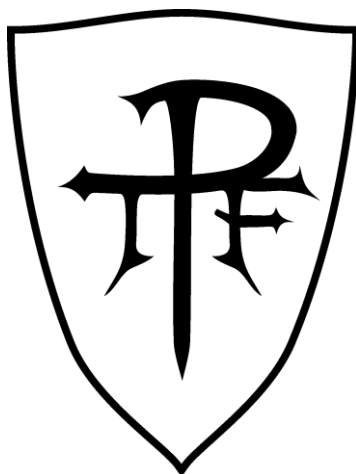




Tomori Pál Főiskola

**Jelentés az aktív hallgatók körében végzett
2022. évi DPR-felmérés eredményeiről**

Készítette: Dr. Lipécz György
főiskolai tanár

Tartalomjegyzék

1. Jelenlegi tanulmányok	3
2. Korábbi tanulmányok, a főiskola előtti munkavégzés.....	3
3. Léleki állapot és Covid járvány	4
4. Oktatókkal, az intézménnyel, hallgatótársakkal kapcsolatos kérdések	5
5. Az alábbi segítő, hallgatói tanácsadó szolgáltatások közül melyiket vette igénybe?	6
6. Hallgatói aktivitás	7
7. Hallgatói elégedettség.....	7
8. További tanulási és elhelyezkedési tervek, kilátások.....	8
9. Online és jelenléti oktatás, tárgyi feltételek	9
10. Lakás.....	10
11. Munkavégzés az adott félévben	11
12. Szakmai gyakorlatok	12
13. Szocio-demográfiai adatok:.....	13

A 2022/2023-as tanévben Magyarország felsőoktatási intézményei az ún. EUROSTUDENT 8 programban vettek részt.

A kutatás hazánkban negyedik, az Európai Felsőoktatási Térségben immár a nyolcadik alkalommal valósul meg. Ebben a tanévben is közel harminc országban szinte egyidejűleg lebonyolított kutatás nem csak az egyes országok felsőoktatásának magas színvonalú tudományos vizsgálatát, hanem az európai felsőoktatás nemzetközi összehasonlító elemzését is lehetővé teszi.

Intézményi feladatunk abban állt, **hogy az Oktatási Hivatal központi kérdőívének linkjét küldjük ki aktív státuszú hallgatóinknak.** Sajnos a felmérés jelentőségének hangsúlyozását, az emlékeztető kiküldését elmulasztottuk, így mindössze 32 válasz érkezett be a meglehetősen hosszú, 45 perces kitöltést igénylő kérdőívre.

Az alábbiakban ennek a felmérésnek az eredményeit részletezzük.

1. Jelenlegi tanulmányok

Kecskeméten 4 válaszoló tanul, a többiek Bp-en.

A többség, 26 válaszoló **alapképzésen** tanul, 5-en a **FOKSZ-on**, 1 fő **mesterképzésen**, Magyarországon. .

Képzési terület szerint:

	Fő	%
2 bölcsészettudomány	3	9,4
3 társadalomtudomány	3	9,4
7 gazdaságtudományok	26	81,3
Össz	32	100,0

A **nappali - levelező** megoszlás 6 fő (19%) és 26 fő (81%). **Önköltséges formában** tanulnak (egy válaszoló írta, hogy „egyéb”). 3 válaszoló tanul **angol nyelvű** képzésben. **Duális képzésben** egyik válaszoló sem vesz részt. **Más szakon** is tanul 2 válaszoló.

2. Korábbi tanulmányok, a főiskola előtti munkavégzés

Más felsőoktatási végzettségről (FOKSZ / FSZ) 4 válaszoló nyilatkozott. Voltak 6-an, akik alapszakon már megkezdték tanulmányokat, de nem fejezték be.

Érettségi bizonyítványát

- 2 fő külföldön, a többi Magyarországon szerezte.
- 5 válaszoló a középiskola befejezése után szerezte.
- A többség szakközépiskolában érettségizett. (16 fő)

- Középiskola erősségéről, ill. hogy mennyire készítette föl őket a főiskolára, megoszlottak a vélemények, 7-en nem is válaszoltak:

	fő	%
1 Teljes mértékben	5	15,6
2	8	25,0
3	8	25,0
4	1	3,1
5 Egyáltalán nem	3	9,4
Total	25	78,1
Hiányzó	7	21,9
Teljes:	32	100,0

Fizetett munkája a többségnek volt, mielőtt felsőfokú tanulmányokba kezdett

	fő	%
1 Igen, állandó munkám volt legalább egy évig heti 20 vagy több órában	20	62,5
2 Igen, állandó munkám volt legalább egy évig, kevesebb mint heti 20 órában	1	3,1
3 Dolgoztam, de egy évnél rövidebb ideig	7	21,9
4 Nem dolgoztam a felsőfokú tanulmányaim előtt	4	12,5
Total	32	100,0

A válaszolók legalább a fele két év elteltével **kezdte meg felsőfokú tanulmányait**.

