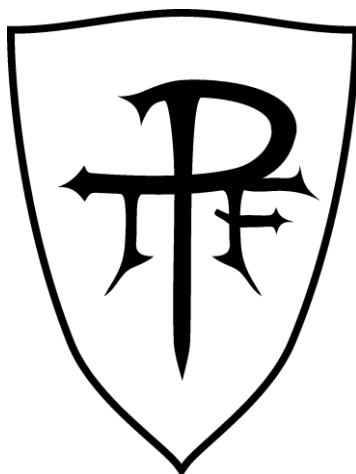




Tomori Pál Főiskola

**Jelentés a frissdiplomás hallgatók körében
végzett 2020. évi DPR-felmérés eredményeiről**

Készítette: Dr. Lipécz György
főiskolai tanár

A Tomori Pál Főiskola 2019-ben csatlakozott az országos DPR-rendszerhez. 2020-ban kötelező jelleggel az intézményben 1, illetve 5 éve végzett hallgatókat kellett megkeresni, így mi is a nálunk 2015-ben és 2019-ben végzett alapképzési szakot, FSZ/FOKSZ-ot és szakirányú továbbképzési szakot végzett hallgatóinkat kerestük meg és kértük válaszára.

A kutatás rövid bemutatása és módszerei: A vizsgálat céljának megfelelően felderítő jellegű kutatást végeztünk. A kutatás jellege szempontjából kvantitatív kutatás zajlott, kérdőíves módszerrel. A kérdőívben öt modul különíthető el.

A kutatás alanyai, a minta bemutatása: A kutatás alanyai a Tomori Pál Főiskola 2015-ben és 2019-ben alapképzésben, felsőoktatási/felsőfokú szakképzésben és szakirányú szakképzésben oklevelet szerzett hallgatói voltak, összesen 303 fő.

A 2015-ben végzettek létszáma: 205 fő (ez 68%-ot jelent), a 2019-ben végzettek létszáma: 98 fő (32%). A válaszadók 76%-a végzett 2015-ben, és 24%-a 2019-ben. A Frissdiplomás kérdőívet összesen 49 fő töltötte ki, ez a megkérdezettek ($n = 205 + 98 = 303$ fő) 16,2%-a. Összehasonlításképpen: 2019-ben a megkeresettek 13,97%-a töltötte ki a kérdőívet. Ez a némileg javuló tendencia örömdetesnek mondható, különösen, hogy a kérdőívek kb. 20 oldalnyi terjedelműek voltak, és épp a vizsgált években végzettek (pl. 2015) közül sokan már elavult, használaton kívüli mail-címekkel rendelkeztek, így megkeresésük eleve nem sikerült; számtalan rendszerűzenet érkezett a címzett nem megfelelő e-mail-címéről.

A Frissdiplomás kérdőív kérdésblokkjai:

- Tanulmányok
- Kompetencia
- Jelenlegi munkaerő-piaci státusz
- Személyes adatok
- Intézményi kérdések

A „Tanulmányok” kérdésblokk kérdései a válaszadó intézményi szakjára, a végzés évére, munkarendre (nappali/levelező), illetve a végzés óta folytatott tanulmányokra fókuszálnak.

A „Kompetencia” kérdésblokk a válaszadók munkahelyén szükséges és a képzésben megszerzett kompetenciák összevetését firtatta.

A „Jelenlegi munkaerő-piaci státusz” kérdésblokk differenciáltabb képet kíván nyújtani a végzett hallgatók jelenlegi munkájával kapcsolatban: Alkalmazotti vagy vállalkozói státuszban dolgozik-e; dolgozott-e már a tanulmányai ideje alatt is, milyen mértékben kapcsolódott/-ik a munkavégzés végzettségéhez; a munkahely jellege (állami/piaci szféra), telephelye irányítószámmal megadva; munkanélküli időszak, illetve jelenlegi havi nettó bevételek.

A „Személyes adatok” kérdésblokkban található kérdések a válaszadó nemére, születési évére, családi állapotára, gyermekei számára, jelenlegi lakóhelyére, középiskolai végzettségére, illetve a szülők legmagasabb iskolai végzettségére fókuszálnak. Bár külön-külön rendelkezésre állnak az alapképzési szakot, FSZ-ot, illetve szakirányú továbbképzési szakokat intézményünkben végzettek válaszai, az összbenyomás keltése végett ezeket most együtt értékeljük.

