolgozat
15. Prezentációk előadása

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Mikael Krogerus – Roman Tchäppeler: 44 kommunikációs modell - A hatékony önkifejezés és eredményes együttműködés könyve. 2020. ISBN: 9789633049723
Jonathan Herring: Érvelés. Scolar Kiadó, 2020. ISBN: 9789632444079
John C. Maxwell: A kapcsolatteremtés művészete. Bagolyvár Trade Kft., 2020. ISBN: 9786155030864

Ajánlott irodalom:

Barta Tamás – W. Barna Erika: Személyiség, kommunikáció, etika. Szókratész Külgazdasági Akadémia, Budapest, 2003. ISBN 963716368 (268 oldal)
Görög Ibolya: Protokoll az életem. Atheneum, Budapest, 2000. ISBN 9789639615540 (282 oldal)
Ottlik Károly: Protokoll, viselkedéskultúra. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2004. ISBN 9789632438917 (656 oldal)
Blahó András: Térjünk a tárgyra! Tárgyalástan. Aula, Budapest, 2003. ISBN 9639478172 (382 oldal)
Sille István: Illem, etikett, protokoll. KJK-Kerszöv. Kft, Budapest, 2010. ISBN 9789630586597 (598

oldal)

Egyéb oktatási segédanyagok: az oktató diasora

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

e) tudása

- a hallgató ismeri a nemzetközi tárgyalási folyamatok típusait, azok fő jellemzőit
- ismeri a nemzetközi tárgyalás szabályait, fő folyamatait
- ismeri a kölcsönösen előnyös tárgyalási mechanizmusokat
- ismeri a nemzetközi tárgyalási folyamatok szakaszait és az egyes szakaszokban alkalmazható stratégiákat és technikákat, azok működését
- ismeri a nemzetközi tárgyalás meghatározó tényezőit
- ismeri a nemzetközi tárgyalások tervezésének alapvetéseit

f) képességei

- a hallgató képes más tudásterületekkel, szakterületekkel való együttműködésre
- képes szakszerűen megfogalmazott javaslatot, álláspontot szóban és írásban a nemzetközi tárgyalástechnika szabályai szerint prezentálni
- képes a szakmai szövegek feldolgozására, helyes értelmezésére
- képes a vállalati folyamatok és rendszerek rendszerszemléletű megközelítésére, megértésére

g) attitűdje

- a hallgató fogékony az új szakmai ismeretekre és módszertanokra
- nyitott az új nemzetközi tárgyalási technikák használatára, új módszerek használatára
- nyitott a tárgyalástechnika fejlesztésének új módszerei iránt
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik

h) autonómiája és felelőssége

- szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi feladatait
- felelősséggel részt vesz a vállalat nemzetközi tárgyalási folyamatainak javításában
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

2. Tantárgy neve: Társadalomkutatás módszertana	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: Social Research Methodology	A tantárgy kódja(i): 8031
Tantárgy felelőse: Dr. Yavuzaslan Abdulkerim, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Pál Monika Éva, főiskolai docens	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyak	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: a prezentáció időpontja megbeszélés szerint, értékelése azonnal az órán	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri a társadalomkutatás alapvető formáit és módszereit. Ezek alapján képes a társadalomkutatáshoz szükséges reflexív gondolkodás alapvető formáinak átlátására. Képes megítélni a kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek előnyeit és hátrányait.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Van-e valóság? A társadalomkutatás alapvető szemléleti problémái
2. Kvalitatív vagy kvantitatív
3. Empirikus összefüggések és az okság problémája
4. Konceptualizálás, operacionizálás és mérés.
5. Mintavétel
6. Survey módszer
7. Kvalitatív kutatási folyamat
8. Interjú módszerek
9. Fókusz csoportos elemzés
10. Vizuális szociológia
11. Tartalomelemzés

- 12. Narratív elemzés
- 13. Deliberatív módszerek
- 14. Kutatás és etika
- 15. Összefoglalás

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

Babbie, E.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: 9789634560005

Héra Gábor – Ligeti György: Módszertan – Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába, Osiris Kiadó, Budapest, 2006, 372 o. ISBN 9789633897881

Ajánlott irodalom:

Giddens, Anthony: Szociológia. Osiris, 2009, 834 o. ISBN 9789633899847

Mason, Jennifer: Kvalitatív kutatás Jászöveg Műhely Kiadó, Bp., 2005, 208 o. ISBN 9789637052071

Szántó Zoltán: Metodológia, társadalom, gazdaság. In Memoriam Bertalan László. Bp. Közgazdasági Szemle Alapítvány, 2004. (Társszerkesztő: Helmich Dezső), ISBN 9632164695

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

tudása

- a hallgató ismeri a társadalomkutatás szakmai kifejezéseit
- elsajátítja a módszertani iskolák típusait
- ismerettel bír a kvalitatív és kvantitatív vizsgálódások terén
- ismeri az empirikus kutatás szabályrendszerét

b) képességei

- a hallgató képes az empirikus kutatás különböző típusait megkülönböztetni, értékelni a kutatási eredményeket
- képes önálló kutatási terv megfogalmazására, kivetelezésére, értékelésére

c) attitűdje

- a hallgató nyitott a kutatómódszertannal kapcsolatos tudásanyag befogadására, értékelésére, annak integrálására saját tudásanyagába
- folyamatosan fejleszti önmagát, követi a hazai és nemzetközi szakirodalmat

d) autonómiája és felelőssége

- szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi feladatait
- felelősséggel, elfogulatlanul és magas színvonalon vesz részt hazai és nemzetközi kutatásokban
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

Az ismeretkör: Idegen nyelv

Kredittartománya (max. 12 kr.): 6

Tantárgyai:

- 1) Idegen nyelv 1. (angol vagy német)
- 2) Idegen nyelv 2. (angol vagy német)
- 3) Idegen nyelv 3. (angol vagy német)
- 4) Idegen nyelv 4. (angol vagy német)
- 5) Szakmai idegen nyelv 1. (angol vagy német)
- 6) Szakmai idegen nyelv 2. (angol vagy német)

Tantárgy neve: Szakmai idegen nyelv – angol 1.-2.	Kreditértéke: 3+3
A tantárgy neve angolul: Professional English 1. and 2.	A tantárgy kódja(i): SZA1, SZA2
Tantárgy felelőse: Dr. Fata Ildikó, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Rédei Csaba, mestertanár, Dr. Pál Monika, főiskolai docens, PhD	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60/40%	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/4 és 0/60 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 4	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. órán, értékelése a TVSZ alapján, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 5. és 6. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy oktatásának célja, hogy az üzleti élet tematikájában angol nyelvű jártasságot szerezzenek a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő interdiszciplináris tudással rendelkező hallgatók, akik képesek a valós gazdasági, üzleti folyamatok megértésére és megoldásukra javaslattevésre. A hallgatókat arra készítjük fel, hogy nemzetközi szinten, a gazdaság különböző területein használni tudják az angol nyelvet, mint munkaeszközt. **Ehhez a kurzus során szakmai szöveg olvasását és értelmezését végezzük.**

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Civilizations, cultures, religions: comparative study.
2. Basic economic and financial notions and their contexts.
3. Global social problems: disparities and conflicts.
4. Global economic problems.
5. Global environmental problems: the importance of environmental protection.
6. Basic notions of international law and human rights.
7. International relations: treaties and organisations.
8. Theories of economic integration.
9. EU policies.
10. International non-governmental organisations and their regulation.
11. Social, economic and political disparities of different regions.
12. International aid policy.
13. International experience in agriculture and rural development.
14. Techniques and strategies of international discussions.
15. Intercultural communication (verbal and non-verbal).

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Roger Scott, John Adams: English for Accountancy in Higher Education Studies. Garnet Education kiadó. 2015. ISBN 978 1859645598

Ed Pegg: In Company 3.0 Corporate Finance Student's Book. Macmillan Elt Kiadó, 2016. ISBN 978178632885

Ajánlott irodalom:

Vas Judit (szerk.): Írásbeli feladatok a Zöld Út szakmai nyelvvizsgán. Angol középfok B2 – Gazdálkodási menedzsment. Gödöllő: SZIE Zöld Út Nyelvvizsgaközpont. 2020. Elérhető: https://www.zoldut.szie.hu/sites/default/files/u38/irasbeli_feladatok_angol_kf_G.pdf

Vas Judit (szerk.): Kiegészítő anyagok a szóbeli témákhoz és feladatokhoz. Angol középfok B2 – Gazdálkodási menedzsment. Gödöllő: SZIE Zöld Út Nyelvvizsgaközpont. 2020. Elérhető: https://www.zoldut.szie.hu/sites/default/files/u38/kiegeszito_anyagok_angol_kf_G.pdf

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor, kiadott feladatok

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri az egyes országok etikett és protokoll szabályait

- ismeri a társadalmi szokások hazai és nemzetközi szabályait
- ismeri a különböző kommunikációs formákat
- megismeri a gazdasági szaknyelv alapkifejezéseit, azok használatát angol nyelven

b) képességei

- képes helyesen viselkedni a különböző üzleti szituációban
- képes a gazdasági szaknyelv helyes használatára
- képes német nyelven gazdasági témájú prezentációt tartani
- képes gazdasági témában angol nyelven vitát kezdeményezni, vitában részt venni

c) attitűdje

- nyitott más kultúrák irányában
- fogékony a kapcsolatok kialakítására és ápolására
- szívesen dolgozik nemzetközi környezetben, csapatban
- nyelvi ismerete bővítésére törekszik

d) autonómiája, felelőssége

- felelősségteljesen vesznek részt a kommunikációval és az üzleti menedzsmenttel kapcsolatos folyamatokban
- felelősséget vállalnak munkájukért és viselkedésükért

1. Tantárgy neve: Szakmai idegen nyelv – német 1.-2.	Kreditértéke: 3+3
A tantárgy neve angolul: Professional German 1. and 2.	A tantárgy kódja(i): SZN1, SZN2
Tantárgy felelőse: Dr. Fata Ildikó, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40/60%	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/4 és 0/60 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 4	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. és a 13. órán, értékelése a TVSZ alapján	
A tantárgy tantervi helye: 5. és 6. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy oktatásának célja, hogy az üzleti élet tematikájában német nyelvű jártasságot szerezzenek a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő interdiszciplináris tudással rendelkező hallgatók, akik képesek a valós gazdasági, üzleti folyamatok megértésére és megoldásukra javaslatlételre. A hallgatókat arra készítjük fel, hogy nemzetközi szinten, a gazdaság különböző területein használni tudják a német nyelvet, mint munkaeszközt. **Ehhez a kurzus során szakmai szöveg olvasását és értelmezését végezzük.**

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Zivilisationen, Kulturen, Religionen: komparative Charakterisierung - Civilizáció, kultúrák, vallások, komparatív jellemzés
2. Wirtschaftliche und finanzielle Grundbegriffe, Zusammenhänge - gazdasági és pénzügyi alapfogalmak, összefüggések
3. Globale gesellschaftliche Probleme: Ungleichheiten, Konflikte - globális társadalmi problémák: egyenlenségek, konfliktusok

4. Globale wirtschaftliche Probleme - globális gazdasági problémák
5. Globale Umweltprobleme, Umweltschutz - globális környezeti problémák, környezetvédelem
6. Internationale rechtliche, minderheitenrechtliche Grundbegriffe - nemzetközi jogi, kisebbségjogi alapfogalmak
7. Internationale Beziehungen, Verträge, Organisationen - nemzetközi kapcsolatok, szerződések, szervezetek
8. Wirtschaftliche Integrationstheorien - gazdasági integráció-elméletek
9. Die Europäische Union - az Európai Unió
10. Internationale Zivilorganisationen, ihre gesetzlichen Regelungen - nemzetközi civilszervezetek, törvényi szabályozásuk
11. Unterschiedliche regionale gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Verhältnisse - különböző regionális társadalmi, gazdasági és politikai viszonyok
12. Internationale Unterstützung - nemzetközi támogatás
13. Internationale Erfahrungen in der Landwirtschaft und ländlicher Entwicklung - nemzetközi tapasztalatok a mezőgazdaságban és a vidékfejlesztésben
14. Internationale Verhandlungstechniken und Strategien - nemzetközi tárgyalási technikák és stratégiák
15. Interkulturelle Kommunikation, verbale, non-verbale - interkulturális kommunikáció, verbális, non-verbális

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

Pintér-Polakovics-Tefner: Weltpass, Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő, AULA, Bp., 2010, 222 o. ISBN 9789639698864

Bajkó-Pintér-Polakovics-Tefner: Bausteine Oeconom, tematikus gyakorlókönyv, AULA, Bp., 2008, 217 o. ISBN 9789639698468

Bajkó-Pintér: Hörverstehen Oeconom AULA, Bp., 2008, 115 o. ISBN 9789639698598

Ajánlott irodalom:

Gonda-Klesics-Polakovics: Pluspunkt Wirtschaft, AULA, Bp., 2008, 94 o. ISBN 9789639698482

Egyéb oktatási segédanyagok: kiadott feladatok

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri az egyes országok etikett és protokoll szabályait
- ismeri a társadalmi szokások hazai és nemzetközi szabályait
- ismeri a különböző kommunikációs formákat
- megismeri a gazdasági szaknyelv alap kifejezéseit, azok használatát

b) képességei

- képes helyesen viselkedni a különböző üzleti szituációban
- képes a gazdasági szaknyelv helyes használatára
- képes német nyelven gazdasági témájú prezentációt tartani
- képes gazdasági témában német nyelven vitát kezdeményezni, vitában részt venni

c) attitűdje

- nyitott más kultúrák irányában
- fogékony a kapcsolatok kialakítására és ápolására
- szívesen dolgozik nemzetközi környezetben, csapatban

- nyelvi ismerete bővítésére törekszik

d) autonómiája, felelősége

- felelősségteljesen vesznek részt a kommunikációval és az üzleti menedzsmenttel kapcsolatos folyamatokban
- felelőséget vállalnak munkájukért és viselkedésükért

Az ismeretkör: Regionális dimenzió

Kredittartománya (max. 12 kr.): 11

Tantárgyai:

1) Regionális tanulmányok: Ázsia

2) Regionális tanulmányok: Amerika és az USA

3) Regionális tanulmányok: Közel-Kelet és Afrika

1. Tantárgy neve: Regionális tanulmányok: Ázsia	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Regional Studies: Asia	A tantárgy kódja(i): 802, 8021
Tantárgy felelőse: Dr. Bariscil Ahmet, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/3 és 0/45 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 3	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. órán, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció megbeszélte időben, értékelése az órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri Ázsia földrajzi nagytérségeit, azok szerepét és helyzetét a globális

világgazdaságban. Képes differenciálni a gazdasági fejlettség alapján Ázsia országait és értelmezni Japán gazdasági és politikai szerepkörét az újonnan iparosodó országok gazdasági növekedésében. Értelmezni és értékelni tudja Kína és India világgazdasági szerepkörét, valamint a kontinens demográfiai folyamatainak társadalmi-gazdasági, illetve politikai okait és következményeit. Képes Ázsia térségeinek regionális fejlődési-fejlesztési tényezőit, illetve jellemző anomáliáit értékelni a globális világgazdaságban. Meg tudja mutatni a kontinens régióinak társadalmi-gazdasági fejlődési sajátosságait Európával való összehasonlításban is.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Ázsia földrajzi nagytérségei.
2. Ázsia különböző fejlettségű országainak, országcsoportjainak szerepe és helyzete a globális világgazdaságban.
3. Katonai és politikai konfliktusok Ázsiában a II. világháború után (pl. Észak-Korea, Vietnam, Tibet, Kasmír stb.).
4. Japán: a gazdasági növekedés tényezői és hatásai Délkelet-Ázsia fejlődésére.
5. Japán világgazdasági szerepköre és helyzete a Globál-Triádban.
6. Az újonnan iparosodó országok I. (pl. Hongkong, Tajvan, Szingapúr, Dél-Korea).
7. Az újonnan iparosodó országok II. (pl. . Fülöp-szigetek, Indonézia, Malajzia, Thaiföld).
8. Demográfiai folyamatok és azok hatásai Kína és India társadalmi-gazdasági életében.
9. Kína: gazdasági reformok és ellentmondásai 1978-tól napjainkig.
10. Kína világgazdasági szerepköre és a jövőbeli lehetőségek.
11. India: a világgazdaság egyik feltörekvő piaca (belpolitikai és gazdasági fejlődés 1947-től napjainkig).
12. Szegénység és éhínség a legelmaradottabb ázsiai országokban (pl. Pakisztán, Banglades stb.).
13. Ausztrália – a regionális fejlettségbeli különbségek okai és következményei.
14. A csendes-óceáni szigetvilág társadalomföldrajza.
15. Ázsia: az eltérő gazdasági szerepkörű országok lehetőségei és kihívásai a XXI. században.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Probáld Ferenc-Horváth Gergely-Szabó Pál (szerk.): Ázsia regionális földrajza. ELTE Eötvös Kiadó, Bp., 2008, 618 o. ISBN 9789632840215
Jordán Gyula-Tálas Barna: Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században. Napvilág Kiadó, Bp., 2005, 460 o. ISBN 9639350508
Pap Norbert: Ázsia politikai földrajza. Alexandra Kiadó, Pécs, 2005, 272 o. ISBN 963369048

Ajánlott irodalom:

Fishman, Ted C.: Kína Zrt. – Az új szuperhatalom kihívása Amerika és a világ számára. Gondolat Kiadó, Bp., 2008, 340 o. ISBN 9789636931452
Gergely Attila-Fazekas Gyula: Kína: úton a globális hatalom felé. In: Külügyi Szemle 2006/1-2. pp. 3-15.
Totman, Conrad: Japán története. Osiris Kiadó, Bp., 2006, 856 o. ISBN 9789633898105

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Rendelkezik a regionális gazdaságtan alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan
- Ismeri Ázsia földrajzi nagytérségeit, azok szerepét és helyzetét a globális gazdaságban
- Értelmezni és értékelni tudja az ázsiai országok világgazdasági szerepkörét
- Képes Ázsia térségeinek regionális fejlődési-fejlesztési tényezőit, illetve jellemző anomáliáit értékelni a globális gazdaságban

b) képességei

- Képes differenciálni a gazdasági fejlettség alapján Ázsia országait
- Képes értelmezni az ázsiai országok gazdasági és politikai szerepkörét
- Képes értelmezni az ázsiai kontinens demográfiai folyamatainak társadalmi-gazdasági, illetve politikai okait és következményeit
- Képes értelmezni az ázsiai kontinens régióinak társadalmi-gazdasági fejlődési sajátosságait Európával való összehasonlításban is
- Képes a tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket feltárni, rendszerezni és elemezni

c) attitűdje

- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi, ázsiai üzleti folyamatokat
- Fogékony az ázsiai gazdasági fejlődéssel kapcsolatos új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra

d) autonómiája, felelőssége

- Önállóan kíséri figyelemmel az ázsiai társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásait

2.Tantárgy neve: Regionális tanulmányok: Amerika és az USA	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Regional Studies: America and the USA	A tantárgy kódja(i): 448, 4481
Tantárgy felelőse: Dr. Yavuzaslan Abdulkerim, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Bariscil Ahmet, főiskolai docens, PhD	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/3 és 0/45 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 3	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat az utolsó órán, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció megbeszélés szerinti időpontban, értékelése az órán megadott szempontok szerint, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri Amerika földrajzi nagytérségeit, azok szerepét és helyzetét a globális világgazdaságban. Képes értelmezni az Amerikai Egyesült Államok gazdasági és politikai szerepét Latin-Amerika gazdasági felzárkózásában, valamint világgazdasági szerepkörét Amerika gazdasági és kereskedelmi életében. Differenciálni tudja Latin-Amerika országait a gazdasági fejlettségük alapján. Ismeri a kontinens gazdasági együttműködésének különböző formáit és ezeket képes összevetni az Európai Unió integrációs folyamataival. Ismerve Latin-Amerika regionális fejlődési-fejlesztési modelljeit, anomáliáit, a hallgató képes összevetni ezeket az EU-n belül zajló regionális fejlődési-fejlesztési kérdésekkel.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Amerika földrajzi adottságai és nagytérségei.
2. Amerika benépesülése és gyarmatosítása.
3. Az Amerikai Egyesült Államok (USA) komplex társadalomföldrajzi áttekintése.
4. Az USA szerepe a Globál Triádban és a globális világgazdaságban.