Naptári év szerint:

	fő	%
2018	2	6,3
2019	15	46,9
2020	4	12,5
2021	10	31,3
2022	1	3,1
Total	32	100,0

3. Léleki állapot és Covid járvány

Mennyire érzi magát **boldognak**? A válaszolók több mint fele boldog, vagy nagyon boldog, kb 80%-uk eléri a közepesen boldog szintet, és kb 20 %-uk érzi magát boldogtalannak vagy nagyon boldogtalannak.

	fő	%
--	----	---

1 Nagyon boldog	8	25,0
2	10	31,3
3	8	25,0
4	4	12,5
5 Nagyon boldogtalan	2	6,3
Total	32	100,0

A Covid előtt volt-e aktív felsőfokú hallgató? 38% igen, 62% Nem.

Mennyire érintette kedvezően vagy hátrányosan a **koronavírus-világjárvány az Ön helyzetét** az alábbi területeken?

- **teljesítményét, jegyeit** inkább kedvezően érintette a Covid (47%) vagy nem volt hatással rá (34%)
- **motiváltságát:** kedvezően: 34,4%, nem volt hatással 37,5%, (nagyon) hátrányosan érintette: 28,2%
- az **oktatás minőségét** Kedvezően: 28%, semleges: 37,5%, hátrányosan 28%
- **kapcsolatait a többi hallgatóval:** nagyjából fele-fele volt az arány
- a **tanulmányi és más kötelezettségeinek az egyensúlya** 44% (kedvező) és 28% (semleges) 28% a hátrányos megítélés.
- **szakmai készségeit:** itt a semleges válasz volt a jellemző
- **tanulmányi költségeinek** fedezését: főként semleges, és inkább kedvező (véltetően az utazási költségek révén)
- **munkaerőpiaci helyzetét:** jellemzően semleges
- **megélhetési költségek** fedezését: jellemzően semleges
- **mentális egészségét:** Kedvező (19%), semleges (37,5%) és inkább hátrányosan (44%)

Összefoglalóan: nem érezték annyira hátrányosnak, sőt sokan inkább kedvezőnek a Covid hatásait tanulójaikra nézve.

Mennyire fogja érinteni kedvezően vagy hátrányosan a **koronavírus-világjárvány az Ön helyzetét** az alábbi területeken: **későbbi tanulmányait, további munkavállalását, mentális egészségét?**

Összességében a jellemző a „nem lesz hatással rá”, és itt némileg a hátrányok felé billen a mérleg.

4. Oktatókkal, az intézménnyel, hallgatótársakkal kapcsolatos kérdések

Az oktatókkal, hallgatótársakkal kapcsolatban mennyire ért egyet az alábbiakkal?

- az oktatói visszajelzések rendszerint hasznosak ezzel *inkább egyetértenek*

- Az oktatók arra ösztönöznek, hogy a legjobbat hozzam ki magamból. Itt egyértelműen inkább *egyetértetek vagy semlegesek*.
- Az oktatók nagyon érthetően magyaráznak. Ezzel is egyértelműen inkább *egyetértetek, vagy semlegesek*.
- Sok olyan hallgatótársam van, akikkel megbeszélhetek szakmai kérdéseket. Kiegészítettek a válaszok, 37,5% a semleges.
- Az általam végzett képzést **másoknak is ajánlanám**. 40% **teljes mértékben** osztja, 16 % egyetért, 28% semleges. A mérleg pozitív.
- Gyakran érzem úgy a felsőoktatásban, hogy nem tartozom ide. a **válaszolók ¾-e nem érzi így**.
- **Mindig is felsőfokú tanulmányokat** akartam folytatni. *A többség ezzel egyetért.*
- Komolyan gondolkozom azon, hogy **abbahagyom a felsőfokú tanulmányaimat**. *84% nem ért egyet.*
- fontos számomra, hogy az oktatóim munkájáról visszajelzést adjak: ezzel egyetértetek (közel 2/3), a semleges (25%).
- Az oktatói munka hallgatói véleményezése fontos **az oktatóim és az intézményem** számára. *Ezzel egyetértetek*
- Gyakran nehéz rájönnöm, mik a követelmények a képzésen. Itt megoszlanak a vélemények, *de inkább nem értenek egyet.*
- Komolyan gondolkozom azon, hogy **képzést váltsak**, 90% *nem ért egyet*, nem gondolkodnak váltáson.
- Komolyan gondolkozom azon, hogy **intézményt váltsak**: 84,4% *nem gondolkodik intézményváltáson*.
- Komolyan gondolkozom azon, hogy megszakítsam a jelenlegi képzésemet. Erről 4-en gondolkodnak, (12,5%), de 81% nem gondolkodik váltáson.

Ha **újra kezdhethné a felsőfokú tanulmányait**, mennyire valószínű, hogy ...

- ugyanezt a szakot választaná: 87,5% ezt választaná újra.
- ugyanezt az intézményt: 81% ugyanezt az intézményt választaná újra.