Fenti négy kérdésblokk kiegészült egy ötödik, **az intézményre vonatkozó kérdésblokk-kal.**

A teljes kérdőívet word-dokumentumban elkészítve (a központilag megadott kérdéssor áttekintése és intézményre adaptálása után) az Evasys rendszerbe importáltuk, és abban képzésenként 1-1 linket létrehozva, elektronikus úton (mail-ben) kértük meg a végzett hallgatókat a válaszára. A kutatás során két alkalommal (2020. július 20. és július 30.) küldtük ki a kérdőíveket. Az első, megkereső elektronikus levél után a második alkalommal

egy emlékeztető e-mailt kaptak a végzett hallgatók, melyben ismételten felkértük őket a kérdőív megadott határidőig (2020. augusztus 5.) történő kitöltésére.

A Frissdiplomás kérdőív válaszainak részletes elemzése

Tanulmányok

A Gazdálkodási és menedzsment, továbbá a Nemzetközi gazdálkodás alapszakosok válaszai adták a válaszok 32%-át, a Pénzügy és számvitel alapszakos diplomát szerzettek a válaszok 31%-át, a Nemzetközi tanulmányok a 4%-t, a Szabad bölcsészet alapszakot végeztek a 16%-ot. A szakirányú továbbképzés, szakközgazdász továbbképzés, FOKSZ stb. 12%-kos részvétellel képviseltette magát. A *nappalisok* aránya a válaszok között 14% volt, a többiek levelező munkarendben vettek részt. A válaszadók 18%-ának képzése *állami ösztöndíjjal támogatott* képzés volt, a többieké (82%) önköltséges/költségtérítéses.

A tanulmányi eredményekre vonatkozó kérdésre a hallgatók 94%-a válaszolta, hogy nagyjából a többiekével azonos vagy jobb volt az eredménye, és csak 6% gondolta úgy, hogy rosszabb. Hogy „sokkal rosszabb” lett volna, azt senki nem gondolta.

Jelenleg is részt vesz *felsőfokú képzésben* a válaszadók 10%-a: 4% alapképzésben + 2% mesterképzésben + 2% osztatlanban + 2% szakirányú továbbképzésben. Szakterület szerint: 6% más szakterületen tanul, mint az eredeti végzettsége és 4% hasonló szakterületen. Ugyanazon a szakterületen tehát 0%.

A *képzése befejezéséig* a válaszadók 22%-a szerzett másik diplomát/abszolutóriumot, 54%-ban *azonos* vagy *hasonló* szakterületen, a többiek egészen más szakterületen.

A *képzése befejezése után* a válaszadók 17% szerzett újabb felsőfokú képesítést, egyharmad-egyharmad arányban alap-, mester- és szakirányú képzésben. Itt már 88% a végzettségének megfelelő vagy ahhoz hasonló szakterület aránya.

„Kompetencia” – kérdésblokk

A válaszadók 54%-a (27 fő) dolgozik vagy dolgozott már a képzettségének megfelelő munkakörben. 45%-uk viszont egyáltalán nem dolgozott még ilyen munkakörben. Akik a képzettségüknek megfelelő munkakörben dolgoznak jelenleg, vagy dolgoztak már korábban, azok számára a kérdőív felsorol *26 kompetenciát*, ezekről kell a válaszadóknak nyilatkoznia, hogy mennyire volt azokra szüksége és mennyire rendelkezett vele.

Az eleve várható volt, hogy a munkakör igénye és a képzettség nem fog teljesen illeszkedni. A kompetenciák túlnyomó többsége 4 fölötti értékelést kapott, és volt 89 olyan válasz-pár, amely túlképzettségre utalt, az összes $27 \times 26 = 702$ válasz-párnak ez a 13%-a.

Két eredményt emelünk ki:

- az informatikai ismeretek átlaga 4,3 és 3,9 (szükséges és megszerzett), és itt nem volt egyetlen túlképzést jelentő válasz sem – igaz, 6 válaszadónál (5; 5) volt az eredmény.
- Nyelvtudás: 3,2 és 2,9, tehát az igény és a szerzett kompetencia szintje is alacsony.