5. Az USA gazdasági körzetei és szerepük a posztindusztriális társadalomban.
6. Az USA kereskedelmi és gazdasági kapcsolatai Amerikában.
7. Kanada globális gazdasági helyzete.
8. Kanada és Mexikó: lehetőségeik és korlátaik a NAFTA működésében.
9. Mexikó: két világ határán.
10. Latin-Amerika gazdasági és politikai kapcsolatai Észak-Amerikával (USÁval).
11. Gazdasági fejlettségbeli különbségek Latin-Amerikában.
12. Regionális integrációk Latin-Amerikában.
13. Brazília: a világgazdaság egyik feltörekvő piaca.
14. Argentína: sokrétű adottságok, ellentmondásos fejlődés.
15. Latin-Amerika: a gazdasági felzárkózás lehetőségei a XXI. században.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

- Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet II. Európán kívüli országok. Osiris Kiadó, Bp., 2005. 920 o. ISBN 9789633897591
- Probáld Ferenc (szerk.): Amerika regionális földrajza. Trefort Kiadó, Bp., 2004. 360 o. ISBN 9634462973
- Veresegyházi Béla: Amerika felfedezése lexikon 1492-1600. Anno Kiadó, Bp., 2000. 171 o. ISBN 9639066397

Ajánlott irodalom:

- Anderle Ádám: Latin-Amerika története. Pannonica Kiadó, Bp., 2005. 182 o. ISBN 9638469803
- Bruszt László, Ronald Holzacker: Transnationalization of Economies, States and Civil Societies. Springer, 2009. 302 o. ISBN 9780387893396
- Sellers, Ch.-May, H.-McMillan, N. R.: Az Egyesült Államok története. Maecenas Kiadó, Bp., 1995. 450 o. ISBN 963846951X

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Rendelkezik a regionális gazdaságtan alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan
- Ismeri Amerika földrajzi nagytérsegeit, azok szerepét és helyzetét a globális világgazdaságban
- Értelmezni és értékelni tudja az USA, Kanada és a latin-amerikai országok világgazdasági szerepkörét
- Képes Amerika térségeinek regionális fejlődési-fejlesztési tényezőit, illetve jellemző anomáliáit értékelni a globális világgazdaságban
- Differenciálni tudja Latin-Amerika országait a gazdasági fejlettségük alapján.
- Ismeri a kontinens gazdasági együttműködésének különböző formáit és ezeket képes összevetni az Európai Unió integrációs folyamataival.

b) képességei

- Képes differenciálni a gazdasági fejlettség alapján Amerika országait
- Képes értelmezni az amerikai földrészen elhelyezkedő országok gazdasági és politikai szerepkörét

- Képes értelmezni az amerikai kontinens demográfiai folyamatainak társadalmi-gazdasági, illetve politikai okait és következményeit
- Képes értelmezni az amerikai kontinens régióinak társadalmi-gazdasági fejlődési sajátosságait Európával való összehasonlításban is
- Képes értelmezni az Amerikai Egyesült Államok gazdasági és politikai szerepét Latin-Amerika gazdasági felzárkózásában, valamint világgazdasági szerepkörét Amerika gazdasági és kereskedelmi életében
- Képes a tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket feltárni, rendszerezni és elemezni

c) attitűdje

- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi, amerikai üzleti folyamatokat
- Fogékony az amerikai gazdasági fejlődéssel kapcsolatos új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan kíséri figyelemmel az amerikai társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásaiszakmai tudásának fejlesztésére törekszik

a) autonómiája és felelőssége

- szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi feladatait
- felelősséggel részt vesz a vállalati kultúra és a szervezet kommunikációs folyamatok javításában
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

3.Tantárgy neve: Regionális tanulmányok: Közel-Kelet és Afrika	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: Regional Studies: Middle East and Africa	A tantárgy kódja(i): 804
Tantárgy felelőse: Dr. Bariscil Ahmet, főiskolai tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Yavuzaslan Abdulkerim, főiskolai docens	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. és az utolsó órán, értékelése a TVSZ alapján, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri Afrika és a Közel-Kelet legfontosabb társadalmi-gazdasági, illetve politikai és kulturális jellemzőit. Ennek alapján képes értelmezni Afrika és a Közel-Kelet helyzetét a globális világban, és képes differenciálni a gazdasági fejlettség alapján mindkét térség országait. Ismeri és értékelni tudja a térség természeti viszonyait és azok szerepét a gazdasági életben. Ismeri és értelmezni tudja mindkét térség etnikai, vallási, politikai és környezeti konfliktusait, azok okait és következményeit.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Afrika természeti adottságai és azok hatása a társadalmi-gazdasági környezetre.
2. Afrika története (pl. gyarmatosítás és következményei).
3. Afrika társadalmi, gazdasági és politikai viszonyainak áttekintése.
4. Főbb konfliktusok Afrikában (pl. Kongó, Ruanda, Sierra Leone stb.).
5. Fekete-Afrika régióinak bemutatása.

6. Szub-szaharai Afrika: az elmaradottság okai és következményei.
7. A Maghreb-államok.
8. A Közel-Kelet komplex társadalomföldrajzi áttekintése.
9. A szénhidrogének szerepe az arab országok gazdasági életében.
10. Az iszlám szerepe az arab országok társadalmi-gazdasági helyzetében.
11. Az izraeli-palesztin és az izraeli-arab konfliktus és hatásai a térségben.
12. Az iraki háború regionális háttere és következményei.
13. Irán és Afganisztán helyzete és szerepe a Közel-Kelet politikai folyamataiban.
14. Törökország: két kontinens határán.
15. Afrika és a Közel-Kelet a globális világgazdaságban: lehetőségek és kérdőjelek

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Fage, J. D. – Tordoff, W.: Afrika története. Osiris Kiadó, Bp., 2004. 554 o. ISBN 9789633896648
 Goldschmidt, Arthur: A Közel-Kelet rövid története. Maecenas Történelem Könyvek, Bp., 1997. 479 o. ISBN 9639025445
 Majoros Pál (szerk.): Világgazdasági régiók. Perfekt Kiadó, Bp., 2004. 266 o. ISBN 9789633945629
 Rostoványi Zsolt (2004): Az iszlám világ és a Nyugat. Corvina, Budapest. 456 o. ISBN 9789631353174

Ajánlott irodalom:

Rostoványi Zsolt (2009): A biztonság kérdése a Közel-Keleten. Stratégiai kutatások: Kutatási jelentések: A Miniszterelnöki Hivatal és a Magyar Tudományos Akadémia közötti megállapodás keretében végzett stratégiai kutatások főbb eredményei 2008/2009, p. 134-146.
<http://www.mta.hu/fileadmin/2009/strategia/Iszlam.pdf>
 Probáld Ferenc (szerk.): Afrika és a Közel-Kelet földrajza. ELTE Eötvös Kiadó, Bp., 1996. 396 o. ISBN 9634635881

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Megismeri a globálisan gazdasági folyamatokat, és benne a Közel-Kelet és Afrika szerepét
- Átfogó tudást és ismereteket szerez a Közel-Kelet és Afrika sajátos történelmi múltjáról és jelenéről, annak máig is ható gazdasági és társadalmi következményeiről
- Tudást kap a világgazdasági folyamatokra is kiható afrikai demográfiai, társadalmi, politikai és gazdasági kihívásokról

b) képességei

- Képes válik differenciáltan tekinteni a világkülönböző történelmi, gazdasági és társadalmi fejlődési múlttal rendelkező nagyrégióira
- Képes globális kontextusban értelmezni a gazdasági folyamatokat, és képessé válik arra is, hogy a globális világgazdasági rendszerben elhelyezze Közel-Keletet és Afrikát

c) attitűdje

- Nyitott más történelmi múlttal, más földrajzi helyzetű országok, kontinensek megismerésére,
- Fogékony a gazdasági folyamatok globális rendszerben történő elemzésére

d) autonómiája és felelőssége

- szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi feladatait
- Felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

Az ismeretkör: EU

Kredittartománya (max. 12 kr.): 10

Tantárgyai:

1) Az EU története és intézményei

2) EU közösségi politikák

1. Tantárgy neve: Az EU története és intézményei	Kreditértéke: 6
A tantárgy neve angolul: The History and Institutions of the EU	A tantárgy kódja(i): 395
Tantárgy felelőse: Dr. Kovács Laura, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Lattmann Tamás, egyetemi docens	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 4/0 és 60/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 4	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. és a 12. órán, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció megbeszélte időpontban, értékelése az órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismerkedik az Európai Unió kialakulásával, történeti fejlődésével, intézményi struktúrájával, valamint elsajátítja az Unióhoz kötődő legfontosabb fogalmakat és azok értelmezését. Ezzel képessé válik a legjelentősebb szerződések nyomán követésére, értelmezésére, valamint ezen különleges nemzetközi szervezet kompetenciái és témakörei változásának, bővülésének megítélésére.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Bevezetés

2. Integrációs elméletek 1.
3. Integrációs elméletek 2.
4. Az EU előzményei és a második világháború utáni helyzet
5. Az EU története: Rómától a SEA-ig
6. A SEA, Maastricht, Amsterdam
7. Amsterdam, Nizza és az út Lisszabonig
8. A Lisszaboni Szerződés
9. A Lisszaboni Szerződés működése és korrekciója
10. A „keleti” bővítés tanulságai
11. Az Euró övezet létrejötte és fejlődése
12. Gazdasági válság és az EU intézményi átalakulása
13. Az EU helye a globális világrendben
14. Magyarország helye az integrációban
15. Összefoglalás

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

- Arató Krisztina- Koller Boglárka: Európa utazása. Gondolat, Budapest, 2009, 279 o. ISBN 9789636931544
- Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. HVG-Orac Kiadó, Budapest, 2007, 658 o. ISBN 9789637490842
- Palánkai Tibor: Az Európai integráció gazdaságtana. Aula, Budapest, 2004, 502 o. ISBN 9639478903

Ajánlott irodalom:

- Dinan, Desmond: Ever Closer Union. The History of the European Union: London: Boulder, 2004, 373 o. ISBN 9781588262301
- Jeney Petra- Kende Tamás-Szűcs Tamás (szerk.): Európai közjog és politika. Libri, Budapest, 2007, 1134 o. ISBN 9789632249209
- Pogátsa Zoltán: Álomunió. Európai piac állam nélkül. Budapest, Nyitott Könyvműhely Kiadó, 2009, 214 o. ISBN 9789639725782
- Topolánszky Ádám: Lobbizás az Európai unióban. Tagállami érdekérvényesítés a válság és az európai átalakulás útvesztőjében. Mundus, Magyar Egyetemi Kiadó, Budapest, 2009, 160 o. ISBN 9789639713109

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- megismeri az európai integráció történetét, az Unió kialakulásának főbb állomásait jelentő alapszerződéseket és azok fontosabb módosításait
- a hallgató legyen tisztában a gazdasági és politikai integrációkülönböző szintjeivel és válfajaival, megértve ezáltal az egységes belső piac működését, illetve a Gazdasági és Monetáris Unió jelentőségét
- megérti az EU intézményrendszerét és döntéshozatali mechanizmusát

b) képességei

- a hallgatók képesek lesznek az Európai Unió jogi és intézményi felépítésére, valamint az integráció alakulására vonatkozó információk alkalmazására
- képes önállóan, folyamatában értékelni, elemezni az EU intézményi változásait, a szereplők motivációit, javaslatait

c) attitűdje

- fogékony az új szakmai ismeretekre és módszertanokra
- nyitott az uniós események megismerésére
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik magyar és idegen nyelven

d) autonómiája és felelőssége

- szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi feladatait
- állampolgárként felelősséggel részt vesz az Európai Unió ügyekkel kapcsolatos folyamatokban
 - felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

I. Tantárgy neve: EU közösségi politikák		Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: EU Common Policies	A tantárgy kódja(i): 233	
Tantárgy felelőse: Dr. Lattmann Tamás, egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Pál Monika Éva, főiskolai docens		
A tantárgy besorolása: kötelező		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80/20%		
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 1/2 és 15/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2		
A számonkérés módja: kollokvium		
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció: egy aktuális EUszakpolitikai döntés feldolgozása és prezentálása		
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. órán, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció az utolsó órán, szóbeli értékelése azonnal az órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról		
A tantárgy tantervi helye: 6. félév		
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente		
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja – építve az EU ismeretek nevű kurzusra –, hogy bemutassa az EU keretében megvalósuló különböző szakpolitikák egyes területeit, feltárja a közös politikák eltérő működési mechanizmusát az EU kompetenciák függvényében. A hallgatók megismerhetik a különböző szakpolitikák tartalmi jegyeit, a politikákhoz tartozó uniós programokat, a politikák eszközrendszerét, a különböző politikák esetében az Unió és tagállamok hatáskörébe tartozó feladatokat és azok megvalósítását. A szakpolitikák elemzése az egységes piac programjával összefüggésben történik, és számos területen érinti az EU külkapcsolati rendszerét is. A tárgy alapvetően ismereti kompetenciákat fejleszt, de hozzájárul a hallgatók elemzőképességének fejlesztéséhez és kritikai gondolkodásának alakításához is egy önálló szakpolitikai döntés egyéni hallgatói feldolgozásával és prezentálásával.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Az EU közösségi/uniósi politikái: célok, eszközök intézmények. Az EU és tagállamok hatásköri rendszere a Lisszaboni Szerződés alapján
2. Az EU külső kapcsolatainak rendszere: A külpolitika és a közös kereskedelempolitika fejlődésének összehasonlítása
3. Az EU kereskedelempolitikája és fejlődése: céljai, eszközei, intézményei
4. Társulási szerződések szerepe az EU kereskedelempolitikájában
5. Úton a gazdasági kormányzás felé. A GMU fő kérdései az euró bevezetése után: 1999-től napjainkig
6. Foglalkoztatás és szociálpolitika az EU-ban.
7. Az EU versenypolitikája
8. Az EU kohéziós politikájának aktuális kérdései
9. A közös agrárpolitika aktuális kérdései
10. Az Innováció Uniója. Kutatási és technológiafejlesztési politika. Digitális Európa
11. Uniósi környezetvédelmi és energiapolitika
12. Uniósi fogyasztóvédelem
13. Bel- és igazságügyi kérdések a közös politikában
14. Az EU perspektívái: az integráció horizontális és vertikális fejlődése
15. Prezentációk

Kötelező irodalom:

Kende Tamás (Szerk.): Bevezetés az Európai Unió politikáiba. Wolters Kluwer, 2015. ISBN 9789632954608

Ferkelt Balázs – Káldyné Esze Magdolna – Kruppa Éva – Vida Krisztina: Integrálódó Európa I. Perfekt Kiadó, Budapest, 2014. ISBN 9789633948408

Ajánlott irodalom:

Baldwin, R. – Giavazzi, F. (eds) (2016): The Eurozone Crisis. A Consensus View of the Causes and a Few Possible Remedies. A VoxEU.org eBook. CEPR Press Centre for Economic Policy Research. <http://www.voxeu.org/content/eurozone-crisis-consensus-view-causes-and-few-possible-solutions>

Európai Bizottság (2017): Az én régióm, az én Európám, a mi jövőnk. 2017. Hetedik jelentés a gazdasági, társadalmi és területi kohézióról. http://ec.europa.eu/regional_policy/lv/information/cohesion-report

Losoncz Miklós: Az államadósság-válság és kezelése az EU-ban. TRI-MESTER Bt., Tatabánya, 2014. ISBN 9789639561274

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) Tudása

- a hallgató bővíti az ismereteket új integrációs szakpolitikák bemutatásával
- mélyíti az EU-val kapcsolatos integráció megértését az EU és a tagállamok hatásköreit bevonva a szakpolitikák tárgyalásába

b) képességei

- fejleszti a hallgatók önálló és kritikai gondolkodását, véleményalkotását elemezve a különböző szakpolitikai területeket és megismertette a megosztott szuverenitást
- ezen kompetenciákat a hallgatók önálló feladata is segíti, aminek tárgya egy aktuális szakpolitikai döntés feldolgozása és prezentálása

c) attitűdje

- fokozódhat a hallgatók fogékonysága szakmai kérdések iránt, a tárgy aktuális témái és az önálló hallgatói munka által

d) autonómiája és felelőssége

- a hallgatók önállósága és magabiztossága erősödhet nyitott, vita keretében feldolgozott szakpolitikai témák hatására

Az ismeretkör: Nemzetközi kapcsolatok története

Kredittartománya (max. 12 kr.): 10

Tantárgyai:

1) Nemzetközi kapcsolatok története 1815-1945

2) Nemzetközi kapcsolatok története 1945-től

1.Tantárgy neve: Nemzetközi kapcsolatok története 1815-1945		Kreditértéke: 5
A tantárgy neve angolul: The History of International Relation 1815-1945	A tantárgy kódja(i): 818	
Tantárgy felelőse: Dr. Pál Monika Éva, főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Yilmaz Mehmet, főiskolai docens		
A tantárgy besorolása: kötelező		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.		
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 3/0 és 45/0 (beosztása: lásd órarend)		
Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 3		
A számonkérés módja: kollokvium		
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció		
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. órán és a vizsgaidőszakban, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció megbeszélte időpontban, szóbeli értékelése azonnal az órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról		
A tantárgy tantervi helye: 4. félév		

A tantárgy **meghirdetésének gyakorisága: évente**

Oktatási nyelve (ha nem magyar): -

Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri a nemzetközi kapcsolatok elemzésének alapfogalmait és legfontosabb elméleteit. Képesse válik értékelné és párhuzamba állítani a nemzetközi kapcsolatok történetének egyes eseményeit a gyarmatosítás kezdeteitől a második világháborúig. Egyre szélesebb betekintést nyer a nemzetközi rend alakulásába Európán és Észak-Amerikán kívül is. A kurzus megalapozza, hogy a hallgató képes elhelyezni a globális társadalom problémáit a nemzetközi kapcsolatok történeti összefüggésrendszerében.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Miért kell foglalkoznunk a nemzetközi kapcsolatok történetével?
2. Nemzetközi kapcsolatok történetének periódusai
3. Szuverenitás és a veszfáiai béke
4. Napóleoni háborúk
5. A gyarmatosítás második hulláma és az Európán kívüli világ
6. Concert of Europe
7. Nacionalizmus Európában
8. Az imperializmus és a nemzetközi kapcsolatok. A gyarmatosítás Ázsiában és harc Afrika felosztásért
9. Az első világháború
10. A Versailles-i békerendszer
11. A liberális világrend válsága
12. A második világháború előzményei a nemzetközi kapcsolatokban
13. Közép-Európa a két világháború között
14. A második világháború
15. Összefoglalás

Kötelező irodalom:

Bárány Attila, Barta Róbert, Györkös Attila, et al.: A nemzetközi kapcsolatok története, Debreceni Egyetem Történelmi Intézete, 2020. ISBN: 9786158135412
Kincses László: Diplomáciatörténet, Bp., HVG-ORAC Kiadó Kft 2005, 226 o. ISBN 9789639404984
Diószegi István: A nemzetközi kapcsolatok története 1789-1918. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó 1996.
Diószegi István: A nemzetközi kapcsolatok története 1919-1939.. Bp. Nemzeti Tankönyvkiadó 1997.

Ajánlott irodalom:

Kleinschmidt, Harald: A nemzetközi kapcsolatok története. Bp., Athenaeum 2000 Kiadó, 2001, 280 o.
ISBN 9639261433
Ormos Mária-Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Osiris K. 1998. 516 o. ISBN 9633895014
Paul Kennedy: A nagyhatalmak tündöklése és bukása: gazdasági változások és katonai konfliktusok 1500-2000. Bp., Akadémiai kiadó. 1992. 638 o. ISBN 9630560763

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri a nemzetközi kapcsolatok szereplőit, alapfogalmait, a westfáliai rendszertől a bipoláris világrend alakulásáig
- ismeri diplomáciatörténet korszakait, alapjait és jellegzetességeit, a modern diplomácia kialakulását és fejlődését a bécsi kongresszustól a második világháború végén kialakuló nemzetközi rendig
- képes egyes diplomáciai események, lépések tágabb gazdasági, hatalmpolitikai, kulturális, történeti kontextusba való elhelyezésére
- elsajátítja az államok közti különbségeket és hasonlóságokat, viselkedésük különböző motivációit
- ismeri az állami és nem állami, nemzetközi aktorok történeti alapváltozásait, a nemzetközi rendszerre gyakorolt hatásuk és a nemzetközi rendszer kihatását az egyes államokra
- ismeri a nemzetközi elméletek történelmi változásainak, azok fontosságának megítélését

b) képességei

- értékelni és párhuzamba állítani tudja a nemzetközi kapcsolatok történetének egyes eseményeit a gyarmatosítás kezdetétől a második világháborúig.
- a hallgató képes elhelyezni a globális társadalom problémáit a nemzetközi kapcsolatok történeti összefüggésrendszerében.
- képes szakszerűen megfogalmazott javaslatot, álláspontot szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályai szerint prezentálni
- képes diplomáciai szövegek és más, nem írott történeti források szakmai szókincsének, tartalmának helyes értelmezésére
- képes a diplomáciatörténetet a nacionalizmus, gyarmatosítás folyamatainak tükrében értelmezni
- képes a nemzetközi kapcsolatok szereplőinek megítélésére, a kapcsolatok dinamikus változásainak értelmezésére és értékelésére
- képes már tudásterületekkel való együttműködésre, multidiszciplináris megközelítések alkalmazására
- mérlegelni tudja az egyes nemzeti/nemzetközi döntések alternatíváit, súlyukat, hatásukat

c) attitűdje

- fogékony az új szakmai ismeretekre és módszertanokra
- szakmai tudásának és nyelvismeretének fejlesztésére törekszik
- nyitott más megközelítések iránt, globális, nem csupán nemzeti és regionális szemléletet képvisel
- kritikus és konstruktív más új tudásanyagok és metodológiák befogadásában, azok integrálásában meglévő tudásanyagába

d) autonómiája és felelőssége

- szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi feladatait, konstruktivitást, kreativitást mutat
- felelősséggel részt vesz a diplomáciatörténet 1815-1945 közötti periódusa közötti időszakot érintő egyéni és csoportos, hazai és nemzetközi kooperációban folytatott munkákban, érdekképviselésében proaktívan, de más szempontokat elfogadva tevékenykedik.
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

2. Tantárgy neve: Nemzetközi kapcsolatok története 1945-től		Kreditértéke: 5
A tantárgy neve angolul: History of International Relations after 1945	A tantárgy kódja(i): 4461	
Tantárgy felelőse: Dr. Pál Monika Éva, főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -		
A tantárgy besorolása: kötelező		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.		
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 3/0 és 45/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 3		
A számonkérés módja: kollokvium		
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció		
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 8. órán, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció megbeszélt időpontban, szóbeli értékelés azonnal az órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról		
A tantárgy tantervi helye: 4. félév		
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente		
Oktatási nyelve <i>(ha nem magyar): -</i>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak): -</i>		

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri a nemzetközi kapcsolatok második világháború utáni történetét. A korszak periodizációjával képes eligazodni a főbb eseményekben. Értelmezni tudja a statikusnak látszó kétpólusú rendszer belső dinamikáját, annak gazdasági, politikai és társadalmi hátterét. Képes felismerni és értékelni a hidegháborús rendszer felbomlását és egy újfajta globális világrénd körvonalazódását.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A II. világháború utáni békerendszer
2. Háborús felelősség és a nemzetközi kapcsolatok
3. 1945-1947 a hidegháború kialakulása
4. 1947-1962 a klasszikus hidegháború
5. 1956 és a szuezi válság

6. Az első „kooperatív konfrontáció” 1962-1969
7. Enyhülés és a helsinki folyamat, 1969-1975
8. Az enyhülés megtorpanása, a második kooperatív konfrontáció 1975-1979
9. A kis hidegháború, 1979-1985
10. A bipoláris világrend bomlása, 1985-1991 vége
11. Rendszerváltások: tipológiák
12. Új világrend: a multipoláris világrend (etlenség)
13. Az NATO szerepvállalása a második évezredben
14. Az EU globális szerepe
15. Magyarország külpolitikája

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Halász Iván: Diplomácia, emancipáció, kultúra, Gondolat Kiadói Kör, 2022. ISBN: 9789635562206
 Kincses László: Diplomáciatörténet. HVG-ORAC, Budapest, 2005. 226 o. ISBN 9789639404984
 Erdős André: Adalékok a magyar diplomácia történetéhez a rendszerváltás korában. K l ügyi Szemle 2009/1. 186-211. o.