„Jelenlegi munkaerő-piaci státusz” – kérdésblokk

Képzési idejük alatt

- a 7 *nappali* munkarendű hallgatóból 6-an folytattak bevételszerző tevékenységet;
- a 42 *levelező* munkarendű hallgatóból 39-en.

A munkavégzők közül

- 36%-nak *egyáltalán nem* kapcsolódott a munkája a tanulmányaihoz,
- 42%-nak viszont *teljes mértékben* kapcsolódott,
- A többi 12% vagy *részben kapcsolódott* vagy *nem* választ adott.

A jelenlegi fő munkaerő-piaci státusz szerinti megoszlás:

alkalmazott	76%
önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)	6%
munkanélküli	4%
CSED-en, GYED-en, GYES-en van	14%

Csak 6%-uk vállalkozó, azok is alkalmazott nélkül, és $\frac{3}{4}$ -ük alkalmazott. Az alkalmazottak közül 19% van vezető beosztásban. Jelenleg is dolgozik 85%-uk. 15%-uk most nem dolgozik, de már volt munkahelye.

A végzett munka formája szerint:

köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő	12%
alkalmazott	81%
vállalkozó, saját vállalkozás vezetője (önfoglalkoztató)	7%

Állami szférában 24% dolgozik, a piaci szférában 69%, nonprofit szférában pedig 7%. 5%-uk dolgozik külföldön, a többiek Magyarországon. A válaszadók 20%-a (10 fő) volt már 3 hónapon túl munka nélkül, és közülük 9 regisztrált munkanélküli (vagy közfoglalkoztatott) volt.

Foglalkozások, munkakörök:

A válaszadók a következő foglalkozásokat, illetve munkaköröket nevezték meg:

- Titkárságvezető - felnőttképzés
- Hitelkockázatkezelési szakértő
- Prémium bankár
- Adminisztrátor, világítástechnika
- Hitel operációs munkatárs
- Könyvelő
- Pedagógiai asszisztens – általános iskola
- Pályázatkezelési referens
- Művészeti vezető
- Pénzügyi ügyintéző (3 említés)
- Projekt irodavezető
- Szállítási üzem-mérnökség-vezető-helyettes
- Logisztikai vezető
- Vállalkozó tanácsadó (bank)
- Kockázatelemző
- Pénzügyi ügyintéző
- Financial Controller - GL coordinator
- Pénzügyi asszisztens
- Logisztikai projekt koordinátor
- pénzügy-számviteli körben vezetőkönyvelő
- ügyvezető igazgató (élelmiszeripar)
- Pedagógiai és családsegítő asszisztens, óvodában
- Ügyvezető igazgató
- Kreatív szövegíró
- Vezető jegyvizsgáló (MÁV-START Zrt.)
- Produkciós koordinátor
- Főadóellenőr
- Általános számviteli ügyintéző

- Ügyféllevezelési szakértő
- Pénzügyi számviteli munkatárs
- Értékesítés támogató szakértő
- Pénzügyi vezető
- Főszakács
- Kiemelt műveleti alkalmazott
- Szállítmányozási menedzser
- Könyvelő

A havi nettó bevételre vonatkozó kérdésre 34-en válaszoltak (ezer Ft-ban megadva):

- Max: 900 e Ft
- min: 0 e Ft
- Átlag: 318,8 e Ft
- Szórás: 154,4 e Ft
- Medián: 300 e Ft

„Személyes adatok” – kérdésblokk

A válaszadók 26%-a volt férfi, 74%-a nő. Családi állapot szerinti megoszlás: egyedülálló: 25%, tartós együttélési kapcsolatban él 8%, házas: 65%, elvált 2%. 18 év alatti gyermeke 21 válaszadónak volt, ez 43%, az ő gyerekszám szerinti megoszlásuk:

1	38%
2	43%
3 vagy több	19%
<i>Összesen</i>	<i>100%</i>

Életvitelszerűen 4%-uk él külföldön. Középiskola: 41%-uk valamilyen gimnáziumot végzett (többségük a hagyományos 4 osztályosat), 49%-uk szakközépiskolába, illetve szakgimnáziumba járt.