Ajánlott irodalom:

Gazdag Ferenc: Geopolitika és biztonság - Biztonság a XXI. században, Budapest:, Zrinyi Kiadó, 2006. 226 o. ISBN 9633274133
 Raz J.: Emberi jogok megalapozás nélkül. Fundamentum 2009/1. 19-30.o.

Egyéb oktath si segédanyagok: oktath i diasor

Azoknak az **el irt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri a nemzetközi kapcsolatok szereplőit, alapfogalmait, a westfaliai rendszertől a bipoláris világrend alakulásáig
- ismeri diplomáciatörténet korszakait, alapjait és jellegzetességeit, a modern diplomácia kialakulását és fejlődését a b csi kongresszustól a második világháború végén kialakuló nemzetközi rendig
- képes egyes diplomáciai események, lépések tágabb gazdasági, hatalompolitikai, kulturális, történeti kontextusba való elhelyezésére
- elsajátítja az  llamok közti k l nbsegeket és hasonlóságokat, viselkedésük k l nbz  motivációit
- ismeri az állami és nem állami, nemzetközi aktorok történeti alapv ltoz saikat, a nemzetközi rendszerre gyakorolt hatásuk és a nemzetközi rendszer kihatását az egyes  llamokra
- ismeri a nemzetközi elméletek történelmi változásainak, azok fontoss g nak megítélését

b) k pessegei

-  rt kelni és párhuzamba állítani tudja a nemzetközi kapcsolatok történetének egyes eseményeit a gyarmatosítás kezdeteitől a második világháborúig.
- a hallgath  képes elhelyezni a globális társadalom problémáit a nemzetközi kapcsolatok történeti összefüggésrendszerében.
- képes szakszerűen megfogalmazott javaslatot, álláspontot szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályai szerint prezentálni
- képes diplomáciai szövegek és más, nem írott történeti források szakmai sz kincsenek, tartalmának helyes értelmezésére

- képes a diplomáciatörténetet a nacionalizmus, gyarmatosítás folyamatainak tükrében értelmezni
- képes a nemzetközi kapcsolatok szereplőinek megítélésére, a kapcsolatok dinamikus változásainak értelmezésére és értékelésére
- képes már tudásterületekkel való együttműködésre, multidiszciplináris megközelítések alkalmazására
- mérlegelni tudja az egyes nemzeti/nemzetközi döntések alternatíváit, súlyukat, hatásukat

c) attitűdje

- fogékony az új szakmai ismeretekre és módszertanokra
- szakmai tudásának és nyelvismeretének fejlesztésére törekszik
- nyitott más megközelítések iránt, globális, nem csupán nemzeti és regionális szemléletet képvisel
- kritikus és konstruktív más új tudásanyagok és metodológiák befogadásában, azok integrálásában meglévő tudásanyagába

d) autonómiája és felelőssége

- szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi feladatait, konstruktivitást, kreativitást mutat
- felelősséggel részt vesz a diplomáciatörténet 1815-1945 közötti periódusa közötti időszakot érintő egyéni és csoportos, hazai és nemzetközi kooperációban folytatott munkákban, érdekképviselésében proaktívan, de más szempontokat elfogadva tevékenykedik.
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

Az ismeretkör: Alkalmazott kommunikáció

Kredittartománya (max. 12 kr.): 6

Tantárgyai:

1) Kommunikáció interkulturális közegben

2) Projekt- és team menedzsment

1.Tantárgy neve: Kommunikáció interkulturális közegben		Kreditértéke: 2
A tantárgy neve angolul: Communication in Intercultural Environment	A tantárgy kódja(i): 373, 3731	
Tantárgy felelőse: Dr. Pál Monika Éva, főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Ömür Önhon, főiskolai docens, PhD		
A tantárgy besorolása: kötelező		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyak.		
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/1 és 0/15 (beosztása: lásd órarend)		
Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 1		

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

Évközi tanulmányi követelmények: **órai feladatok és szituációs gyakorlatok megoldása**

Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: **feladatok szóbeli értékelése, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról**

A tantárgy **tantervi helye: 1. félév**

A tantárgy **meghirdetésének gyakorisága: évente**

Oktatási nyelve *(ha nem magyar): -*

Előtanulmányi feltételek *(ha vannak): -*

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri és ennek alapján a gyakorlatban képes alkalmazni a hatékony szóbeli kommunikáció szabályait. Képes a kommunikáció folyamatának gyakorlat közbeni elemzésére, a saját verbális és nonverbális kommunikációs képességének fejlesztésére. Az esszé műfajának sajátosságai ismeretében képes az elméleti tudást a gyakorlatban alkalmazni.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A kommunikáció elméleti alapjai. A figyelem mint a kommunikáció előfeltétele.
2. A verbális és non-verbális kommunikáció jellegzetességei,
3. Az egyirányú és interaktív kommunikáció jellemzői.
4. Kommunikáció és konfrontálódás.
5. Meggyőzés, érvelés.
6. A tárgyalás mint konfliktuskezelés, tárgyalási stílusok. A tárgyalás személyi feltételei.
7. Meggyőzés a tárgyalásban, érveléstechnika, kérdezőtechnika. Az érdekek érvényesítése: egyeztetés, kényszerítés, manipuláció.
8. A tárgyalás infrastruktúrája, felvételkedés és rögzítés szabályai, dokumentumok kezelése.
9. Tárgyalási helyzet, csoportos tárgyalás. A delegációs tárgyalás jellemzői.
10. Nemzeti sajátosságok a tárgyalásban, nehézségek felmérése, interkulturális jellemzők
11. Diplomáciai és protokolláris alkalmak, különleges alkalmak, öltözködés.
12. Protokolláris sorrendek (államok, diplomáciai testületek, diplomaták sorrendje, bejelentkezés).
13. Felkészülés a személyes találkozásra, köszönési formák, megszólítások. Megjelenés, bemutatkozás, kézfogás, a névjegyátadás szabályai.
14. Meghívások és meghívók. Állófogadások, a fogadó testület, nemzeti és speciális ételek.
15. Összefoglalás

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

Az interkulturális kommunikáció elmélete és gyakorlata, szerk. Gyecső Tamás, Sárdi Csilla, Tinta Könyvkiadó, 2013. ISBN: 9786155219436

Róka Jolán, Sandra Hochel: Interkulturális és nemzetközi kommunikáció a globalizálódó világban,

Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola, 2009. ISBN: 9789637340741

Ajánlott irodalom:

Moss, G.: Az eredményes kommunikáció kézikönyve. Bagolyvár Kiadó, Bp. 1998, 186 o.
ISBN 963907179X

Pease, Alan: Testbeszéd – gondolatolvasás gesztusokból. Park Kiadó. 2005, 224 o. ISBN
9789635308873

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Rendelkezik az interkulturális menedzsment alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, összefüggéseinek ismeretével
- Ismeri és érti az interkulturális menedzsment folyamatok alapjait, tárgyhoz kapcsolódó probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeit és korlátait
- Birtokában van az interkulturális menedzsment alapvető szakmai szókincsének
- A hallgató újfajta közelítéseket, kreatív megoldásokat ismer, a különböző kultúrák gyökereinek, jellemzőinek megértésén keresztül
- Ismeri és felismeri a kulturális ismeretek hiányából fakadó tipikus félreértéseket és kommunikációs problémákat
- Megismeri a kipróbált vezetési módszereket a stratégiaalkotástól a humán erőforrás-menedzsmenten át a szervezetfejlesztésig, a kulturális eltérések sikeres kezelésére, előnyei kihasználására.

b) képességei

- Képes az interkulturális projektek tervezésére, szervezésére, irányítására és ellenőrzésére
- Képes az interkulturális menedzsmenthez kapcsolódó szakmai javaslat, álláspont szóban és írásban, magyar és idegen nyelven, a szakmai kommunikáció szabályai szerint való prezentálására
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmat
- Képes tevékenyen részt venni az interkulturális menedzsment projektekben
- Tisztában van a nemzetközi, multikulturális környezetben végzett munkavégzés sajátosságaival
- Előadásokat tart, prezentációt önállóan végez

c) attitűdje

- A minőségi munkavégzés érdekében probléma-érzékeny, a kulturális különbségeket felismerő magatartást tanúsít,
- Projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező
- Fogékony az új információk befogadására, toleráns a kulturális különbségekkel szemben
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben az eltérő kultúrájú munkatársaival való együttműködésre

d) autonómiája és felelőssége

- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi feladatait
- Döntéseiért felelősséget vállal
- Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, etikai normák és kulturális eltérésekből fakadó különbségekre vonatkozó normák betartása terén

2.Tantárgy neve: Projekt- és team menedzsment	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Project and Team Management	A tantárgy kódja(i): 771
Tantárgy felelőse: Dr. Mehmet Sercan Önalán, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Eglesz Kálmán meghívott előadó	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: órai gyakorlatok végrehajtása, csoportos együttműködés	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: a feladatok beosztást a hallgatók kooperatív munkával határozzák meg, az értékelés kooperatív módon zajlik	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri a projektmenedzsment legfontosabb feltételeit és technikáit, általános elméleti alapjait, módszereit, valamint gyakorlati alkalmazási területeit valamint a projektgenerálás módszertanát. Ennek alapján önállóan ki tud tölteni uniós pályázati űrlapot. Képes alkalmazni a gyakorlatban a projekttervezés eszközeit, képes projekt-költségvetés összeállítására. Tudja az ellenőrzések, hiánypótlások és a szerződés-kötés technikáját alkalmazni, valamint a jelentéskészítés és a projekt fenntartási kötelezettség módját. A tantárgy alapvető célja megismertetni a hallgatókat a projektmenedzsment (PM) általános elméleti alapjaival, módszereivel, valamint gyakorlati alkalmazási területeivel.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A projektmenedzsment alapjai, elméleti keretei, története, a projekt értelmezése, alapelvei, projektfázisok, a projektciklus modelljei.
2. A projekttervezés és - megvalósítás logikai keretmódszerének fő lépései, problémaelemzés, érintettek elemzése, a projekt célrendszere, stratégia és alternatívák elemzése, stratégia kiválasztása, tevékenység-, idő- és költségtervezés, ellenőrzés és

monitoring.

3. Főbb projekttervezési technikák és eszközök, problémafa és célfa, feladatlebontás technikái, időütemezés, időtervezési és hálótervezési technikák, kritikus út (CPM), erőforrások.
4. A projekt személyi háttere. A projekt külső és belső környezete, hagyományos és projektszervezetek, szervezetelemzési módszerek.
5. A projektmenedzsment felépítése, a jó projektmenedzser tulajdonságai. A menedzsment feladat- és felelősségi körei.
6. A projektek vezetése, a projekt hierarchiája, szerepek, feladatok és felelősségek, projektmenedzseri kompetenciák, hatáskörök.
7. A projekt megvalósítása. A megvalósítás fázisai, a projektmegvalósítás során használt szakmai dokumentumok (projektterv és a megvalósíthatósági esettanulmány).
8. Team menedzsment a megvalósítás során.
9. Projektirányítás, projektszabályozás. Projekt-monitoring és kontrollig, célja, befolyásoló tényezők, kontrollig eszközök, mérföldkövek, indikátortípusok (SMART, QQTTP).
10. A projekt pénzügyi tervezése. Pénzügyi menedzsment a megvalósítás során. Beszerzések, közbeszerzések. A projekt személyi jellegű ráfordításai.
11. Projektmarketing és –kommunikáció. A projektmarketing célja, folyamata és eszközei.
12. Projektkommunikáció, a kommunikációs eszközök típusai, kommunikációt szabályozó dokumentumok. A projekt belső kommunikációja, kommunikáció a projekt team-ben.
13. Közbeszerzés és pályázatok.
14. Informatikai, szoftveres megoldások a projekt- és team-menedzsment támogatására ((MS Project, Mindmapping, időtervező szoftverek)
15. Projektbeszámolók

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Bolya Árpád (2011): Six szigma - Projektmenedzsment kézikönyv. Révai Digitális Kiadó, Budapest
Projektmenedzsment-Útmutató, PMBOK Guide, Akadémiai Kiadó, 2013. ISBN: 9789630594264
EC PCM Training Handbook: http://www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM_Training_Handbook.pdf

Ajánlott irodalom:

Juhász Márta - Répáczki Rita (2012): Projekt-teamek terjedése a magyar szervezeti kultúrákban. Munkaügyi Szemle, 2012. (56. évf.) 1. sz. 19-25. old.
Ponác György Márk: Pályázatírás és pályázati menedzsment az Európai Unióban. InfoMédia Kiadó, Bp., 2006. 96 o. ISBN 9632126203
Roland Gareis: Projekt? örömmel! HVG Kiadó, Budapest, 2007.
PCM guidelines ISBN 978 9639686151
http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid_admin_pcm_guidelines_2004_en.pdf
Verzuh, Eric.: Projektmenedzsment. HVG Könyvek, Bp., 2006. 424 o. ISBN 9789637525773

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor és kiadott feladatok

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek

kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projektvezetés szabályait, folyamatát, etikai normáit
- ismeri a projekttervezésben és a team menedzsmentben használatos alapvető módszereket
- birtokában van a projektmenedzsmentben használatos alapvető szókincsnek

b) képességei

- képes megtervezni, lebonyolítani és irányítani egy komplex projektet
- képes alkalmazni a projekttervezés és –menedzsment, illetve a team-menedzsment módszereket
- képes a rendszerben való gondolkodásra, a projektfolyamatok rendszer-szintű áttekintésére

c) attitűdje

- projektben, csoportos munkavégzés során konstruktív, együttműködően kezdeményező
- problémamegoldó, döntési helyzetekben képes a döntésre, kompromisszumra törekvő
- empátikus, befogadó mások véleménye iránt

d) autonómiája és felelőssége

- általános szakmai felügyelet mellett önállóan megtervezi, irányítja és lebonyolítja a projektet
- szakmai útmutatás alapján megtervezi a projekt team összetételét, bevonja a tagokat a munkába
- felelősséggel részt vállal a projekt megvalósításában

Az ismeretkör: Nemzetközi politika intézményi-, gazdasági- és jogi háttere

Kredittartománya (max. 12 kr.): 10

Tantárgyai:

- 1) Nemzetközi gazdaságtan**
- 2) Nemzetközi szervezetek és intézmények**
- 3) Nemzetközi jog és az EU jogrendszere**

1.Tantárgy neve: Nemzetközi gazdaságtan	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: International Economics	A tantárgy kódja(i): 12, 912, 9121
Tantárgy felelőse: Dr. Ömür Önhon, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Ambrus Tamás meghívott előadó	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80/20%	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 2/0 és 30/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: prezentáció az utolsó órán, azonnali értékelés az órán, szóbeli vizsga a vizsgaidőszakban	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri a nemzetközi gazdasággal kapcsolatos legfontosabb kategóriákat és a világgazdaság fejlődésének történetét. Alapismereteket szerez a világgazdaság fejlődését bemutató főbb elméletekről. Megismeri a nemzetközi munkamegosztás legfőbb tényezőit és azok szerepét a nemzetközi kapcsolatok fejlesztésében. Képesé válik a nemzetközi munkamegosztás szerepének, helyzetének megítélésére, a nemzetközi kereskedelem indítékainak és fejlődésének értékelésére, valamint a nemzetközi és nemzeti versenyképesség alakulásának követésére. Érteni és értékelni képes a nemzetközi tényezők áramlásának jellegét, hatásait és aszimmetrikus jellemzőit. Meg tudja különböztetni az országokat gazdaságuk fejlettségi szintjei szerint, illetve elemezni tudja a gazdaságok felemelkedését és hanyatlását, megérti annak okait és következményeit. Képes az aktuális világgazdasági helyzet elemzésére és a kapcsolódó elemző szakirodalmi források tartalmi különbségeinek megítélésére.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A világgazdaság fogalma és fejlődése, szakaszai
2. A nemzetközi gazdaságtan főbb elméletei a fejlődési szakaszok alapján: merkantilizmus, fiziokratizmus, klasszikus elméletek – abszolút és komparatív előnyök tana, neoklasszikus elméleti irányzat, Keynes elméletének nemzetközi vonatkozásai, neoliberais elméletek, baloldali, „új baloldali” elméletek a nemzetközi gazdaságtanban
3. A nemzetközi kapcsolatok legfőbb területe: Nemzetközi kereskedelem, kereskedelempolitikai irányzatok (szabadkereskedelem, protekcionizmus) és a kereskedelem legfőbb eszközei
4. Nemzetközi tényezők áramlása: Külföldi közvetlen beruházások – Foreign Direct Investment: FDI szerepe a nemzetközi kapcsolatokban. A FDI indítékai, formái és hatása az országok függőségi viszonyaira. Külföldi közvetlen beruházásokhoz kapcsolódó elméletek
5. Nemzetközi pénzügyi rendszer és annak főbb intézményei
6. Nemzetközi tényezők áramlása: A nemzetközi munkaerő-áramlás aszimmetriái. Migráció kérdései
7. A nemzetközi szolgáltatáskereskedelem és annak változása
8. A külkereskedelmi és a világgazdasági nyitottság jellemzői és mutatószámai
9. A globalizáció folyamata és hatása a világ országaira
10. A transznacionális társaságok tevékenysége és szerepe az országok kapcsolatainak alakításában
11. Gazdasági növekedés és fejlődés a világgazdaságban, fejlődéseméletek jellemzői. A gazdasági fejlettség értelmezése. Különböző fejlettségű országcsoportok
12. A világgazdasági válságok természete. A világgazdaság helyzete és főbb folyamatai napjainkban.
13. Nemzeti fejlődés és versenyképesség
14. Magyarország helye és szerepe a világgazdaságban
15. Prezentációk bemutatása

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Csáki György: Nemzetközi gazdaságtan. Napvilág Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 9789633384176 (360 oldal)

Blahó András – Kutasi Gábor (Szerk.): Erőközpontok és régiók a 21. század világgazdaságában. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010. ISBN 9789630589352 (472 oldal)

Ajánlott irodalom:

Elekes Andrea: Nemzetközi gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 9786155889691 (202 oldal)

Paul R. Krugman – Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. Elmélet és gazdaságpolitika. Panem Könyvkiadó, Budapest, 2003. ISBN 9789635453399 (765-809. oldal)

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- a hallgató elsajátítja a nemzetközi gazdaságtan alapvető fogalomrendszerét, fejlődésének szakaszait és elméleteit
- megérti a nemzetközi munkamegosztásba való bekapcsolódás szükségességét
- megismeri a nemzetközi gazdasági kapcsolatok főbb területeit, kiemelten a nemzetközi kereskedelem irányzatait, szabályozásának legfontosabb eszközeit, intézményeit
- megismeri a nemzetközi tényező áramlásának főbb folyamatait és azok hatását a nemzetgazdaságokra
- ismeretekkel bír a világgazdaság jelenlegi állapotáról, fejlődési irányairól

b) képességei

- képes a megszerzett ismereteit más szakmai területeken is felhasználni
- képes a nemzetközi gazdasági folyamatokban bekövetkezett változások értékelésére, az elméletek megértésére
- képes a rendszerszerű gondolkodásra és a nemzetközi folyamatok kritikai értékelésére

c) attitűdje

- nyitott a nemzetközi folyamatokra, politikára
- érdeklődik a világgazdasági történések iránt
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik

d) autonómiája és felelőssége

- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartására

2.Tantárgy neve: NEMZETKÖZI SZERVEZETEK ÉS INTÉZMÉNYEK	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: International Organizations and Institutions	A tantárgy kódja(i): 51
Tantárgy felelőse: Dr. Kovács Laura, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Lattmann Tamás, egyetemi docens, PhD	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évözi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, házi dolgozat és annak prezentációja	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: Zárthelyi dolgozat az utolsó órán, a házi dolgozat bemutatása az utolsó órán történik, szóbeli értékelése azonnal megtörténik az órán	
A tantárgy tantervi helye: 1. félé	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	

Oktatási nyelve (ha nem magyar): -

Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tárgy célja, hogy bemutassa a nemzetközi gazdasági és politikai kapcsolatok fejlődését és azok nemzetközi szervezeteinek működését. A globális gazdaság bonyolult rendszerében meghatározóvá váltak a multilaterális kapcsolatok, amelyek fő irányító szervezetei a nemzetközi intézmények lettek. A nemzetközi szervezeteknek kiemelt szerepe van adott szakterület fejlesztése, a tagországok érdekeinek egyeztetése és a konfliktusok kezelése területén. A hallgatók a sokféle nemzetközi szervezetből a szakirodalom csoportosításának megfelelően a legfőbb globális és regionális intézményeket ismerhetik meg, kiemelten az ENSZ és a gazdasági szervezetek szerepét.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A nemzetközi szervezetek fejlődése, meghatározása, ismérvei és osztályozása
2. Nemzetek Szövetsége létrejöttének és megszűnésének történeti körülményei. A Nemzetek Szövetsége tevékenységének értékelése
3. Az ENSZ létrejöttének körülményei. Az ENSZ Alapokmány sajátosságai és rendszere. Az ENSZ tagsága, fő szervei. Az ENSZ békefenntartó tevékenysége: főbb jellemzői és „generációi”, új fejlemények és reformok az 1990-es évektől
4. Az ENSZ Gazdasági és Szociális Tanács (ECOSOC) és az ENSZ regionális bizottságai. Az ENSZ szakosított intézményei és más szervei
5. A Gazdasági Együtműködési és Fejlesztési Szervezet (OECD). Európa Tanács. Európai Újjáépítési és Fejlesztési Bank (EBRD)
6. Az Észak-atlanti Szerződés Szervezete (NATO). Az Európai Biztonsági és Együtműködési Szervezet (EBESZ)
7. Az ENSZ gazdasági és pénzügyi szervezetei I.: A Nemzetközi Valutaalap (IMF) céljai, tagjai, funkciója, működése és reformja
8. Az ENSZ gazdasági és pénzügyi szervezetei II.: A Világbank (WORLD BANK) fő céljai, tagjai, tevékenysége, szervei. A Világbank-csoport (IBRD, IDA, IFC, MIGA, ICSID) bemutatása
9. A GATT (Általános Vám- és Kereskedelmi Egyezmény) és a WTO (Kereskedelmi Világszervezet) mint a nemzetközi kereskedelem globális intézménye. A WTO céljai, tagjai, legfőbb funkciói és legfőbb egyezményei, reformjai
10. Nemzetközi Kereskedelmi Kamara és a Nemzetközi Kereskedelmi Feltételek (INCOTERMS)
11. Regionális gazdasági integráció és szervezetei Amerikában és Európában: Európai Unió, Európai Szabadkereskedelmi Társulás (EFTA), Európai Gazdasági Térség (EGT), Közép-európai Szabadkereskedelmi Megállapodás (CEFTA). USA–Mexikó–Kanada Egyezmény (USMCA). Az Amerikai Államok Szervezete (OAS). A Karib-tengeri Közösség és a Közös Piac (CARICOM). Dél–amerikai Közös Piac (MERCOSUR)
12. Regionális gazdasági integráció és szervezetei Afrikában, Közel-Keleten és Ázsiában: Az Afrikai Unió. Nyugat-afrikai Államok Gazdasági Közössége (ECOWAS). Kelet- és Dél-afrikai Közös Piac (COMESA). Az Arab Államok Ligája. Kőolaj-exportáló országok Szervezete (OPEC). A Dél-Kelet-Ázsiai Nemzetek Társulása (ASEAN). Az Ázsiai és Csendes-óceáni Gazdasági Együtműködés (APEC)
13. Fegyveres konfliktusok áldozatainak védelme és humanitárius segítségnyújtás: Sajátos nemzetközi együtműködések

14. A nemzetközi együttműködés egyes, fórumjellegű és sajátos formái. Nem-kormányzati szervezetek (NGO-k) nemzetközi szervezetei
15. Zárthelyi dolgozat. Prezentációk bemutatása

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Blahó András – Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények. 3. javított és bővített kiadás, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2014.

Bába Iván – Sáringer János (Szerk.): Diplomáciai Lexikon - A nemzetközi kapcsolatok kézikönyve. Éghajlat Kiadó, Budapest, 20108.

Sziebig Orsolya Johanna: Nemzetközi szervezetek. Szegedi Tudományegyetem, Nemzetközi jogi és Európa-jogi Tanszék. 2018. Digitális tananyag EFOP-3.4.3-16-2016-00014. http://eta.bibl.u-szeged.hu/1432/4/EFOP_AP6_NJII_Nemzetk%C3%B6zi%20szervezetek_tananyag_ojsziebig_2018.pdf

Ajánlott irodalom:

Murádin János Kristóf: Nemzetközi intézmények és szervezetek. Scientia, Budapest, 2011.

Herencsár Lajos – Schottner Krisztina – Vasali Zoltán: Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2006.

Bernek Ágnes (Szerk.): A globális világ politikai földrajza. Nemzetközi Tankönyvkiadó, Budapest, 2005.

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diásor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- a hallgatók szakmai tudása fejlődik a rendszerezett ismeretek által, melyet a legfőbb nemzetközi gazdasági és pénzügyi intézményekről, azok fejlődéséről, fő tevékenységéről és reformjairól kapnak

b) képességei

- a hallgatók képesek lesznek jobban megérteni a nemzetközi szervezetek és tagországai közötti konfliktusokat, a nemzeti érdekérvényesítést és a kompromisszumok kialakításának fontosságát

c) attitűdje

- a hallgatók érdeklődése fejlődhet azáltal, hogy a fenti intézmények közül az egyik szervezet aktuális kérdéseit feldolgozzák és bemutatják a csoport előtt

d) autonómiája és felelőssége

- felelősségük és önálló gondolkodásuk saját feladatuk elkészítésével és a vitában való részvétellel fejlődik

1. Tantárgy neve: Nemzetközi jog és az EU jogrendszere	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: International Law and the Legal System of the EU	A tantárgy kódja(i): 808, 8081
Tantárgy felelőse: Dr. Lattmann Tamás, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 2/0 és 30/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a félév utolsó óráján, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció megbeszélés szerint év közben, értékelése azonnal az órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A hallgató megismeri a nemzetközi jog alapjait, a nemzetközi jog alanyait és nemzetközi szervezeteit. Ennek birtokában képes értelmezni és értékelni a kollektív és egyéni emberi jogok nemzetközi deklarációit, és érvényesülésének jellemzőit.</p> <p>Elsajátítandó ismeretanyag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A nemzetközi jog fogalma. Fogalmak és elhatárolások. 2. A nemzetközi jog forrásai. 3. A nemzetközi jog és a belső jog viszonya. 4. A nemzetközi jog alanyai. A nemzetközi felelősség. 5. Állam és szuverenitás. 6. Az állam területe. 7. A joghatóságon kívüli területek jogi helyzete. 8. A nemzetközi szerződési jog. 	

9. Nemzetközi szervezetek.
10. A nemzetközi jog általános alapelvei az ENSZ alapokmányában. Az emberi jogok a nemzetközi dokumentumokban.
11. Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata.
12. Az Emberi Jogok Európai Egyezménye.
13. A Polgári és Politikai Jogok Nemzetközi Egyezségokmánya.
14. Az Európai Unió Alapjog Chartája.
15. Alkalmazott nemzetközi jog.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Kardos Gábor, Lattmann Tamás (szerk.), Nemzetközi jog, ELTE Eötvös Kiadó, 2015. ISBN: 9789633120224
Bruhács János: Nemzetközi jog I., Pécs, Dialóg Campus, 2011. ISBN: 9789637296826

Ajánlott irodalom:

Nagy Boldizsár – Jeney Petra: Nemzetközi jogi olvasókönyv, OSIRIS Kiadó Kft, 2002, 900 o.
ISBN 9633891035

Blaise Tchikaya: Jogesetek a nemzetközi bíróságok gyakorlatából, Bíbor Kiadó, 2002. 193 o. ISBN 9789639103887

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- megismerik a nemzetközi közjog legalapvetőbb ismereteit, az államok nemzetközi kapcsolatainak jogi kereteit,
- megértik az Európai Unió sajátos jogrendszerét a nemzetközi joghoz viszonyítva

b) képességei

- képesek lesznek az államok együttműködésének és a nemzetközi kötelezettségek jobb megértésére,
- beláthatják a nemzetközi szerződések megsértése következményeit, a jogszerűség helyreállításának, közte a kikényszerítés korlátait

c) attitűdje

- figyelemmel kísérik a nemzetközi változásokat, majd munkájukat is érintő nemzetközi vonatkozásokat és azoknak a nemzetközi és/vagy EU jogban megjelenő hatását

d) autonómiája és felelőssége

- a hallgatók konkrétan tudják értékelni és megítélni a nemzetközi kapcsolatok fejlődését, akadályait és a felelősség kérdését is,
- állampolgárként elvárják saját államuktól is a jogi normák betartását

Az ismeretkör: Nemzetközi kapcsolatok elméleti és biztonságpolitikai háttere

Kredittartománya (max. 12 kr.): 9

Tantárgyai:

1) Nemzetközi kapcsolatok elmélete

2) Biztonságpolitika

1. Tantárgy neve: Nemzetközi kapcsolatok elmélete	Kreditértéke: 5
A tantárgy neve angolul: Theory of International Relations	A tantárgy kódja(i): 382
Tantárgy felelőse: Dr. Pál Monika Éva, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Yilmaz Mehmet, főiskolai docens, PhD	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100/0%	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 4/0 és 60/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 4	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a félév 9. óráján, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció az utolsó órán, értékelése az órán történik meg	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri a nemzetközi politika és a világrend alapfogalmait, a nemzetközi élet szereplőit, valamint a nemzetközi kapcsolatok főbb elméleti iskoláit. Képesse válik a nemzetközi kapcsolatok szereplőinek megítélésére, a kapcsolatok dinamikus változásainak értelmezésére és értékelésére. Az elméleti megközelítés mellett a konkrét történeti példák feldolgozásával olyan szemléletet sajátít el, amellyel képesse válik a nemzetközi politika alakulásának, csomópontjainak felismerésére és értékelésére.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A nemzetközi politika és a világrend alapfogalmai. A nemzetközi élet szereplői. Államok és konfliktusaik.
2. A biztonság fogalma és korszerű felfogása. A nemzetbiztonság és nemzetközi biztonság összefüggései.
3. A nemzetközi intézményrendszer fogalma, kialakulása, funkciói és szervezeti jellemzői. A multilateralizmus fogalma.

4. A nemzetközi rendszer modern elméletének kialakulása.
5. A liberalizmus és a neoliberális institucionalizmus
6. A nemzetközi politikai gazdaság elmélete
7. A középkori univerzalizmus (birodalmi modell – organikus világegység) felbomlása és az államok egyenlőségén és szuverenitásán alapuló államrendszer kialakulása
8. Az államközpontú nemzetközi rendszer és annak modernizálódása
9. A nemzetközi kapcsolatok fő jellemzői a vesztfáliai békétől a második világháborúig I.
10. A nemzetközi kapcsolatok fő jellemzői a vesztfáliai békétől a második világháborúig II.
11. A hidegháború, mint nemzetközi rendszer
12. A történelem vége? Az új világrend.
13. Globalizáció és nemzetközi rendszer
14. A magyar külpolitika sajátosságai a nemzetközi kapcsolatok tükrében
15. Prezentációk

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

- Kiss J. László: Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében, Budapest: Osiris, 2009, 452 o. ISBN 9789632760339
- Waltz, Kenneth: a világpolitika anarchikus struktúrája. In: Tóth Péter (szerk.): Nemzetközi biztonsági tanulmányok, Zrínyi, Budapest, 2006, 209 o. ISBN 9633274125, pp. 113-140.
- Grieco, Joseph (1997) 'Realist International Theory and the Study of World Politics', in Michael W. Doyle and G. John Ikenberry (eds.): New Thinking in International Relations Theory, 304 o. ISBN 9780813399669, pp. 163-177.

Ajánlott irodalom:

- Pesti Sándor: Magyarország külpolitikája 2010-2020, Gondolat Kiadói Kör, 2021. ISBN: 9789635561193
- Moravcsik, Andrew (1997) 'Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics', International Organization 51 (4): 513-53.
- Waeber, Ole (1996) 'The Rise and Fall of the Inter-Paradigm Debate' in Steve Smith, Ken Booth and Marysia Zalewski (eds) International Theory: Positivism and Beyond, Cambridge: Cambridge University Press, 354 o. ISBN 0521474183, pp. 149-84.

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri nemzetközi politika és a világrend alapvető, átfogó fogalmait, a nemzetközi élet szereplőit, valamint a nemzetközi kapcsolatok főbb elméleti iskoláit.
- rendelkezik a nemzetközi politika alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek és azok összefüggéseinek ismeretével
- elsajátítja az államok közti különbségeket és hasonlóságokat, viselkedésük különböző motivációit
- ismeri az állami és nem állami, nemzetközi aktorok történeti alapváltozásait, a nemzetközi rendszerre gyakorolt hatásukat és a nemzetközi rendszer kihatását az egyes államokra
- ismeri a nemzetközi elméletek történelmi változásainak, azok fontosságának megítélését

b) képességei

- képes szakszerűen megfogalmazott javaslatot, álláspontot szóban és írásban a szakmai

kommunikáció szabályai szerint prezentálni a nemzetközi kapcsolatok elméletével kapcsolatban

- képes elméleti szövegek szakmai szókincsének, tartalmának helyes értelmezésére
- képes a magyar külpolitika regionális és globális elméleti keretben való értelmezésére
- alkalmassá válik a nemzetközi kapcsolatok szereplőinek megítélésére, a kapcsolatok dinamikus változásainak értelmezésére és értékelésére
- az elméleti megközelítés mellett a konkrét történeti példák feldolgozásával olyan szemléletet sajátít el, amellyel képessé válik a nemzetközi politika alakulásának, csomópontjainak felismerésére és értékelésére.
- képes már tudásterületekkel való együttműködésre, multidiszciplináris megközelítések alkalmazására
- mérlegelni tudja az egyes nemzeti/nemzetközi döntések elméleti dimenzióját, hatását

c) attitűdje

- fogékony az új szakmai ismeretekre és módszertanokra
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik
- nyitott más megközelítések iránt, globális, nem csupán nemzeti és regionális szemléletet képvisel
- kritikus és konstruktív más új tudásanyagok és metodológiák befogadásában, azok integrálásában meglévő tudásanyagában

d) autonómiája és felelőssége

- szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi feladatait, konstruktivitást, kreativitást mutat
- felelősséggel részt vesz a nemzetközi kapcsolatok elméletével kapcsolatos egyéni és csoportos munkákban, érdekképviselőként proaktívan, de más szempontokat elfogadva tevékenykedik.
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

2. Tantárgy neve: Biztonságpolitika	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Security Policy	A tantárgy kódja(i): 380, 3801
Tantárgy felelőse: Dr. Lattmann Tamás, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40/60%gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 egyéni prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a félév végén, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció az utolsó órán, szóbeli értékelése még a szorgalmi időszakban megtörténik, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri a biztonság fogalmával kapcsolatos különböző értelmezéseket, a biztonság összetevőit, dimenzióit, a biztonságpolitika vizsgálódási területét. Részletesen megismeri az EU közös biztonság- és védelempolitikáját, a bel- és igazságügyi együttműködés gyakorlatát, valamint Magyarország védelempolitikájának változásait. Képes értelmezni a biztonsági kihívások, veszélyjelenségek tipológiáját és az abból eredő konfliktusokat, a háborúk elleni fellépést. Önálló véleményt tud kialakítani az aszimmetrikus hadviselés, a terrorizmus kérdéseiről és az ezek ellen fellépő nemzetközi civil (államközi) és katonai szervezetek, szövetségek tevékenységéről, céljairól, perspektíváiról.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A biztonság fogalma, komplex jellege, összetevői. A biztonság dimenziói. A biztonságpolitika fogalmi és tartalmi meghatározása
2. A biztonságot fenyegető kihívások tipológiája
3. Háborúk, konfliktusok nemzetközi áttekintése
4. Válságok, válságstratégiák, a válságkezelés és a humanitárius intervenció megvalósulása napjainkig
5. Biztonsági és védelmi szervezetek, intézmények
6. Az új társadalmi jelenségek biztonsági kockázatai. A gazdaság biztonságának megnövekedett szerepe. A nagyhatalmak törekvései a konfliktusok csökkentésére, megoldására, a biztonság garantálására
7. A kultúrák másságából adódó konfliktushordozó jelenségek
8. Migráció biztonságpolitikai aspektusai
9. Magyarország belső és külső pozíciói, geopolitikai környezete, a védelempolitika trendjei.
10. Napjaink válságtérségei: Közel-Kelet, Afrika
11. Az EU és a NATO identitása, jövőképe
12. A magyar biztonságpolitika megvalósulása a vállalt nemzetközi kötelezettségek teljesítésével
13. Összefoglalás és konzultáció
14. Zárthelyi dolgozat
15. Prezentációk bemutatása

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Biztonságpolitikai Kézikönyv (Szerk.): Deák Péter, Osiris, 2007. ISBN 9789633899151 (642 oldal)
 Az Európai Unió biztonság- és védelempolitikai dokumentumai (Szerk.): Vincze Hajnalka, ZMNE SVKI, Budapest, 2010. ISBN 9632169263 (654 oldal)
https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_hu
http://real.mtak.hu/80560/1/diplomaciai_lexikon.pdf (367-423 o.)

Ajánlott irodalom:

Kissinger: Diplomácia. Panem-Grafo, Budapest, 2008. ISBN 9789635451999 (956 oldal)
 Samuel P. Huntington: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Európa Könyvkiadó, Budapest, 2008. ISBN 9789630786287 (646 oldal)
<http://www.nemzetesbiztonsag.hu/>

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diáor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

i) tudása

- a hallgató ismeri a biztonság fogalmával kapcsolatos különböző értelmezéseket, a biztonság összetevőit, dimenzióit és a biztonságpolitika vizsgáladási területét
- részletesen ismeri az EU közös biztonság- és védelempolitikáját, a bel- és igazságügyi együttműködés gyakorlatát
- ismeri Magyarország védelempolitikáját

j) képességei

- a hallgató képes értelmezni a biztonsági kihívások, veszélyjelenségek tipológiáját és az abból eredő konfliktusokat, a háborúk elleni fellépést

k) attitűdje

- a hallgató törekszik a biztonságpolitikával kapcsolatos komplex tudásának folyamatos fejlesztésére, a biztonságpolitika területén bekövetkező változások folyamatos nyomon követésére
- fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra
- törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére
- törekszik a biztonságpolitikai szempontokat a döntései során felelősen figyelembe venni

1) autonómiája és felelőssége

- önálló véleményt tud kialakítani az aszimmetrikus hadviselés, a terrorizmus kérdéseiről és az ezek ellen fellépő nemzetközi civil (államközi) és katonai szervezetek, szövetségek tevékenységéről, céljairól, perspektíváiról
- önállóan kíséri figyelemmel a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásait
- képes a kulturális értékekkel szembeni felelős és etikus magatartásra, kreatív véleményalkotásra

Az ismeretkör: Magyarország története és uniós beágyazottsága

Kredittartománya (max. 12 kr.): 7

Tantárgyai:

1) A magyar külpolitika története

2) Regionális folyamatok az EU-ban és Magyarországon

1. Tantárgy neve: A magyar külpolitika története	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: History of the Hungarian Foreign Policy	A tantárgy kódja(i): 445, 4451
Tantárgy felelőse: Dr. Pál Monika Éva, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): dr. Lattmann Tamás, egyetemi docens, PhD	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elmélet	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 2/0 és 30/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: prezentáció megbeszélte időpontban, szóbeli értékelése az órán azonnal megtörténik, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tárgy oktatása során a hallgató átfogó képet kap a magyar külpolitika mai problémáinak előzményeiről az önálló államiság visszaállításától az euroatlanti integrációig (1918-tól 2004-ig). Ennek alapján ismeri Magyarország külpolitikájának alakulását, főbb fordulópontjait, irányait és az azokat meghatározó belső és külső tényezőket. Képes értelmezni a nemzeti biztonsági stratégia és a	

magyar külkapcsolati stratégia összefüggéseit. El tud igazodni a Magyarország helyzetét meghatározó történelmi események és a külpolitika alakulása közötti összefüggésrendszerben.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A XIX. századi magyar külpolitika történetének sajátos tényezői.
2. A felbomlás utáni kormányok külpolitikája 1918-1919.
3. A versailles-i békerendszer és a trianoni tragédia.
4. A nagyhatalmak és Magyarország kapcsolatai az 1920-as években második felében.
5. Orientációváltás a magyar külpolitikában, eredmények és következmények 1938-1941.
6. Magyarország külpolitikai helyzete és kapcsolatai a háborúba lépése után 1941-1944.
7. Nyugati és szovjet elképzelések a háború utáni rendezésről Kelet-Európában, Magyarország és a térség jövőjéről.
8. A tömbök szerepe a nemzetközi kapcsolatokban. Magyarország külpolitikai mozgástere a háború befejezésekor. Az új koalíciós kormányzat külpolitikája 1944-1947. A párizsi béketárgyalások és a magyar békeszerződés.
9. A hidegháború és Magyarország külpolitikája, a szovjet tömbhöz tartozó Magyarország külpolitikai szerepe 1947-1956.
10. Az 1956 évi forradalom és a világpolitika.
11. Magyarország nemzetközi helyzete a kádári kemény diktatúra időszakában: 1956-1963.
12. A szovjet külpolitika fordulatai és a magyar külpolitika változásai 1964-1985.
13. A magyar külpolitika a gorbacsovi politikai váltás, a szovjet birodalom bomlásának kibontakozása idején: 1985-1989.
14. Viták és konszenzusok a demokratikus kormányok külpolitikai irányválasztásai körül. Magyarország külkapcsolati stratégiája.
15. A jelenlegi kormány külpolitikája, számonkérés.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Ablonczy Balázs: Ismeretlen Trianon, Jaffa Kiadó, 2020. ISBN: 9789634752400

Békés Csaba: Enyhülés és emancipáció, Osiris Kiadó, 2019. ISBN: 9789632763507

Balázs Péter: Az Európai Unió külpolitikája és a magyar-EU-kapcsolatok fejlődése. KJK- Kerszöv, Budapest, 2002. 518 o. ISBN 9789632246598

Ajánlott irodalom:

Juhász Gyula: Magyarország külpolitikája 1919-1945. Harmadik, átdolgozott kiadás Budapest, 1988. 485 o. ISBN 9630931036

Romsics Ignác: A trianoni békeszerződés, Osiris, Bp., 2001. 218 o. ISBN 9789633896969

Pritz Pál: Magyar külpolitikai gondolkodás a 20. században. Magyar Történelmi Társulat Bp. 1995. 356 o. ISBN 2399998944242

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- átfogó képet kap a magyar külpolitika mai problémáinak előzményeiről az önálló államiság visszaállításától az euroatlanti integrációig (1918-tól 2004-ig).