Életkor: 23 és 63 év között szóródik, a válaszadók átlagéletkora kerekén 40 év.

Mobilitási kérdések

A szülők iskolai végzettsége:

	Apa	Anya
Legfeljebb 8 általános	6%	12%
Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)	43%	29%
érettségit adó középiskola	31%	47%
Főiskola, egyetem	16%	12%
Nem tudja, nem ismert, nem élt	4%	0%

Tehát a végzeteknek csak 16%-a mondhatja el, hogy szülei is rendelkeztek felsőfokú végzettséggel.

Arra kérdésre, hogy van-e a családjában *hasonló szakterületen* dolgozó családtag,

- 57% válaszolta, hogy nincs,
- 29%-nak csak a tágabb családi körben,

- 4%-nak csak a nagyszülők között, és
- 10%-nak csak a szülők között.

„Intézményi kérdések” – kérdésblokk

Ez a kérdésblokk 2 zárt végű és 2 nyílt végű kérdésből állt. A zárt végűek közül az elsőben arra kerestük a választ, hogy a végzett hallgatók felsőfokú tanulmányaik megkezdése előtt hol, milyen fórumon tájékozódtak a továbbtanulási lehetőségekről: „Felsőoktatási tanulmányai folytatásához elsősorban hol tájékozódott a jelentkezés előtt?”. A második kérdés pedig arra irányult, hogy intézményünk kiválasztásakor melyek voltak a legfontosabb szempontok: „Az intézmény kiválasztásánál melyek voltak a szempontjai?”. Ezekkel a kérdésekkel arra kerestük a választ, hogy a felsőoktatásba belépők alapvetően hol tájékozódnak a felsőoktatásban való tanulás lehetőségeiről, és ennek megfelelően hogyan alakítsuk intézményünk közösségi médiákban és platformokon való megjelenését, illetve, hogy mely érvek szólnak intézményünk választása mellett. Mindkét válasz esetében egy ötfokozatú skálán kellett értékelni az (1) – „Egyáltalán nem jellemző” és az (5) – „Teljes mértékben jellemző” végpontok között.

A felsőfokú tanulmányai kiválasztásánál a tájékozódási helyek rangsora (az első 5 forrás), 1-től 5-ig terjedő skálán kellett osztályozni, hogy mennyire volt jellemző az adott forrás figyelembevétele:

- Felvi.hu
- Intézményi honlap
- eduline.hu
- Barátok, ismerősök ajánlása
- EDUCATIO (vagy egyéb beiskolázási kiállítás)

A többiek (intézményi Fb-oldal, intézményi YouTube csatorna, intézményi online kampányok, HVG Diploma különszám, középiskolai látogatás, nyílt nap, nyomtatott sajtó), mind jócskán lemaradva következnek, az utolsó helyen az Instagram áll.

Két lemaradó formát emelünk itt ki:

Középiskolai látogatás

1	egyáltalán nem jellemző	79%
2		6%
3		6%
4		6%
5	teljes mértékben jellemző	2%

Nyílt nap

1	egyáltalán nem jellemző	79%
2		6%
3		2%
4		8%
5	teljes mértékben jellemző	4%

A választás szempontjainak fontossága a hallgatók értékelése szerint (1-től 5-ig lehetett a fontosságot osztályozni):

- Az intézmény önköltségtérítési díjai (4,0 pont)
- Az intézmény elhelyezkedése közlekedés szempontjából (3,7 pont)
- Az intézmény oktatói (3,1 pont)

(A kérdés egésze egyébként nem egységes, a kérdésben felkínált többi lehetőség szigorúan véve nem *szempont*)

2018-at követően jelentős erőfeszítéseket tettünk az intézményi Alumni rendszer kiépítésére, aktív a közösségi médiában való jelenlétünk, <https://tomorivilag.hu> néven közösségi blogot indítottunk 2020-ban, a nyelvvizsga hiányában kötelezően kiadandó diplomák miatt több száz végzett hallgatónk veszi fel intézményünkkel a kapcsolatot, aktuális elérhetőségeiket (elsősorban e-mail-cím) megadva, így bízunk abban, hogy végzett hallgatóink jövőbeli megkeresése eredményesebb lesz, illetve válaszadási hajlandóságuk magasabb.