- ismeri Magyarország külpolitikájának alakulását, főbb fordulópontjait, irányait és az azokat meghatározó belső és külső tényezőket.

- elsajátítja a magyar külpolitika a szakirodalomban megjelenő értelmezési iskolák főbb téziseit

b) képességei

- képes értelmezni a nemzeti biztonsági stratégia és a magyar külkapcsolati stratégia összefüggéseit.
- el tud igazodni a Magyarország helyzetét meghatározó történelmi események és a külpolitika alakulása közötti összefüggésrendszerben.
- képes a magyar külpolitika történelmi kontinuitásának és változásának értelmezésére
- képes szakszerűen megfogalmazott javaslatot, álláspontot szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályai szerint prezentálni
- képes diplomáciai szövegek és más, nem írott történelmi források szakmai szókincsének, tartalmának helyes értelmezésére
- képes a magyar külpolitika lépéseit a birodalmi, nemzetállami, európai, regionális dimenziókban értelmezni és azokat értékelni
- képes már tudásterületekkel való együttműködésre, multidiszciplináris megközelítések alkalmazására
- mérlegelni tudja az egy magyar külpolitika stratégia és taktikai döntéseit, azok alternatíváit, súlyukat, hatásukat

c) attitűdje

- fogékony az új, sokoldalú szakmai ismeretekre és módszertanokra
- szakmai tudásának és nyelvismeretének folyamatos fejlesztésére törekszik ig tartó időszakát
- nyitott más megközelítések iránt, globális, nem csupán nemzeti és regionális szemléletet képvisel nyitott, kritikus és konstruktív más új tudásanyagok és metodológiák befogadásában, azok integrálásában meglévő tudásanyagába

d) autonómiája és felelőssége

- szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi feladatait, konstruktivitást, kreativitást mutat
- felelősséggel, részlelhajtás nélkül részt vesz a magyar külpolitikát érintő egyéni és csoportos, hazai és nemzetközi kooperációban folytatott munkákban, érdekképviselésében proakívan, de más szempontokat elfogadva tevékenykedik.
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

2.Tantárgy neve: Regionális folyamatok az EU-ban és Magyarországon	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Regional Processes in the EU and Hungary	A tantárgy kódja(i): 816, 8161
Tantárgy felelőse: Dr. Mehmet Sercan Önalan, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Bariscil Ahmet, PhD	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 házi dolgozat és annak prezentációja	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: a házi dolgozat prezentációja az utolsó órán, értékelése az órán történik meg	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri az Európában és Magyarországon tapasztalható társadalmi-gazdasági fejlettségbeli különbségek okait és következményeit. Ennek birtokában képes értelmezni az Európai Unió szerepét a fejlettségbeli különbségek mérséklésében, valamint az uniós regionális politika hazai lehetőségeit és gyakorlati hasznosulását. Ugyancsak képes arra, hogy értelmezze és értékelje a hazai területfejlesztési politika céljait és alapelveit, összhangban az uniós elvárásokkal. Rendelkezzen azokkal a jártasságokkal, amelyek a különböző alapok gyakorlati hasznosítását szolgálják.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Regionális fejlettségbeli különbségek Európában.
2. Az EU regionális politikájának fejlődése, alapjai, a területi egyenlőtlenségek mérése.
3. A területi-statisztikai egységek kiválasztása: a NUTS -rendszer jellemzői.
4. A regionális politika alapelvei és eljárásrendje.
5. A Strukturális Alapok és reformjaik.
6. A Kohéziós Alap szerepe és jelentősége.

7. Az Előcsatlakozási Alapok. A regionális politika reformjai, jövője, perspektívái.
8. A keleti bővítés szerepe az egyenlőtlenségek fokozódásában.
9. Magyarország természeti, demográfiai, településhálózati, infrastrukturális sajátosságai.
10. Magyarország részesedése az EU Előcsatlakozási Alapjaiból.
11. A regionális politika intézményrendszerének kiépülése hazánkban.
12. Az NFT I., az ÚMFT és az ÚSZT prioritásai és sajátosságai (OP).
13. Az európai integráció szerepe a hazai regionális politikában: abszorpciós nehézségek.
14. A Strukturális és Kohéziós Alapokból való részesedésünk tanulságai.
15. Prezentációk

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Lengyel Imre: Regionális gazdaságfejlesztés. Akadémiai Kiadó, Bp., 2010, 325 o. ISBN 9789630588379

Horváth Gyula - Rechnitzer János (szerk.): Magyarország területi szerkezete és folyamatai az ezredfordulón. MTA RRK, Pécs 2000. 615 o. ISBN 9639052183

Ajánlott irodalom:

Perczel György (szerk.): Magyarország társadalmi-gazdasági földrajza. ELTE Eötvös Kiadó, Bp. 2004, 640 o. ISBN 963463611X

Kengyel Ákos: Az Európai Unió regionális politikája. AULA Kiadó, Bp., 2007. 230 o. ISBN 9789639585416

Egyéb oktatási segédanyagok: https://www.allamkincstar.gov.hu/hu/koltsegvetesi-informaciok/oktatasi_anyagok/2327/; oktatói jegyzetek

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Tájékozott az Európai Unió és Magyarország regionális politikáját illetően
- Összefüggéseiben értelmezi az uniós és magyar regionális politika gazdasági, politikai, kulturális jellemzőit
- Ismeri az EU-val és Magyarországgal kapcsolatos, a regionális kapcsolatos szakkifejezésekkel és tendenciákkal

b) képességei

- Képes a regionális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére
- Képes az uniós és magyar regionális politikai folyamatok összefüggéseiben eligazodni, a változások követésére, megértésére, feldolgozására
- Képes értelmezni az uniós csatlakozás után megvalósuló magyar regionális politikát, helyét, szerepét
- Képesek értékelní, hogy a globalizált politikai és társadalmi rendszer miként alakítja át az államigazgatás területi funkcióit, milyen intézményi változásokat indukál

c)attitűdje

- Nyitott a magyar és integrációs társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos regionális folyamatok követésére
- Fogékony az absztrakt gondolkodásműdra

- Szakmai tudásának fejlesztésére törekszik magyar és idegen nyelven
- Befogadó és egyben kritikus az uniós és magyar regionális viszonyokkal kapcsolatos, elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén
- A regionális folyamatokkal kapcsolatos ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.

Az ismeretkör: Globális társadalom és politika

Kredittartománya (max. 12 kr.): 11

Tantárgyai:

1) Aktuális globális konfliktusok

2) Globális társadalmi és politikai viszonyok

1. Tantárgy neve: Aktuális globális konfliktusok	Kreditértéke: 5
A tantárgy neve angolul: Current Global Conflicts	A tantárgy kódja(i): 809, 8091
Tantárgy felelőse: Dr. Yilmaz Mehmet, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Pál Monika Éva, főiskolai docens, PhD	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 2/0 és 30/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. órán, értékelése a TVSZ alapján, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hallgató elsajátítja a multipoláris világrend alapvető jellemzőit, ismeri az alapvető konfliktusokat. Értelmezni és értékelni tudja a nagyhatalmi konstelláció változásait, a kialakult válságok mozgatórugóit, lefolyását és hatását az érintett országra, a nemzetközi szereplőkre és a nemzetközi rendszer egészére. Absztrakt és átfogó képet tud arról, hogy milyen tényezők gátolják, illetve segítik elő helyi, regionális, nemzeti és globális konfliktusok kialakulását, azokat hogyan lehet(ne) megelőzni, illetve a konfliktus utáni helyzetet kezelni a nemzetközi szereplők (nemzetközi	

szervezetek, állami és nem állami szervek, civil szervezetek, stb.) bevonásával.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A bipoláris világrendtől a multipoláris világrendig: politikai átmenet és kihatása a nemzetközi rendre
2. A multipoláris világrend elméletei, értelmezési keretei
3. A Pax Americana és az amerikai külpolitika kontinuitása és változásai (izolacionalizmus és beavatkozás)
4. Háború Európában: a dél-szláv háború
5. Az arab-izraeli konfliktus 1990 után
6. Az Al-Kaida és az Iszlám állam: iszlám fundamentalizmus
7. Terrorizmus és arra adott válaszok
8. Oroszország és a krími háború
9. Az Európai Unió mint globális tényező
10. Az arab tavasz és hatása
11. Az átalakuló Afrika kihívásai
12. Migrációs trendek
13. Kína felemelkedése
14. A multilaterális diplomácia feladatai a 21.században
1. Összefoglalás

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Kiss J László: Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében, Osiris, Budapest, 2019 452 oldal ISBN: 9789632760339
Csizmadia Norbert: Geopillanata 2016, L'Harmattan, Budapest, 2016, 408 oldal, ISBN: ISBN: 9789634141471
Csicsmann László (szerk.) Iszlám és modernizáció a Közel-Keleten. Aula, Budapest, 2010 424 oldal · ISBN: 9789639585140

Ajánlott irodalom:

Cséfalvay Zoltán: Globalizáció 1.0, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004, 254 oldal. ISBN: 9631955109
Cséfalvay Zoltán: Globalizáció 2.0, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004, 312 oldal. ISBN: 9631955117

Egyéb oktatási segédanyagok: esettanulmányok

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos alapvető szakkifejezéseket, érti az összefüggéseket
- Tájékozott az aktuális globális politikai, társadalmi jelenségek jellemzői, tényei tekintetében
- Összefüggéseiben látja az aktuális politikai, társadalmi ismereteket és eseményeket, azok tendenciáit
- Tisztában van a globalizáció alapvető fogalomrendszerével (szociológiai, filozófiai, politológiai, közgazdasági, stb. értelmezések), a globális változás legfontosabb elméleteivel és azok kritikájával

b)kéességei

- Képes az aktuális globális kihívásokkal, viszonyokkal kapcsolatos kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére
- Képes a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos összefüggésekben való eligazodásra, a folyamatok, a változások követésére, megértésére, feldolgozására
- Átlátja a globális folyamatok alapvető viszonyait és világméretű összefüggéseit.
- Képes értelmezni a globalizáció eredményeként létrejövő új politikai és társadalmi viszonyrendszerek kialakulását és működését.
- Képesek értékeln, hogy a globalizált politikai és társadalmi rendszer miként alakítja át az államigazgatás területi funkcióit, milyen intézményi változásokat indukál

c)attitűdje

- Nyitott a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos folyamatok követésére
- Fogékony az absztrakt gondolkodásmódra
- Szakmai tudásának fejlesztésére törekszik
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági és társadalmi jelenségek meghatározottak és változóak
- Befogadó és egyben kritikus a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos, elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén
- A globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.

2. Tantárgy neve: Globális társadalmi és politikai viszonyok	Kreditértéke: 6
A tantárgy neve angolul: Global Social and Political Relations	A tantárgy kódja(i): 312, 817, 8171
Tantárgy felelőse: Dr. Kovács Laura, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Pál Monika Éva, főiskolai docens, PhD; Dr. Yilmaz Mehmet, főiskolai docens, PhD	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50/50%	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 2/2 és 30/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kolokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. órán, értékelése a TVSZ alapján, prezentáció szóbeli értékelése az órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgatók megismerkednek a globalizáció alapvető fogalomrendszerével (szociológiai, filozófiai, politológiai, közgazdasági, stb. értelmezések), a globális változás legfontosabb elméleteivel és azok kritikájával, továbbá azzal, hogy milyen alapvető történeti strukturális tényezők mozgatják a globális társadalmi átalakulás folyamatait. Ezek alapján átlátják a globális kapitalizmus alapvető viszonyait és világméretű összefüggéseit. Képesek értelmezni a globalizáció eredményeként létrejövő új politikai és társadalmi viszonyrendszerek kialakulását és működését. Képesek értékelni, hogy a globalizált politikai és társadalmi rendszer miként alakítja át az államigazgatás területi funkcióit, milyen intézményi változásokat indukál az államközösség kormányzásmódjai tekintetében, illetve milyen funkciókat és mozgásteret biztosít a társadalmi és politikai szereplőknek az állam különböző szintjein.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A világgazdaság kialakulása
2. A világgazdaság rendszerszerű szemlélete
3. Evolúciós elméletek a szociológia klasszikusainál
4. Imperializmus elmélet
5. Modernizációs elmélet
6. Függőség elmélet
7. Világrendszer szemlélet
8. Globalizáció elmélet
9. Ciklusok vagy válságok (közbülső és csomóponti válságok)
10. A fejlettségbeli különbségek alakulása
11. Identitás és fundamentalizmus a globális viszonyok tükrében
12. Globális munkaerőpiac
13. Migráció és globális változás
14. Erős állam és gyenge állam
15. Összefoglalás

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

Suha György, Szatmári Péter, Hervainé Szabó Gyöngyvér: A globalizáció selyemutas és atlanti ösvényei, L'Harmattan Kiadó, 2022. ISBN: 9789634148678

Simon János: Globalizáció, regionalizáció és nemzetállamiság, L'Harmattan Kiadó, 2016. ISBN: 9789634141891

Ulrich Beck: Mi a globalizáció? Belvedere, Szeged, 2005 190 o. ISBN 9639573167

Ajánlott irodalom:

Globalizáció és fejlődés, Scheiring Gábor, Boda Zsolt (szerk.), Új Mandátum Könyvkiadó, 2011. ISBN: 9789632870250

Röviden a globalizáció fogalmáról. In: A globalizáció hatásai. Európai válaszok. Szerk.: Csáki György-Farkas Péter, Napvilág Kiadó, 2008. 377 o. ISBN 9639697003

Az Adóparadicsomtól a Zöldmozgalmakig. Kritikai szócikkek a világgazdaságról és a globalizációról. Szerk.: Andor László-Farkas Péter. Napvilág Kiadó, Bp., 300 o. ISBN 9789636997331

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

tudása

- Tájékozott a globális politikai, társadalmi jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében
- Összefüggéseiben értelmezi a kapcsolódó, nemzetközi, politikai, társadalmi ismereteket és eseményeket
- Tisztában van a globális társadalmi és politikai viszonyok aktuális kérdéseivel
- Ismeri a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos alapvető szakkifejezéseket, érti az összefüggéseket

- Tisztában van a globalizáció alapvető fogalomrendszerével (szociológiai, filozófiai, politológiai, közgazdasági, stb. értelmezések), a globális változás legfontosabb elméleteivel és azok kritikájával

c) képességei

- Képes a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére
- Képes a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos összefüggésekben való eligazodásra, a folyamatok, a változások követésére, megértésére, feldolgozására
- Átlátja a globális folyamatok alapvető viszonyait és világméretű összefüggéseit.
- Képes értelmezni a globalizáció eredményeként létrejövő új politikai és társadalmi viszonyrendszerek kialakulását és működését.
- Képesek értékelni, hogy a globalizált politikai és társadalmi rendszer miként alakítja át az államigazgatás területi funkcióit, milyen intézményi változásokat indukál

c)attitűdje

- Nyitott a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos folyamatok követésére
- Fogékony az absztrakt gondolkodásmódra
- Szakmai tudásának fejlesztésére törekszik
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági és társadalmi jelenségek meghatározottak és változóak
- Befogadó és egyben kritikus a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos, elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén
- A globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.

Az ismeretkör: Nemzetközi környezeti problémák

Kredittartománya (max. 12 kr.): 6

Tantárgyai:

1) Nemzetközi környezeti problémák

Tantárgy neve: Nemzetközi környezeti problémák		Kreditértéke: 6
A tantárgy neve angolul: International Environmental Problems	A tantárgy kódja(i): 812, 8121	
Tantárgy felelőse: Dr. Önalan Mehmet Sercan, főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Yavuzaslan Abdulkerim, főiskolai docens, PhD		
A tantárgy besorolása: kötelező		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.		
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 4/0 és 60/0 (beosztása: lásd órarend)		
Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 4		
A számonkérés módja: kollokvium		
Évközi tanulmányi követelmények: 1 beadandó dolgozat		
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: a beadandó dolgozat a szorgalmi időszak végéig készítenendő el, 30%-ban kerül beszámításra az érdemjegybe, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról		
A tantárgy tantervi helye: 5. félév		
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente		
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri a környezet, a társadalom és a gazdaság kapcsolatrendszerét, a legfontosabb természeti erőforrások hasznosítási lehetőségeit, valamint a környezetszennyezés okait és következményeit. Ezek alapján képes értelmezni a környezet-gazdálkodással és -védelemmel kapcsolatos tevékenységek célját és hatásait. Elsajátítja és mérlegelni tudja a környezetvédelmi politikák nemzetközi és hazai jellemzőit. Képes a környezettudatos gondolkodásra és magatartásra.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A természet, a társadalom és a gazdaság kapcsolatrendszere. Ökológiai alapfogalmak.
2. A Föld globális problémái és ezek kapcsolata. Népesedés és környezet.
3. A világelelmélet helyzete, a Föld eltartó képessége és az ökológiai lábnyom.
4. A természeti erőforrások fajtái. A megújuló erőforrások hasznosításának lehetőségei.
5. A világ energiafelhasználásának szerkezete.

6. A klímaváltozás fogalma és tudományos megítélése. Az IPCC jelentései. A Koppenhágai Diagnózis.
7. A légkör szerkezete és dinamikája. Az üvegház-gázok hatásmechanizmusa.
8. A talaj és a hidroszféra környezeti problémái. A hulladékok környezeti hatásai.
9. A fenntarthatóság dimenziói és a fenntartható fejlődés alapelvei.
10. A környezetvédelem intézményesülésének korszakai. Világmodellek.
11. A környezetszennyezés gazdaságtana.
12. A környezetvédelmi világkonferenciák céljai és eredményei. Fejlett vs feltörekvő országok.
13. A gazdasági növekedés és a „zöld” mutatószámok.
14. Az Európai Unió és Magyarország környezetpolitikája.
15. A „zöld” civil szervezetek tevékenysége.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Kovács Róbert: Klímaváltozás, Typotex Kiadó, 2019. ISBN: 9789634930433

Szlávik János: Környezetgazdaságtan, Typotex Kiadó, 2012. ISBN: 9789632796987

Ajánlott irodalom:

A települési környezetvédelem elméleti és gyakorlati megközelítései, szerk. Bányai Orsolya, Barta Attila, Gondolat Kiadói Kör, 2018. ISBN: 9789636938833

Jean-Marie Chevalier (ed.): The New Energy Crisis: Climate, Economics and Geopolitics. Palgrave, Macmillan, 2009. 295 o. ISBN 9780230577398

Közös jövőnk (Our Common Future). Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future („Brundtland-Jelentés”), elérhető angol nyelven: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/5987our-common-future.pdf>

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diáor, esettanulmányok

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Tudása

- Tájékozott a globális politikai, társadalmi jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében
- Összefüggéseiben értelmezi a kapcsolódó, nemzetközi, politikai, társadalmi ismereteket és eseményeket
- Tisztában van a globális társadalmi és politikai viszonyok aktuális kérdéseivel
- Ismeri a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos alapvető szakkifejezéseket, érti az környezeti összefüggéseket

b) képességei

- Képes a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére
- Képes a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos összefüggésekben való eligazodásra, a folyamatok, a változások követésére, megértésére, feldolgozására
 - Átlátja a globális folyamatok környezetre ható összefüggéseit.
- Képes értelmezni a nemzetközi környezeti problémákat és az azokra adott helyi, regionális és globális válaszokat.

c) attitűdje

- Nyitott a globális környezeti viszonyokkal kapcsolatos folyamatok követésére
- Fogékony az absztrakt gondolkodásmódra
- Szakmai tudásának fejlesztésére törekszik
- Befogadó és egyben kritikus gondolkodású, nyitott az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén
- A globális környezeti viszonyokkal kapcsolatos ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.

Az ismeretkör: A koloniális és posztkoloniális világ**Kredittartománya (max. 12 kr.): 10****Tantárgyai:****1) Nemzetközi fejlesztési együttműködés és segélyezés****2) Posztkoloniális tanulmányok**

1. Tantárgy neve: Nemzetközi fejlesztési együttműködés és segélyezés	Kreditértéke: 5
A tantárgy neve angolul: International Development Cooperation and Aid	A tantárgy kódja(i): 811, 8111
Tantárgy felelőse: Dr. Pál Monika, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 prezentáció	

Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: Prezentáció megbeszélte időpontban, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról

A tantárgy **tantervi helye: 5. félév**

A tantárgy **meghirdetésének gyakorisága: évente**

Oktatási nyelve (*ha nem magyar*): -

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): -

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus megismerteti a hallgatókat a nemzetközi együttműködés, bilaterális és multilaterális fejlesztési szabályozás intézményi keretével, tartalmával, annak történelmi változásával és egyedi variációival, a globális fejlesztési trendekkel és az Európai Unió fejlesztéspolitikájával. A hallgatók megismerik a fejlődés-fejlettség és fejlesztéspolitika fogalmaival kapcsolatos elméleti ismertetéseket, a fejlettségi mutatók variációit, és a Fenntartható Fejlesztési Agenda (2030) célkitűzéseit is.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A fejlettség és fejlődés fogalmai
2. A fejlettségbeli eltéréseket magyarázó közgazdasági és politikatudományi elméletek
3. A fejlesztési együttműködés és segélyezés indoklásának értékelése tágabb társadalomtudományi perspektívából: a modernizációs elméletek lényege és kritikái. A nemzetközi fejlesztési segélyezés története, trendek-prioritások és aktualitások
4. A nemzetközi fejlesztési segélyezés a II. Világháború utáni geopolitikai -gazdasági értelmezési kerete, története, alapfogalmai
5. Fejlettség-gazdaságtani alapok
6. A segélyek típusai, segélyhatékonyság.
7. A fejlesztési segélyek működési mechanizmusai és a hatékonyság mérése mikro és makro szinten.
8. Fejlettségi mutatók típusai és hasznosságuk
9. Az ún. 'aid debate' lényege. A fejlesztési segélyek alacsony hatékonyságának okai, próbálkozások a hatékonyság növelésére.
10. Multilaterális NEFE-együttműködés: ENSZ, Világbank, EU.
11. Milleneumi Fejlesztési Célok és a Fenntartható Fejlesztési Agenda célkitűzései, eredményei
12. A humanitárius segítségnyújtás intézményrendszere, főbb szereplői. A vészhelyzetben történő segítségnyújtás, a humanitárius segítségnyújtás (katasztrófák) típusai, azt szabályozó nemzetközi jogi normák.
13. Magyarország fejlesztéspolitikája és a nemzetközi segélyezésben betöltött helye.
14. Best practice-ek elemzése.
15. Összefoglalás

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

Nemzetközi segélyezés a 21. század elején, szerk. Kiss Judit, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2019. ISBN: 9789634543435

Paragi Beáta, Szent-Iványi Balázs, Vári Sára: Nemzetközi fejlesztési segélyezés tankönyv, TETT CONSULT KFT, 2007. ISBN 2399986937881

Ajánlott irodalom:

Clair Apodace: Foreign Aid as Foreign Policy Tool ,
<http://oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-332>

ENSZ Fenntartható Fejlesztési Célok: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

ENSZ, ECOSOC: <https://www.un.org/ecosoc/en/development-cooperation-forum>

ENSZ, Milleneumi Fejlesztési Célok: <http://www.un.org/millenniumgoals/index.shtml>

International Development and Cooperation (EU)https://ec.europa.eu/europeaid/node/22_en

NEFE (KÜM): <http://nefe.kormany.hu/>

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói segédletek és feladatok

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- A hallgatók megismerik a nemzetközi együttműködés és segélyezés legfőbb fogalmait, történetét és a segélyezés motivációit, fajtáit és eredményességét.
- Megértik a különböző társadalomtudományi megközelítések közti különbséget
- Komparatív képet kapnak a főbb segélyezéspolitikákról

b) képességei

- A hallgatók képesek lesznek arra, hogy munkájukban eligazodjanak a nemzetközi együttműködés intézményi struktúrájában
- Képesek lesznek kritikailag értelmezni az egyes szakpolitikai lépéseket
- Fel tudják mérni a segélyezés hatékonyságát és hasznosságát a fejlesztéspolitika keretében
- Képesek lesznek a nemzetközi intézmények működésének kritikai elemzésére

c) attitűdje

- A hallgatók figyelemmel kísérik a megismert nemzetközi együttműködési és segélyezési formák aktuális állását, tevékenységét, kritikai szempontok szerint értékelik azokat
- Magyar és idegen nyelven is képzi magát, tájékozódik az aktuális szakirodalomban

d) Autonómiája és felelőssége

- A hallgató megérti a nemzetközi együttműködést, annak döntéshozatala mögötti motivációkat, azok fejlődését és aktuális kérdéseit és azokat objektíven, szakmai alapokon ítéli meg
- Vitákban a tényekre alapozva érvelnek, önálló álláspontjukat szakmai felelősséggel alakítják ki

2. Tantárgy neve: Posztkoloniális tanulmányok	Kreditértéke: 5
A tantárgy neve angolul: Postcolonial Studies	A tantárgy kódja(i): 813, 8131
Tantárgy felelőse: Dr. Yilmaz Mehmet, főiskolai docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 2/0 és 30/0 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: kollokvium	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 beadandó és annak bemutatása	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: A beadandó elkészítésének határideje a szorgalmi időszak 13. hete, bemutatása az utolsó órán történik	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve <i>(ha nem magyar): -</i>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak): -</i>	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgatók megismerik a társadalomtudományi kritika újabb módozatait és a gyarmatosítás máig ható társadalmi és politikai következményeit. A kritika főbb fogalmainak használatával képesek azokat gyakorlati példákon keresztül alkalmazni. Képesek kitekinteni más térségek társadalomtudományi elemzéseire és el tudják helyezni szűkebb európai térségüket ezen összefüggésrendszerben.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Kolonializmus és a gyarmatosítás különböző típusai és időszakai
2. Az imperializmus kialakulása a 19. század folyamán
3. Az angol és francia imperializmus összehasonlítása
4. A nacionalizmus globális hierarchiákban
5. A marxizmus és a gyarmatosítás kritikája

6. Neokolonializmus
7. Posztkolonializmus és a reprezentáció kérdése
8. Posztkolonializmus és orientalizmus
9. Posztkolonializmus és rasszizmus
10. Határgondolkodás, avagy a nyugati és keleti fundamentalizmusok kettős kritikája
11. Globalizáció és az államszocializmus összeomlása posztkoloniális szempontból
12. Identitás és a posztkoloniális kritika, a hibriditás
13. Kolonialitás kívül és belül. Kelet-Nyugat avagy Kelet a Keletben
14. Koloniális gyakorlat és a civil mozgalmak
15. Prezentációk

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

Melegh Attila (2010) Nemzeti és etnikai identitások globális kontextusban. Kísérleti lépések a globális hierarchiák szociológiája felé (National and ethnic identities in global context. Steps toward the sociology of global hierarchies). In: Feischmidt Margit (szerk) Etnicitás. Gondolat 488 o. ISBN 9789636932831

E. W. Said: Orientalizmus, Európa kiadó, Budapest: 2000. 672 o. ISBN 9630768259

Ajánlott irodalom:

Böröcz, József and Kovács, Melinda (eds.) (2001): Empire's new clothes. Unveiling EU enlargement. Central Europe Review. <http://www.ce-review.org/ebookstore/rutgers1.html>

Frantz Fanon: A föld rabjai. Gondolat, Budapest, 1985. 298 o. ISBN 963281648X

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

tudása

- Ismeri a gyarmatosítás, imperializmus fogalmait, az azt mozgató politikai, gazdasági, társadalmi körülményeket
- Ismeri a gyarmatosítással és posztkolonializmussal kapcsolatos alapvető szakkifejezéseket
- Tájékozott a különböző országok posztkolonialista történetének tényeivel, folyamataival
- Tisztában van a posztkoloniális hazai és nemzetközi szakirodalom megközelítéseivel, elméleteivel

b) képességei

- Képes a posztkoloniális eseményekkel, folyamatokkal kapcsolatos kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére
- Képes a gyarmati és gyarmati függetlenség után viszonyokban eligazodni

c)attitűdje

- Nyitott a kolonializmus, imperializmus és nacionalizmus folyamatainak követésére
- Szakmai tudásának fejlesztésére törekszik
- Befogadó és egyben kritikus a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos, elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén
- A kolonializmussal, nacionalizmussal, imperializmussal kapcsolatos ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében
- Önállóan vagy másokkal együttműködve képes feladatokat megoldani
- Egyéni felelősségvállalás jellemzi, betartja a szakma etikai normáit.

Az ismeretkör: Civil jogi szabályozása ismeretkör

Kredittartománya (max. 12 kr.): 4

Tantárgyai:

1) Civil szervezetek jogi szabályozása

1. Tantárgy neve: Civil szervezetek jogi szabályozása	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Legal Regulation of NGOs	A tantárgy kódja(i): 806, 8061
Tantárgy felelőse: Dr. Lattmann Tamás, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. órán, értékelése a TVSZ alapján, a prezentáció időpontja megbeszélés szerint, értékelése az órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Számviteli alapok	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja, hogy összefoglalja a civil társadalom eszméjéről, filozófiai kereteiről, szociológiai, politológiai jellemzőiről és a nonprofit szervezetekről szóló nemzetközi és hazai vonatkozású jogi

ismereteket, jogszabályokat, megismertesse a hallgatókkal a nonprofit szervezetek demokrácia működésében betöltött szerepét. A hallgató kellő ismereteket szerez a jogrendszeren belül a civil szervezetekre vonatkozó jogi szabályozással, elsajátítja a szabályozás specifikumait, a non-profit szektor törvényi, finanszírozási keretét, tevékenységi területeit.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A civil társadalom fogalma, értelmezési lehetőségei, kulcsfogalmi.
2. A 3. szektorban használatos fogalmak. A harmadik szektor kialakulása, alapfogalmi, társadalmi jellemzői nemzetközi összehasonlításban.
3. A nonprofit szervezet fogalma. Nemzetközi kitekintés: USA, Nyugat-Európa, Kelet-Közép-Európa. A harmadik szektor makrogazdasági jelentősége és finanszírozási kérdései.
4. A fogalom az antikvitásban, a középkorban, a felvilágosodás korában, a kapitalizmusban.
5. A civil társadalom újrafelfedezése a XX. század végén. Nyugat Európai, közép - kelet európai civil mozgalmak a XX. század végén.
6. A civil társadalom a globalizálódó világban. A civil társadalom, mint potenciális új hatalmi ágazat. Globális mozgalmak, alternatív kezdeményezések.
7. A civil társadalom és társadalmi részvétel az EU-ban. A társadalmi párbeszéd intézményesített szerepe.
8. A részvételi demokrácia elemeinek megjelenése a képviseleti demokráciákban. Az állampolgári részvétel gyakorlati jogi formái. Közösségi részvétel és jogintézményei. A civil szervezetek szerepe a részvételi demokrácia működtetésében.
9. A civil társadalom, valamint az egyén szerepe és felelőssége a mai társadalomban; az önkéntes, a civil, a közhasznú és a non-profit fogalma
10. Civil szervezetek létrehozása, fenntartása; lobbitevékenység, kontroll szerep
11. A civil szerveződések működésének jogi háttere: gazdálkodási, nyilvántartási,
12. számviteli szabályok; közhasznúság
13. Alapítás, felügyelet, működési szabályzók. Együttműködés más szektorokkal. Állami közfeladatok átvállalása

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Kaprinay Zsófia: A civil szervezet mint új fogalmi kategória, és annak lehetséges megközelítései, Miskolci Jogi Szemle, 2015.

http://www.mjsz.uni-miskolc.hu/201501/8_kaprinayzsofia.pdf

Sebestyén István: Ki a „köz” és mi a „haszon” – és ki szerint? A közhasznúság fogalmi és tartalmi dilemmái, Civil szemle 2013. X. évfolyam 3. szám ISSN1786-3341

Seligman, Adam B. A civil társadalom eszméje Budapest 1997. Kávé Kiadó, ISBN: 9638574402

Radácsi László. Üzleti és civil szervezetek együttműködése Magyarországon, Publio, 2015. ISBN: 9789634242109

Ajánlott irodalom:

Nemzetközi jog, nemzetközi szervezetek. in. Bába Iván-Sáringner János (szerk.) (2018) Diplomáciai lexikon. A Nemzetközi kapcsolatok kézikönyve. Éghajlat Kiadó, Bp. 99.-176.o. ISBN 978 963 9862 14 2

Tóth Árpád: Önszervező polgárok. A pesti egyesületek társadalomtörténete a reformkorban, L'Harmattan, 2005. ISBN: 9637343288

Egyéb oktatási segédanyagok: az oktató diasora

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- A hallgatók megismerik a civil jog terminusait, kialakulását, fejlődését, a civil szféra szerepét a modern demokráciákban
- Megértik a nemzetközi jog logikáját és működési elveit, a civil jogot képesek elhelyezni a jog egészének keretén belül
- a hallgató ismeri a civil szervezetekkel és társadalommal kapcsolatos alapvető fogalmakat
- tisztában van a magyar és nemzetközi történeti-politikai folyamatokkal, amelyek a civil társadalmak megszületésére és különböző fejlődésére vonatkoznak

b) képességei

- A hallgatók képesek lesznek munkájukhoz szükséges nemzetközi intézmények önálló megismerésére, elemzésére,
- Képesek lesznek a nemzetközi intézmények működésének kritikai elemzésére

c) attitűdje

- A hallgatók figyelemmel kísérik a civil jog fejlődését, aktuális jelenségeit,, azokat kritikai szempontok alapján, objektíven

d) autonómiája és felelőssége

- Megértve a civil szervezetek működését, fejlődését és aktuális kérdéseit, azokat objektíven, szakmai alapokon ítéli meg
- A civil szférával kapcsolatos vitákban a tényekre alapozva érvelnek, felelősséggel építve alakítják ki önálló álláspontjukat.

Az ismeretkör: Szabadon választható tárgyak

Kredittartománya:

Minimális kreditérték a KKK szerint: 9

Kreditérték a tantervi hálóban: 10

Meghirdetett szabadon választható tantárgyak kreditértéke: 48

Tantárgyai:

- 1) A konfliktusok természete Afrikában**
- 2) A menekültügy problémái**
- 3) Diszkrimináció és rasszizmus a médiában**
- 4) Nemzetközi migrációs tanulmányok**
- 5) Az Európa-eszme története**
- 6) Érvelésmélet- és technika**
- 7) Akadémiai írás**

- 8) Etikett és protokoll**
- 9) Értékelemzés**
- 10) Kultúra-gazdaságtan**
- 11) Nacionalizmus és nacionalizmus-elméletek**
- 12) Globalizációs viták**

Tantárgy neve: A konfliktusok természete Afrikában		Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: The Nature of Conflicts in Africa		A tantárgy kódja(i): 397
A tantárgy besorolása: szabadon választható		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyak.		
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2		
A számonkérés módja: gyakorlati jegy		
Évközi tanulmányi követelmények: 1 beadandó és erről prezentáció		
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: a beadandó elkészítése a félév 8. hetéig, prezentáció az utolsó órán, értékelése az órán történik meg, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról		
A tantárgy tantervi helye: választható		
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: igény szerint		
Oktatási nyelve <i>(ha nem magyar)</i> : -		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgatók megismerik az afrikai kontinens eseményeit, azok hatásait Európára, illetve Magyarországra. Képesek értékelni a helyi konfliktusokat, azok gyökereit, a válsághelyzetek kialakulásának folyamatát, kezelésének lehetséges módjait. Esettanulmányok bemutatásával és naprakész információk segítségével elsajátítják a kutatási módszereket, amelyeket hasznosítanak a szakdolgozat témaválasztásában, majd kidolgozásában. Az előadások során nem csak akadémikus, hanem gyakorlati példák is bemutatják a résztvevőknek az „afrikai realitást”.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A titokzatos kontinens: Afrika. Földrajz, éghajlat. Évezredes kultúrák és nomád törzsek békés-békétlen együttélésének évezredei.
2. Afrika történelmét meghatározó népmozgalmak és társadalmi formák az ókortól a gyarmatosításig.
3. Európai hatalmak terjeszkedésének célpontja: Afrika. A gyarmatosítás időszaka, célja és formái.
4. Függetlenségi mozgalmak, a bandungi konferencia, dekolonializációs folyamat. Az afrikai "független" államok kialakulása, az ebből adódó feszültségek.

5. Afrika gazdasága: gazdasági lehetőségek a kontinensen, a kontinens „gazdasági újragyarmatosítása”. A vezető gazdasági hatalmak (pl.Kína, India, USA) valamint a NATO, EU meghatározó országainak vetélkedése, az általuk alkalmazott technikák. A Magyar Köztársaság gazdasági lehetőségei.
6. Az afrikai konfliktusok természete, kialakulása, a polgárháborúk metodikája.
7. A békefenntartásról globálisan: fogalma, résztvevői (ENSZ, EU, NATO és az AU), módjai (békefenntartás, béke kikényszerítő, béketámogató műveletek, humanitárius műveletek).
8. Az afrikai kontinensen zajló fegyvercsempészet, kábítószer-csempészet, illetve azok biztonsági kockázatai Afrikában és a kontinensen kívül.
9. A gyerekkatonaság fogalma, történelme és működése.
10. Leszerelési, demobilizációs és reintegrációs programok Afrikában
11. Magyar részvétel az afrikai kontinensen zajló békefenntartó műveletekben: Ruanda, Angola, Mozambik, Nyugat-Szahara, Darfur, Kongó és Csád.
12. Esettanulmány I.: A darfuri konfliktus magyar szemmel. A konfliktus okai, kirobbanása, a világ reakciói, az Afrikai Unió által indított békeművelet (AMIS) működése és bukása, az ENSZ tevékenysége a konfliktus kezelésében
13. Esettanulmány II.: A nyugat-szaharai konfliktus gyökerei, a konfliktus kirobbanása, háború a térség államai és a Frente Polisario között, Nyugat-Szahara marokkói megszállása, menekülttáborok létrejötte, működése és szerepe a szaharávi társadalomban, a Világszervezet bekapcsolódása a konfliktusba, béketárgyalások, a békefenntartó művelet (MINURSO). A konfliktus lehetséges megoldásai.
14. Az Észak-afrikai társadalmi-politikai konfliktusok háttere, gyökerei, okai napjainkban
15. Prezentációk

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

J.D. Fage és W. Tordoff: Afrika története (Osiris kiadó, 2004) 554 o. ISBN 9789633896648
 Besenyő János: Az ENSZ leszerelési, demobilizációs és reintegrációs programjai Afrikában, (Honvédségi Szemle, 2009. január, 24-26. oldal)
http://www.hm.gov.hu/files/9/11115/hsz_0901.pdf

Ajánlott irodalom:

Besenyő János: Homok, Hőség, Nyugat-Szahara A magyar katonai missziók könyvsor. Zrinyi Kiadó 2010. 88 o. ISBN 9789633274968
 János Besenyő: Western Sahara (Publikon Publishers, Pécs, 2009) 197 o. ISBN 9789638833204

Egyéb oktatási segédanyagok: az oktató diasora

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri a gyarmatosítás történelmi folyamatát, a főbb gyarmatosító hatalmak törekvéseinek mozgatórugóit
- elsajátítja az afrikai kolonizációs és dekolonizációs folyamatok nemzeti, etnikai jellegzetességeit
- ismeri az afrikai biztonsági kockázatokat és azokra vonatkozó nemzetközi és hazai szakirodalmat

- ismeri az Afrikára vonatkozó főbb összefüggéseket, kutatási eredményeket ismeri az afrikai kontinens gazdasági, politikai, kulturális karakterét, elhelyezi azt a globális folyamatok rendszerében

b) képességei

- képes felismerni az afrikai konfliktusok okait, lefolyását és megoldásának összetevőit
- képes arra, hogy az egyes afrikai társadalmi, politikai, gazdasági események megfelelő szakmai tudással elemezze

c) attitűdje

- megértve az afrikai kontinens komplexitását képes kritikus attitűddel elemezni a problémákat

d) autonómiája és felelőssége

- elhatárolódik mindenféle befolyástól, amely tudományos objektivitását sérti
- határozott és árnyalt véleményt tud megfogalmazni az afrikai konfliktusok és megoldásukra

Tantárgy neve: A menekültügy problémái	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: The Questions of Asylum	A tantárgy kódja(i): 398
A tantárgy besorolása: szabadon választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40/60%	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: választható	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 beadandó és erről prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: A beadandó elkészítésének határideje a 8. hét, bemutatása az utolsó órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: választható	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: igény szerint	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Pénzügyi számvitel	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgatók megismerik a nemzetközi migráció globalizálódását, jellemzőit, irányait, okait és következményeit, gazdasági és társadalmi összefüggéseit, regionális sajátosságait. Képesé válnak elmélyíteni tudásukat az adatvédelemről, az adatbiztonságról, a személyes és a közérdekű adatok kezelésének és védelmének jogi szabályozásáról. Megértik és átlátják az adatvédelem intézményi rendszerét és biztosítékait, valamint az adatok informatikai tárolása, kezelése és továbbítása során fellépő veszélyforrásokat, és azok elhárításának lehetőségeit.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A XXI. század nagy kihívásai: a migráció és az adatbiztonság. A nemzetközi migráció és menekültügy magyarországi vonatkozásai. A migráció kulcsfogalmai, gazdasági és társadalmi összefüggései. A XX. század nagy migrációs hullámai.
2. A migráció főbb tendenciái, megjelenési formái és globalizálódása napjainkban.
3. A bevándorlás és menekültügy, menedékpolitika Magyarországon az EU csatlakozásig.
4. A menekültügyi irányelvek és a menekültpolitika az Európai Unióban, az EURODAC rendszer.
5. A menedékügy Magyarországi jogszabályi és intézményrendszere. A határon túl élő magyarok lehetőségeinek alakulása hazánk EU csatlakozása óta.
6. A menedékügyi törvény és eljárás Magyarországon.

7. Európa kisebbsége. A roma kisebbség a nemzetközi dokumentumokban.
8. Az adat, az adatfajták, az adatvédelem, az információszabadság és az adatbiztonság fogalma, összetevői a hatályos magyar jogszabályok alapján.
9. A személyes adatok kezelésének és védelmének jogi szabályozása. A nemzetbiztonsági és a rendészeti szolgálatok törvény által adott felhatalmazások és azok korlátai.
10. A közérdekű adat, és a védelmével kapcsolatos előírások. A különleges adat és a közérdekből nyilvános adat. A közélet szereplőire vonatkozó sajátos szabályok. A média lehetőségei, etikai és törvényi határok a (sajtó) nyilvánosságban.
11. Az országgyűlési biztosok intézménye. Az adatvédelmi biztos feladat – és hatásköre, szerepe a civil kontroll érvényesítésében.
12. Napjaink egyik legkonkrétabb veszélyforrása: az informatikai eszközökkel végrehajtott támadás. Az államélet, az állampolgár és a gazdaság biztonságát veszélyeztető nemzetközi méretű fenyegetés az internet biztonsága ellen.
13. Adatbiztonság és adatvédelem az interneten. A hitelesség és hitelesítés informatikai megvalósítása, a digitális aláírás.
14. Fórum a digitális analfabetizmus megszüntetését szolgáló hazai kezdeményezésekről, az információbiztonság kommunikációjának helyzetéről, jövőjéről.
15. Prezentációk

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Speidl Bianka, Belhadzs Abdesszamad: Migráció, Századvég Kiadó, 2019. ISBN: 9789637340987
 Majtényi László: Az információs szabadságok. Adatvédelem és a közérdekű adatok nyilvánossága. Complex Kiadó, Bp., 2006. 486 o. ISBN 9632247604
 Szabó A. Ferenc: A nemzetközi migráció és korunk biztonságpolitikai kihívásai. Zrínyi Kiadó, Bp., 2006. 72-112. old. 255 o. ISBN 9633274079

Ajánlott irodalom:

Glied Viktor: Az európai migráció két arca, Ad Librum Kft., 2020. ISBN: 9786155758621
 Majtényi Balázs-Vizi Balázs (szerk.): Európa Kisebbsége. A roma kisebbség a nemzetközi dokumentumokban; Gondolat Kiadó, Budapest, 2005. 209 o. ISBN 9639610089
 Cseresnyés Ferenc: Migráció az ezredfordulón. A népességmozgások társadalmi és politikai következményei Közép-Európában. Dialóg- Campus, Budapest-Pécs, 2005. 234 o. ISBN 9639123390 19–45. oldal.
 Jóri András: Adatvédelmi kézikönyv. Osiris Kiadó, Budapest, 2005. 517 o. ISBN 9633897351

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri a migráció, menekültügy és adatvédelem alapvető kategóriáit
- elsajátítja a menekültügyre és migrációra vonatkozó főbb összefüggéseket, kutatási eredményeket
- ismeri az adatfajtákat, az adatvédelem, adatbiztonság, az információszabadság fogalmait és rájuk vonatkozó jogi szabályozást, valamint a területtel kapcsolatos kihívásokat

b) képességei

- képes felismerni a migráció és menekültügy
- képes arra, hogy az adatvédelem és adatbiztonság egyes eseteit megfelelően elemezze, azokat értékelje

c) attitűdje

- megértve a gazdaságvédelem gazdálkodói és társadalmi fontosságát kritikusan lépnek fel minden gyanús jelenséggel szemben

d) autonómiája és felelőssége

- elhatárolódnak minden gazdasági jellegű büntető jogi következményekkel járó befolyástól, cselekedettől, határozott véleményt alakítanak ki a korrupció minden fajtájával kapcsolatban, amelynek hangot is adnak

Tantárgy neve: Diszkrimináció és rasszizmus a médiában	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Discrimination and Racism in the Media	A tantárgy kódja(i): 346, 3461
A tantárgy besorolása: szabadon választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: a prezentáció megbeszélte időpontban, értékelése megadott szempontok szerint azonnal az órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: választható	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: igény szerint	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tárgy a hallgatókat a konkrét, a civil társadalmakat érintő témákban bevezeti a sajtó és az elektronikus média konkrét elemzésébe a társadalmi kirekesztés formáinak megértése érdekében. A kurzus során nemcsak elméleti fogódzókot találnak, hanem közös munkában is részt vesznek, amelynek során képesek lesznek összehasonlítani a magyar és a világ más részein megjelenő sajtószövegek és képek elemzését egyénileg és közösségi szinten is. Az angol nyelv használata kiemelt jelentőségű a képzés ezen fázisában, amely további lehetőséget nyújt a nyelvtudás elmélyítésében.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A rasszizmus elméletei
2. Kvalitatív és kvantitatív módszerek a kizárás elemzéséhez
3. Sajtó és valóság
4. Diskurzus és reprezentáció
5. Ideológia és más kognitív szerkezetek
6. Sajtótörténet néhány fontosabb megállapítása
7. Sajtótermékek kiválasztása
8. Az összehasonlítás szabályai
9. Mintavétel cikkekből
10. Témaelemzés

11. Reprezentációs elemzés.
12. Kik az idegenek és fejletlenek az adott sajtótermékekben? Órai elemzés.
13. A reprezentáció és a diskurzus hatalma
14. Elynomott és ellendiskurzusok
15. Összefoglalás

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Thomas Sowell: Diszkrimináció és egyenlőtlenségek, MCC Press, 2022. ISBN: 9786156351210
Roger Silverstone: Miért van szükség a média tanulmányozására. Budapest, Akadémiai, 2008, 176 o. ISBN 9789630585941
Jennifer, Mason: Kvalitatív kutatás. József Műhely Kiadó, Budapest, 2005, 208 o. ISBN 9637052070

Ajánlott irodalom:

McClintock, Anne (1996): "No longer in a future heaven": Nationalism, gender, and race.. In: Eley. Geoff and Suny, Ronald Grigor: Becoming national. A reader. New York, Oxford: Oxford University Press, 528 o. ISBN 9780195096613, 260–284. old.
Melegh, Attila (1999): Új téglák, régi falak. Kelet-Európa a New York Times civilizációs térképén. (New bricks, old walls. Eastern Europe on the civilizational map of the New York Times) 2000. June 17–28.
Wodak, Ruth (ed.) (1997): Gender and discourse. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage, 303 o. ISBN 0761950982

Egyéb oktatási segédanyagok: az oktató diasora

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- A hallgatók átfogó ismeretet szereznek a rasszizmusról, a társadalmi kirekesztés formáiról és e napjainkban is fenyegető problémák elméletileg rendszerezett jellemzőiről,
- Elsajátítják a média-elemzés legfőbb módszereit e témák vizsgálatához

b) képességei

- Tárgyi és módszertani ismereteik birtokában képesek lesznek önálló vagy csoportban végzett szakszerű elemzésre, saját következtetéseik levonására magyar és angol nyelven is

c) attitűdje

- Nagyobb figyelmet szentelhetnek a média bármely eszközén megjelenő rasszista, kirekesztő megállapításoknak, véleményeknek, eseményeknek,

d) autonómiája és felelőssége

- A fenti társadalmi kérdésekről véleményüket határozottan tudják kialakítani, érvelésüket tényekre, az emberi, állampolgári jogokat tisztelve alakítják ki

Tantárgy neve: Nemzetközi migrációs tanulmányok		Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: International Migration Studies	A tantárgy kódja(i): SZV-336	
A tantárgy besorolása: szabadon választható		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyak.		
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2		
A számonkérés módja: gyakorlati jegy		
Évközi tanulmányi követelmények: 1 beadandó és ehhez kapcsolódó prezentáció		
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: A beadandó elkészítésének határideje a 7. óra, a prezentáció megbeszélt időpontban, értékelése megadott szempontok szerint, azonnal az órán		
A tantárgy tantervi helye : választható		
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága : igény szerint		
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A migráció fogalmának komplex és kritikai megközelítésével a hallgatók megismerik annak közvetlen okait és sokszor ellentmondásos közvetett hatásait. Átlátják a vándorlás formáit, céljait, jellegét. A hallgatók képesek megkülönböztetni a munkaerő-vándorlókat, az emberkereskedők és embercsempészek áldozatait és a családegyesítőket mint legfontosabb csoportokat. Megismerik a bevándorlás társadalmi, politikai és gazdasági hatásait. Átlátják és értékelni tudják a beilleszkedési problémákat, a multikulturalizmus hatásait, a nyelvi és bőrszín problémákat, valamint a problémák kezelésében a nemzetállam és a jóléti állam szerepét.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A migráció fogalmának tisztázása és jelentősége
2. Történeti áttekintés: migrációs folyamatok az iparosodás előtt és az ipari forradalom korában
3. Migrációs folyamatok a 20. században: Észak-Dél és Kelet-Nyugat kapcsolatok
4. A népesség demográfiai szerkezetének hosszú távú változásai, a népesség öregedése, a halandóság alakulása
5. Népesedési elméletek, népesedéspolitika
6. Migrációs elméletek: okok, magyarázatok és vándorlási minták
7. Állampolgárság és a nemzetállam identitás-keresése a migráció korában
8. Multikulturalizmus vagy a migránsok nyelvi, etnikai diszkriminációja

9. Integrációs politikák és a diaszpórák
10. Határ szerepe: emberi jog vagy határőrizeti megközelítés
11. Globalizációs hatások a migráció felgyorsulásában
12. Külföldi hazautalások: az illegális munkástól a jól fizetett szakemberig
13. A migráció és a gazdasági fejlődés ellentmondásos kapcsolata
14. Az EU migrációs politikája a gyakorlatban
15. Összefoglalás

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Gazdag Ferenc, Remek Éva: A biztonsági tudományok alapjai, Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2018. ISBN 9786155845871

Póczik Szilveszter-Dunavölgyi Szilveszter: Nemzetközi migráció – nemzetközi kockázatok. 2008. Bp., HVG-ORAC Kiadó, 486 o. ISBN 9789632580418

Ajánlott irodalom:

Szabó A. Ferenc: A nemzetközi migráció és korunk biztonságpolitikai kihívásai. 2006. Bp., Zrínyi Kiadó, 282 o. ISBN 9633274079

Herwig Birg: A világ népessége. Dinamikus növekedés és leselkedő csapdák. Bp, Corvina, 2005, 156 o. ISBN 9799631354620

Egyéb oktatási segédanyagok: esettanulmányok

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Tudása

- ismeri a migráció fogalmát egyes országok sajátos etikett és protokoll szabályait
- megismeri a társadalmi érintkezés hazai és nemzetközi szabályait
- ismeri az interakciós, viselkedésbeli mintákat
- megismeri a protokoll írott és az illem íratlan szabályait

b) képességei

- képes a nemzetközi kapcsolatok sikeres alakításához és a diplomáciai életben való eligazodáshoz
- megfelelően jár el a bemutatkozás, ajándékozás, étkezés, prezentáció, és ajánlattétel esetén
- jártasságot szerez a különböző élet- és üzleti szituációk kezelésében és levezetésében

c) attitűdje

- nyitott a különböző kultúrák iránt
- nyitott a nemzetközi környezetben végzendő munkára
- fogékony a kapcsolatteremtésre, fejlesztésre
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik

d) autonómiája és felelőssége

- felelősséggel részt vesz a kommunikációs, tárgyalási ügyekkel kapcsolatos folyamatokban
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

Tantárgy neve: Az Európa-eszme története	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: History of the Idea of Europe	A tantárgy kódja(i): 0053T
A tantárgy besorolása: szabadon választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 beadandó dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: beadandó dolgozat leadási határideje a vizsgaidőszak első napja, értékelése írásban a megadott szempontok alapján, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: választható	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: igény szerint	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri és megérti, hogy az európaiság fogalma és eszméje többet jelent, mint valamilyen kontinentális egység, közigazgatási, gazdasági és politikai tömörülés. Tudatosul, hogy az európaiság lényegében sajátos értékrendszert és sok ezer év alatt kialakult kultúrát jelent. Megszilárdítja az Európa-tudatot és - identitást. A hallgató megérti, milyen fontos az európai szellemben történő együttműködés. Képes a tolerancia és a civil társadalmi összefogás értékelésére. Szembesül azzal a problémával is, hogy milyen veszélyek fenyegethetik az európai identitást, illetve kritikusan tud reagálni a mai dilemmákra.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Az „európai”, az európaiság mint „entitás” fogalmának tudományági megközelítései.
2. Az európai civilizáció és –kultúrtörténet főbb vonulatai.
3. Globalizmus és kulturális értékek.
4. Az európai értékrendszer összetevői.
5. Az európai identitás kérdőjelei.
6. Az európai szellem és magatartás.
7. Az Európa-konformitás problémája.
8. Európa közepe – Közép-Európa. A középeurópaiság ellentmondásai.
9. A keresztény vallás és az európaiság.

10. Európa és a civil társadalom.
11. Az európai társadalomszerveződés kezdetei.
12. Európa történeti régióinak kialakulása I.
13. Európa történeti régióinak kialakulása II.
14. Európaiság az irodalomban.
15. Európaiság és válságkezelés.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Ales Debeljak: Európa európaiak nélkül. Napkút Kiadó, Budapest, 2006, 208 o. ISBN 9638478495
Melegh Attila (2006): Perspectives on the East-West Slope in the Process of EU Accession In: Engel-Di Mauro, Salvatore (2006): The European's Burden: Global Imperialism in EU Expansion. New York: Peter Lang Publishing, 256 o. ISBN 9780820478272, pp. 165-182
Melegh, Attila (2002). Mozgó kelet. Globális térképek és a státustörvény In: Kovács, János Mátyás (ed.): Zárva várt nyugat. Tanulmányok a kulturális globalizációról. 2002. Sík Kiadó, 553 o. ISBN 9639270105
Szűcs Jenő: Vázlat Európa három történeti régiójáról, Bp, Magvető 1983, 136 o. ISBN 9632719409

Ajánlott irodalom:

Jean-Mare Ferry – Paul Thibaud: Vita Európáról. L'Harmattan, Budapest, 2006, 166 o. ISBN 9637343733
Konrád György: A közép tágulása. Gondolkodás Európáról. Noran, Budapest, 2004, 392 o. ISBN 9639539287

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- a hallgató ismeri Európa mint fogalom kialakulását, gyökereit
- ismeri az európai fejlődés tartalmát, történelmi alakváltozásait
- tudással rendelkezik az európai eszme mögötti politikai, társadalmi, vallási, kulturális, gazdasági háttérrel

b) képességei

- képes értelmezni, elhelyezni az európai eszme alapvető jegyeit, változásait
- képes összehasonlító, különböző korszakokon átívelő elemzésre Európa különböző régióit illetően

c) attitűdje

- nyitott, problémaérzékeny és kritikai attitűddel rendelkezik
- objektivitással közelít új ismeretek felé
- fejleszti szakmai tudását magyarul és idegen nyelven

d) autonómiája és felelőssége

- felelősséggel részt vesz a kommunikációs, tárgyalási ügyekkel kapcsolatos folyamatokban
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

Tantárgy neve: Érveléelmélet és -technika		Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Argumentation Theory and Technique	A tantárgy kódja(i): 68, 681	
A tantárgy besorolása: szabadon választható		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40/60%		
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2		
A számonkérés módja: gyakorlati jegy		
Évközi tanulmányi követelmények: rövidebb és hosszabb nyilvános beszéd előadása, csoportos vitában való részvétel, írásbeli teszt az elméleti anyagból		
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: a rövidebb nyilvános beszédek alkotása, illetve a vita lebonyolítása az órai munka keretében történik, a hosszabb érvelő beszéd előadása az utolsó órán, értékelésük megadott szempontok szerint az órán, írásbeli teszt a vizsgaidőszakban, értékelése a TVSZ szerint		
A tantárgy tantervi helye: választott		
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: igény szerint		
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje a kommunikáció területén belül a szövegértő hallgatásra és olvasásra, valamint az érvelésre vonatkozó elméleti szabályrendszereket, és ezeket gyakorlatban is alkalmazni tudja. A kurzus során a hallgató bepillantást nyer az ókori retorikai kánonokba, a magyar szónoklattan történetébe, majd természetesen megismerkedik a modern érveléelmélet és módszertan alapelemeivel is. Az elméletet számos gyakorlaton keresztül sajátíthatja el és teheti hasznossá saját további tanulási és tudományos tevékenysége számára.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A retorika fogalma, híres retorikák, a szónoki beszéd típusai
2. A szónok feladatai, a szövegalkotás állomásai
3. A retorikai szituáció (Arisztotelész modellje)
4. A beszéd felépítése
5. Logika és érvelés
6. Érvelési hibák
7. A szöveg kidolgozása I., Stílus
8. Stílusgyakorlatok
9. A szöveg kidolgozása II., Figurák

10. Régi és kortárs érvelő szövegek elemzése
11. Az érvelés etikája
12. Az esszé
13. Memória és prezentáció a gyakorlatban, Mire figyeljünk?
14. Disputa, vita, kerekasztal, dialógus
15. Prezentáció szóbeli előadása: gyakorlatok

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Jonathan Herring: *Érvelés*, Scholar Kiadó, 2022. ISBN: 9789632444079

Adamik Tamás, A. Jászó Anna és Aczél Petra: *Retorika*. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. ISBN 9789633894668

Ajánlott irodalom:

Aczél Petra: *Új retorika, Közélet, kommunikáció, kampány*, Kalligram Könyvkiadó, 2009, ISBN: 9788081010538

Chris Anderson: *Így készülnek a TED-előadások*, HVG Könyvek, 2016. ISBN: 9789633043530

Zentai István-Tóth Orsolya: *A meggyőzés csapdái*. TIPOTEX Kiadó, Bp., 2000. 220 o. ISBN 9789639132450

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor és kiadott példák, feladatok

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri a kommunikáció sajátos színtereit, a kommunikáció dinamikáját, a kommunikációs zavarokat
- tájékozott a nyugati retorika-történet alapvető korszakaiban, azok általános jellemzőiben és adataiban
- ismer retorikai, érvelésméleti alapszövegeket, alpműveket és alapproblémákat
- ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban
- ismeretekkel rendelkezik a kommunikáció és a retorika mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről.

b) képességei

- képes arra, hogy kreatív módon írjon és nyilatkozzon meg szóban
- képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására
- képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra
- képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra
- képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására
- képes a kommunikáció szabályozására

c) attitűdje

- nyitott a párbeszédre és az együttműködésre

- képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát
- képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját
- egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni

d) autonómiája és felelőssége

- fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között
- véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért
- elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett
- elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását

Tantárgy neve: Akadémiai írás	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: Academic Writing	A tantárgy kódja(i): 177
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 beadott kutatási terv	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: a kutatási terv leadási határideje a vizsgaidőszak első napja, értékelése a TVSZ szerint, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék és elsajátítsák a tudományos szöveggészítés módszereit, szabályait, stíluslehetőségeit, elfogadott hivatkozási rendszerét. Tudományos szövegek alaptípusainak megismerése után azok olvasásával és elemzésével készülnek fel arra, hogy ők maguk is önálló tudományos esszét készítsenek, melynek során alkalmazhatják frissen megszerzett ismereteiket, készségeiket. A kurzus, amellet, hogy jelentős mértékben segíti a szakdolgozat-írásra való felkészülést, a későbbi tudományos tevékenységek számára is megfelelő alapozást nyújt.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Retorika, esszé, akadémiai írás – eredet, stílus, jellemzők
2. Témaválasztás, a tárgy felosztása
3. Kutatási módszerek, tervezés
4. Forrástípusok áttekintése
5. Könyvészeti, publikált források használata
6. Egyedi, eredeti dokumentumok használata, segédletei
7. Idézetek, hivatkozások
8. Bibliográfia, egyedi tartalmak (táblázatok, grafikonok, képek) kezelése
9. Bevezetők, összefoglalók, tézisek írása
10. Pályázatok, projektek írása
11. Szakmai cikkek, recenziók olvasása, összehasonlítása

12. Választott írások önálló elemzése, ismertetése
13. Önálló kutatási terv és forrásértékelő készítése, ismertetése
14. Önálló kutatási terv bemutatása és értékelése
15. Önálló kutatási terv bemutatása és értékelése

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Körtvélyesi Zsolt: Bevezetés a tudományos szöveg írásába, Szakdolgozatírók kézikönyve, ELTE Eötvös Kiadó, 2018. ISBN 978-963-489-049-2

https://tatk.elte.hu/dstore/document/160/Kortvelyesi_Bevezetes_a_dolgozatirasba.pdf

Ajánlott irodalom:

Wimmer Ágnes, Juhász Péter, Jeney Johanna: Hogyan írjunk...? 101 tanács

(szak)dolgozatíróknak. Budapest, Alinea Kiadó, 2009. ISBN 9789639659407

Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Ford.: Klukon Beatrix. Budapest, Kairosz, 2008, ISBN 9639137537

Egyéb oktatási segédanyagok: kiadott sablonok a különböző címleíró és hivatkozási rendszerekről

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása:

- ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban
- ismeretekkel rendelkezik az írott kommunikáció mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről
- ismeri a tudományos írások típusait, módszertani jellemzőit

b) képességei:

- képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására
- képes arra, hogy kreatív módon írjon, és kritikai, tudományos vagy kutatói tevékenységet fejtsen ki a szabad bölcsészet különböző területein
- képes művelődési, művészeti és műemlékvédelmi intézményekben, kutatóintézetekben, az igazgatás területén, oktatási és ismeretterjesztési fórumokon, a tömegkommunikációban a kultúrakutatáshoz kapcsolódó feladatkörök ellátására

c) attitűdje:

- kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi
- képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját
- képes a felismert kulturális értékek képviselőjére, közvetítésére
- közvetíti az elsajátított kulturális és tudományos értékeket

d) autonómiája és felelőssége:

- véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért
- véleményét argumentumokra alapozza

- elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett
- felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is

Tantárgy neve: Etikett és protokoll	Kreditértéke: 4
A tantárgy neve angolul: Etiquette and Protocol	A tantárgy kódja(i): 561
A tantárgy besorolása: szabadon választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 prezentáció	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: prezentáció a kurzus utolsó óráján, értékelése a megadott szempontok alapján az órán, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: választható	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Pénzügytan II. (Vállalati pénzügyek)	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri a társadalmi érintkezés hazai és nemzetközi szabályait, az interakciós, viselkedésbeli mintákat az etikett és a protokoll írott és az illem íratlan szabályainak alkalmazásával. Jártasságot szerez a nemzetközi kapcsolatok kialakítása és ápolása során tanúsítandó kulturált magatartás, normakövető viselkedés gyakorlati alkalmazásához és felkészül a nemzetközi kapcsolatokkal összefüggő feladatok ellátására.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. A viselkedés fogalma. A viselkedéskultúra fogalmi: szabályok, erkölcs, illem, etikett, társas élet, protokoll
2. Az etikett és a protokoll története, általános szabályai a kapcsolatfelvételtől a kötetlen és a hivatalos kapcsolatokban. Hazai és nemzetközi kitekintés
3. Az illem, az etikett és a diplomáciai protokoll fogalma, diplomáciai rangok és beosztások
4. Diplomáciai missziók és feladataik, a házastársak jogállása. Diplomáciai és protokolláris alkalmak, különleges alkalmak, öltözködés
5. Protokolláris sorrendek (államok, diplomaták sorrendje, diplomáciai testület, anciennitás). A megjelenés, bemutatkozás, kézfogás, névjegytadás szabályai

6. A hagyományok és szerepük a viselkedés alakulásában, alakításában. Nemzeti sajátosságok. Felkészülés a személyes találkozásra, köszönési formák, megszólítások.
7. Állófogadások, érkezési sorrendek, a fogadó testület, nemzeti és speciális ételek. Ültetési alkalmak, angol és francia ültetési rend, terítékek, menük, felszolgálás
8. Az etikett, protokoll a diplomáciai életben: az egyes országok nemzeti sajátosságai, elvárások, követelmények a diplomatákkal, az üzleti élet szereplőivel szemben. A non-verbális jelzések nemzeti, nemzetközi vonatkozásai
9. Tárgyalások, konferenciák és rendezvények itthon és külföldön, lebonyolításuk. Előadás, prezentáció, beszéd tartásának protokollja
10. Kapcsolat a sajtóval, interjú, sajtóbeszélgetés, sajtókonferencia. Sajátosságok külföldön
11. Meghívások és meghívók. Üzleti protokoll az Európai Unió országokban
12. A diplomáciai levelezés és a nemzetközi hivatalos levelezés szabályai, iratminták
13. Felkészülés a külföldi kiküldetésre, előzetes tájékozódás a fogadó országról és partnerről. Külföldi hivatalos és társadalmi szervezetek meglátogatásának protokolláris szabályai
14. Kapcsolatfelvétel a fogadó országban élő magyar szervezetekkel és magánszemélyekkel. Magyarország és a küldő szervezet bemutatása külföldi hivatalos látogatás során. Zárthelyi dolgozat
15. Prezentációk bemutatása

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Görög Ibolya: Summa Summarum. Athenaeum kiadó Kft., 2019.

Hossó Nikoletta: Nemzetközi kapcsolatok kézikönyve. L'Harmattan Kiadó, 2017.

Victoria Turk: Digitális etikett. Scolar Kiadó, 2019.

Ajánlott irodalom:

Görög Ibolya: Protokoll az életem. Athenaeum 2000 Kiadó, 2014. ISBN 9789639615540

Dr. Sille István: Illem, etikett, protokoll. Akadémia Kiadó, 2010. ISBN 9789630586597 (598 oldal)

Gyarmati Ildikó: Protokollkalauz (gyakorlati útmutatás leendő diplomatáknak). Athenaeum 2000 Kiadó, 2007. ISBN 9789639615977 (260 oldal)

Terri Morrison, Wayne A. Cornaway: Meghajlás vagy kézfogás? Üzleti etikett a világ ötvennyolc országában. Alexandra Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 9633681383 (416 oldal)

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor és feladatok

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- a hallgató megismeri az egyes országok sajátos etikett és protokoll szabályait
- megismeri a társadalmi érintkezés hazai és nemzetközi szabályait
- ismeri az interakciós, viselkedésbeli mintákat
- megismeri a protokoll írott és az illem íratlan szabályait

b) képességei

- a hallgató képes a nemzetközi kapcsolatok sikeres alakítására és a diplomáciai életben való eligazodásra

- megfelelően jár el a bemutatkozás, ajándékozás, étkezés, prezentáció és ajánlattétel esetén
- jártasságot szerez a különböző élet- és üzleti szituációk kezelésében és levezetésében

c) attitűdje

- a hallgató nyitott a különböző kultúrák iránt
- nyitott a nemzetközi környezetben végzendő munkára
- fogékony a kapcsolatteremtésre, fejlesztésre
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik

d) autonómiája és felelőssége

- felelősséggel részt vesz a kommunikációs, tárgyalási ügyekkel kapcsolatos folyamatokban
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

Tantárgy neve: Értékelemzés	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: Value Analysis	A tantárgy kódja(i): 67
A tantárgy besorolása: szabadon választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 8. órán, értékelése a TVSZ alapján, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye : választható	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága : igény szerint	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):-	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus során a hallgatók megtanulják, hogy mi az értékelemzés mint vezetéstechnikai módszer definíciója, jellemzői, célja. Elsajátítják az értékelemzés szakaszait, a termékhez kapcsolódó funkciókat és költségfogalmakat az értékelemzés hatását, valamint a termék életgörbéjének értelmezését. A hallgatók megismerik a minősítési rendszer jellemzőit és szintjeit. Ezen tudás birtokában a fejlesztés elméleti és gyakorlati tevékenységét is megértik és alkalmazni tudják.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Az értékelemzés szemlélete, célja és alapfogalmai
2. Az értékelemzés kialakulása, felhasználási lehetőségei és aktualitása
3. Az értékelemzés fajtái és jellemzőik
4. Az értékelemzési munka előkészítése
5. Az értékelemzési eljárás rendszere és logikai lépései
6. Az eljárás lefolyása, az előkészítő és információs szakasz
7. ABC elemzés, team megalakítása, megbízólevél, munkaterv készítése
8. Igényelemzés, a funkciók megállapítása
9. Funkciórendezési módszerek bemutatása, terméksémák
10. A funkcióköltségek meghatározása
11. Ötlettevékenység és módszerei
12. Alkotó fázis, értékelő és felülvizsgálati szakasz

13. A változatok kidolgozása, javaslattétel, bevezetés
14. Kritikus pontok elemzése. „T” táblák felhasználása, javaslattételi lap
15. Rövid esettanulmány az eljárás folyamatainak bemutatására

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

Dr. Körmendi Lajos: Értékelemzés. Saldo, 2011, 172 o. ISBN 9789636383619
Hoffer Ilona-Naár Ákos: Gondolatok a Value Management versenyképességéről. Értékelemzési Szemle 1., 2005. 25-29. old.
Dr. Körmendi Lajos-Dr. Nádasdi Ferenc: Az értékelemzés elmélete és gyakorlati alkalmazása. Info-Prod Bt., 1996, 167 o. ISBN 9630463733

Ajánlott irodalom:

Meszlényi Rózsa-Gyulaffy Béláné-Nádasdi Ferenc-Domboróczky Zoltán: The Management of the Small and Medium-sized Undertakings Strategic Challenges by the Value Analysis. Konferencia előadás anyaga, Tokió, 2003.

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor és esettanulmány

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri az értékelemzés kialakulását, szakmai szókincsét, fajtáit, módszertanát
- tudással bír az értékelemzés szakaszairól
- ismeri az értékelemzés matematikai modelljeit
- elsajátította az értékelemzés során felmerülő problémák fajtáit, az azokra adandó válaszlehetőségek típusait

b) képességei

- képes különböző típusú és módszertannal készített értékelemzési munka elvégzésére
- képes releváns kérdések és problémák megfogalmazására, azok szóbeli és írásbeli ismertetésére-
- igény- és funkióelemzés elkészítésére, önálló javaslatok megfogalmazására képes
- az értékszámítás különböző fajtáit elsajátította és azokat a gyakorlatban alkalmazni képes

c) attitűdje

- fogékony az új szakmai ismeretekre és módszertanokra
- nyitott az új nemzetközi tárgyalási technikák használatára, új módszerek használatára
- nyitott a tárgyalástechnika fejlesztésének új módszerei iránt
- szakmai tudásának fejlesztésére törekszik mind magyar, mind élő idegen nyelven

d) autonómiája és felelőssége

- szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi feladatait
- felelősséggel részt vesz az értékelemzési munka elvégzésében
- munkavégzését objektivitás és kritikai szemlélet jellemzi
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

Tantárgy neve: Kultúra-gazdaságtan		Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: Cultural Economics		A tantárgy kódja(i): 89-1
A tantárgy besorolása: kötelező		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 70/30%		
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2		
A számonkérés módja: kollokvium		
Évközi tanulmányi követelmények: 1 zárthelyi dolgozat, házi dolgozat és annak prezentációja		
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 7. órán, értékelése a TVSZ alapján, a házi dolgozat beadása a 12. héten, a prezentáció bemutatása az utolsó órán, értékelése az órán történik meg, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról		
A tantárgy tantervi helye: 6. félév		
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: évente		
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Pénzügyi jog		

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A képzés keretében a hallgatók megismerik a közfeladatok ellátásának intézményi kereteit, a költségvetési szervek vagyongazdálkodási típusait, a költségvetési finanszírozás módjait, a helyi önkormányzatok és a non-profit szervezetek működésének finanszírozását, valamint az EU támogatási rendszereit, különös tekintettel annak kis- és középvállalkozási politikájára és programjára.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Az államháztartás helye a nemzetgazdaság rendszerében
2. A közfeladatok ellátásának intézményi keretei
3. A költségvetési szervek sajátos jellemzői, csoportjai, a költségvetési alapegységek: alap- és előirányzat jellemzői
4. A költségvetési szervek vagyongazdálkodása I. Beruházás, bérbeadás, lízingelés

5. A költségvetési szervek vagyongazdálkodása II. Koncesszióba adás, értékesítés
6. Költségvetési finanszírozás. A feladat- és teljesítmény-finanszírozás
7. A helyi önkormányzatok nettó finanszírozása
8. Non-profit szervezetek és alapítványok
9. 1. Zárthelyi dolgozat
10. A közvetlen támogatások új rendszere Magyarországon
11. Támogatási rendszerek I. Strukturális Alapok, Kohéziós Alap, Közösségi Kezdeményezések
12. Támogatási rendszerek II. Mezőgazdasági és vidékfejlesztési támogatások
13. Támogatási rendszerek III. Közbeszerzések, közösségi programok
14. Az EU kis- és közép vállalkozási politikája és programja
15. Prezentációk bemutatása

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Lentner Csaba: Önkormányzati pénz- és vagyongazdálkodás. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 9789635315673 (168 oldal)

Gárdos Csaba – Hegedűs Szilárd – Kozma Gábor – Molnár Petronella – Tóth Gitta – Sisa Krisztina – Pocsai Erzsébet – Párniczky Tibor – Fellegi Miklós – Zsugyel János: Közpénzügyek. Saldo, Budapest, 2019. ISBN 9789636385736 (336 oldal)

Lilliné Fecz Ildikó: Államháztartási számvitel a gyakorlatban. I. kötet, Saldo, Budapest, 2014. ISBN 9789636384654

Lilliné Fecz Ildikó: Államháztartási számvitel a gyakorlatban. II. kötet, Saldo, Budapest, 2014. ISBN 9789636384715

Ajánlott irodalom:

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény

Az államháztartási törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény

Az államháztartás számviteléről szóló 4/2013. (I. 11.) Korm. rendelet

Lentner Csaba: Közpénzügyek és államháztartástan. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 9789635315666 (342 oldal)

Szankó Józsefné: A vagyongazdálkodás szabályai a központi költségvetési szerveknél és az önkormányzatoknál. Gazdálkodási kézikönyvek 2021. Saldo, Budapest, 2021. ISBN 9789636386092 (144 oldal)

Szankó Józsefné: Államháztartási számvitel – példatár. MKVK OK Kft., Budapest, 2014. június hó, ISBN 9789639878303

Egyéb oktatási segédanyagok: https://www.allamkincstar.gov.hu/hu/koltsegvetesi-informaciok/oktatasi_anyagok/2327/; Európai uniós finanszírozás, vissza nem térítendő és egyéb támogatások. https://european-union.europa.eu/live-work-study/funding-grants-subsidies_hu/; oktatói diáisor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) Tudása

- a hallgatók megismerik a költségvetési szervek jellemzőit, vagyongazdálkodásukat és finanszírozásukat
- a helyi önkormányzati szervek működését
- a non-profit szervezetek működési jellegzetességeit
- az EU támogatási rendszereit

b) képességei

- a hallgatók átlátják a költségvetési szektor működésének/gazdálkodásának sajátosságait
- képesek lesznek a támogatások igénybevételére
- képesek lesznek munkahelyük speciális elvárásainak megfelelni

c) attitűdje

- a hallgatók nyitottabbak lesznek a különböző állami, önkormányzati feladatok speciális jellemzői, illetve ellátása irányában
- fogékonyabbak lesznek a költségvetési intézmények elvárásaira és azok változásaira
- fontosnak tartják az aktuálisan elérhető támogatási lehetőségek igénybevételét/kihasználását

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan végzi és szervezi pénzügyi feladatait
- felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén

Tantárgy neve: Nacionalizmus és nacionalizmus-elméletek	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: Nationalism and Nationalism Theories	A tantárgy kódja(i): 374
A tantárgy besorolása: szabadon választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszám: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: 2 zárthelyi dolgozat	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: zárthelyi dolgozatok a 7. és az utolsó órán, értékelése a TVSZ alapján, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye:választható	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: igény szerint	
Oktatási nyelve (ha nem magyar):-	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató megismeri a nacionalizmus-kutatás nemzetközi irodalmát és legfőbb elméleteit. Ennek alapján képesek átlátni a sokszínű nacionalizmus fogalmi keretét és történeti alakváltozásait. Az interdiszciplináris elméleti kutatás és a gyakorlati esettanulmányok eredményeit hasznosítva a kurzus végére a hallgató a nacionalizmus-elméletek területén önálló kutatási kompetenciára tesz szert.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Nacionalizmus: bevezetés
2. Nacionalizmus: definíciós kísérletek, alapfogalmak
3. Nacionalizmus tanulmányok: kutatási módszerek
4. Faj és etnikum
5. Nacionalizmus és modernizáció
6. Kommunikáció és a nacionalizmus gazdasági értelmezései
7. Nacionalizmus, kollektív emlékezet és nemzeti hagyomány
8. Nacionalizmus mint kulturális intézményesülés
9. Gender és nacionalizmus
10. Nacionalizmus és kolonializmus
11. Nacionalizmus és a totalitárius ideológia

- 12. Nacionalizmus és kisebbség
- 13. Modern nacionalizmus
- 14. Nacionalizmus Magyarországon
- 15. Összegzés

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

Kántor Zoltán (szerk.): Nacionalizmuselméletek.Szöveggyűjtemény. Budapest:Rejtjel, 2004, 412 o. ISBN 9639149942

Melegh Attila (2010) Nemzeti és etnikai identitások globális kontextusban. Kísérleti lépések a globális hierarchiák szociológiája felé (National and ethnic identities in global context. Steps toward the sociology of global hierarchies). In: Feischmidt Margit (szerk) Etnicitás. Különbségteremtő társadalom. Budapest, Gondolat,2010. 488 o. ISBN 9789636932831 MTA Kisebbségkutató Intézet 126-140.

Ajánlott irodalom:

Brubaker, Rogers: Csoportok nélküli etnicitás. Beszélő, 2001. 7-8. sz. 60-66.

Brubaker, Rogers: Myths and Misconceptions in the Study of Nationalism. In John A. Hall (szerk.): The State of the Nation: Ernest Gellner and the Theory of Nationalism. Cambridge University Press, 1998. 272-305. A tanulmány egy korábbi verziója először magyarul jelent meg: vö. Brubaker, Rogers: Ártalmas állítások: mítoszok és tévképzetek a nacionalizmuskutatásban. Beszélő, 1996. 27-28.

Thomas Hylland Eriksen: Etnicitás és nacionalizmus. Antológiai Perspektívák. Budapest: Libri, 2008, 268 o. ISBN 9789636931445

Ernest Gellner: A nemzetek és a nacionalizmus. Budapest: Napvilág, 2009, 234 o. ISBN 9789639697522

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri a nacionalizmus történeti és földrajzi alapú alakváltozásait
- ismeri a nacionalizmus elméletének főbb iskoláit, az azok közti alapvető különbségeket
- ismeri a magyar és nemzetközi nacionalizmus-kutatás legújabb eredményeit

b) képességei

- képes az egyes nacionalizmussal, nemzetépítéssel kapcsolatos eseteket elméleti keretbe helyezni
- képes komparatív elemzést végezni a nacionalizmus-elméletek szakirodalma alapján
- képes a magyar nemzetfejlődés tipizálására és értelmezésére a nacionalizmus-elméleten belül

c) attitűdje

- nyitott más álláspontok felé, rugalmasan képes átértelmezni saját álláspontját új tények felmerülése esetén
- befogadó attitűddel és konstruktív kritikával képes az elméleti szakirodalmat és a szakmai megnyilvánulásokat kezelni

d) autonómia és felelősség

- általános szakmai felügyelet mellett önállóan képes szóban és írásban szakmai fórumon vagy

munkahelyén megnyilvánulni a nacionalizmus elmélettel kapcsolatos kérdésekben

- együttes és önálló munkavégzésre is képes magyar vagy nemzetközi együttműködésben, keretben

Tantárgy neve: Globalizációs viták	Kreditértéke: 3
A tantárgy neve angolul: Globalisation Debate	A tantárgy kódja(i): 375
A tantárgy besorolása: szabadon választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyak.	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és heti és féléves óraszama: 0/2 és 0/30 (beosztása: lásd órarend) Tervezett egyéni hallgatói munkaóra hetente: 2	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Évközi tanulmányi követelmények: beadandó	
Ismeretek, készségek, kompetenciák értékelési módja, ütemezése: beadandó leadási határideje az utolsó szorgalmi héten, értékelése a megadott szempontok szerint írásban, folyamatos visszajelzés az órai aktivitásról	
A tantárgy tantervi helye: választható	
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: igény szerint	
Oktatási nyelve (ha nem magyar): -	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgatók megismerik, hogy milyen viták zajlanak a nemzetközi fejlesztési és fejlődési modellek körül, milyen mozgalmak és konkrét politikai konfliktusok mozgatják a globalizációs vitákat. A hallgatók képesek átlátni, hogy mennyiben újak a transznacionális mozgalmak és milyen új szinterei vannak a nemzetközi politikai életnek. Értékelni tudják, hogy milyen új szerepe van a központi államnak, illetve a helyi társadalmaknak a gazdasági és társadalmi folyamatok irányításában/kormányzásában a transznacionális kapcsolati hálók korában. Megértik és áttekintik az olyan közpolitikai dilemmákat is, mint pl. az oktatáspolitikai kihívásai a „munkanélküli kapitalizmus” és az oktatás expanziójának korában.

Elsajátítandó ismeretanyag:

1. Nemzetköziesedés vagy globalizáció. Nemzetközi politikai platformok története a 20. században
2. Globalizációs fordulat: a Berg jelentés versus a Római Klub, a Brandt jelentés
3. Világgazdaság és hierarchiák. G7, G8 és az utcai összecsapások
4. Világbank és a szegénységellenes küzdelem. Civilek és a világszegénység
5. Anti-globalizációs szervezetek Attactól a szociális fórumokig

6. WTO és a szabadkereskedelem
7. Vállalati felelősség
8. Agrár viták és konfliktusok. A francia sajt: José Bové
9. Földnélküliek mozgalmá Latin Amerikában
10. Kelet-Európa és a viták ellehetetlenülése. A félperféria szellemi csapdái
11. Nacionalizmus és a globalizáció kritikája
12. Mozgalmi válaszok: Piaci hibák kiküszöbölése és a közgazdasági szakma
13. Mozgalmi válaszok: Mozgalmi Tobin adótól a globális Keynesianizmusig?
14. Mozgalmi válaszok: Transznacionális szocializmus és a volt szocializmusok?
15. Összefoglalás

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Dani Rodrik: A globalizáció paradoxona, Budapest, Corvina Kiadó, 2014. ISBN: 9789631361810

Scheiring Gábor, Boda Zsolt (szerk.): Globalizáció és fejlődés, Új Mandátum Kiadó, 2011. ISBN: 9789632870250

Stiglitz, Joseph (2003): A globalizáció és visszáságai. Napvilág Kiadó 274 o. ISBN 9789639350267

Ajánlott irodalom:

Melegh Attila (2009): Globalizáció és Magyarország. In: Koppány, Judit and Tessza Udavrehelyi Éva eds. A világ az iskolában. Tanulmányok a globalizációról tanároknak. Budapest, Artemisszió Foundation. 16-24. 89 o. ISBN 9789630678162

Manuel Castells: A hálózati társadalom kialakulása – Az információ kora, Gazdaság, társadalom és kultúra. I. kötet 662 o. ISBN 9789639567931

Egyéb oktatási segédanyagok: oktatói diasor

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Tájékozott a globális konfliktusok tendenciái, jellemzői, adatai körében
- Összefüggéseiben értelmezi a globális vitákkal kapcsolatos ismereteket és eseményeket
- Tisztában van a globális társadalmi és politikai viszonyok aktuális kérdéseivel
- Tisztában van azzal, hogy milyen viták zajlanak a nemzetközi fejlesztési és fejlődési modellek körül, milyen mozgalmak és konkrét politikai konfliktusok mozgatják a globalizációs vitákat
- Ismeri a globális gazdasági, társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos alapvető szakkifejezéseket, érti az összefüggéseket

b) képességei

- Képes a globális gazdasági, társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére
- Képes átlátni, hogy mennyiben újak a transznacionális mozgalmak és milyen új színterei vannak a nemzetközi politikai életnek.
- Értékeln tudja, hogy milyen új szerepe van a központi államnak, illetve a helyi társadalmaknak a gazdasági és társadalmi folyamatok irányításában/kormányzásában a transznacionális kapcsolati hálóknak korában.
- Érték és képes áttekinteni az olyan közpolitikai dilemmákat, mint pl. az oktatáspolitikai kihívásai a „munkanélküli kapitalizmus” és az oktatás expanziójának korában

- Képes a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos a változások követésére, megértésére, feldolgozására

c)attitűdje

- Nyitott a globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos folyamatok követésére
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és társadalmi jelenségek meghatározottak és változóak
- Befogadó és egyben kritikus a globális gazdasági, társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos, elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben

d)autonómiaja és felelőssége

- Felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák, szabályok betartása terén
- A globális társadalmi és politikai viszonyokkal kapcsolatos ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.