5. Az alábbi segítő, hallgatói tanácsadó szolgáltatások közül melyiket vette igénybe?

- **Tanulmányi tanácsadás**: 6-an vették igénybe, (2-nek nagy segítséget jelentett) 26-an nem, és 19-en nem is hallottak róla!
- **pszichológiai tanácsadás**: 1 válaszoló vette igénybe (ő nagyra értékelte) 25 nem is hallott róla.
- **pénzügyi tanácsadás**: 1 válaszoló vette igénybe (neki nagy segítséget jelentett) 29 nem is hallott róla
- **lakhatási tanácsadás**: *erről senki sem hallott!*

- **Karriertervezési, elhelyezkedési** tanácsadás: 2 válaszoló vette igénybe (nekik nagy segítséget jelentett), 25 nem is hallott róla

Ez egyértelműen fejlesztendő terület!

6. Hallgatói aktivitás

A 32 válaszolóból 2 **szakkollégista** (belső tag). Szintén 2 fő a **TDK** résztvevő vagy (kutató csoporttag), tehetséggyondozó programnak senki sem tagja. A válaszolók között nem volt **HÖK** tag és nem volt **sport vagy kulturális** csoporttag.

Egyéb csoportnak 7 fő a tagja a válaszolók közül.

7. Hallgatói elégedettség

Önértékelés, önmagával való elégedettség tanulmányi téren: 84% azonosnak vagy jobbnak érzi magát a többiekénél, és 16% érzi magát gyengébbnek.

Hallgatóbarát intézményi infrastruktúra (pl. közösségi és tanulásra alkalmas helyek, étkezés, baba-mama szoba stb.): 47 % *nem elégedett vagy nem tudja/nem ismeri*.

	fő	%
1 Teljes mértékben elégedett	3	9,4
2	5	15,6
3	9	28,1
4	3	9,4
5 Egyáltalán nem elégedett	5	15,6
6 Nem tudom / Nem ismerem	7	21,9
Total	32	100,0

Diáktanácsadás, kortárssegítés, mentorálás: 44% nem tudja vagy nem ismeri és 15,6 % elégedetlen. (ez 59,4%)

Szabadidős, szórakozási lehetőségek: 72% az elégedetlen és a nem tudja/nem ismeri együtt.

HÖK: 40,6% a nem tudom/nem ismerem, (ez nagyon nagy arány!) 18,8% az elégedetlen, 15,6% a közepesen elégedett, és 22,6% az elégedett.

A képzési helyszín településével meg vannak elégedve.

Tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok):

19% elégedett, 9,4% közepesen elégedett, 25 % elégedetlen és 47% a nem-tudom/nem-ismerem

	fő	%
1 Teljes mértékben elégedett	3	9,4
2	3	9,4
3	3	9,4
4	4	12,5
5 Egyáltalán nem elégedett	4	12,5
6 Nem tudom / Nem ismerem	15	46,9
Total	32	100,0

Tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások (pl. könyvtár, informatikai infrastruktúra stb). Itt 34,4% az elégedetlen, 34,4% a nem-tudom/nem-ismerem. (Ez együtt 68,8%)

Karrierszolgáltatások (pl. diákmunka-lehetőségek, karriertanácsadás, gyakornoki programok: itt kiemelkedően magas a nem-tudom/nem-ismerem aránya, kerekén 60%. Az elégedetlenek aránya 12,6%. Közepesen vagy jobban elégedett 28%.

8. További tanulási és elhelyezkedési tervek, kilátások

6-an Mo-on, 1 fő másutt Európában szeretne tovább tanulni. 2 fő alapképzésben, 3 fő MSc-ben tanulna tovább. 2 fő bejelölte a posztgraduális képzést. 6 fő ugyanezen a területen kíván tanulni, 1 fő másik területen.

A magyarországi munkaerőpiacon a 32 válaszoló 84%-a jónak vagy megfelelőnek értékeli a személyes esélyeit. A nemzetközi munkaerőpiacon 65,6% értékeli megfelelőnek.

Minek alapján ítélnék meg egy álláslehetőséget:

- **állásbiztonság**, ezt majdnem mindenki fontosnak tartja.
- **magas kereset**: 84%-nak fontos.
- **előrejutási lehetőségek**: itt megoszlanak a válaszok:

	fő	%
1 Nagyon fontos	7	21,9
2	12	37,5
3	12	37,5
4	1	3,1
Total	32	100,0

- **Vezető pozíció**: 50% közömbös, 18%-nak fontos, 28%-nak nem fontos.
- **A munka érdekessége**: 81% számára fontos!
- **Önállóság a munkában**: nagyjából 1/3 - 1/3 a nagyon fontos, fontos és közömbös válaszok aránya.

- **Amivel másoknak tud segíteni:** ez is kiegyenlített
- **ami hasznos a társadalomnak:** ez is
- **adjon lehetőséget a képességek fejlesztésére:** 87,5% szerint fontos
- **rugalmas munkaidő:** 65,6%-nak fontos, 18,8%-nak közömbös.
- **Végzettséghez kapcsolódó munka:** kiegyenlített arányok, kissé a fontos a súlyosabb, és van 12% akinek nem fontos.
- **Milyen típusú munkahelyen szeretne elhelyezkedni:**
Vállalkozóként csak két fő, 6,3% szeretne elhelyezkedni, 84,4% pedig *alkalmazottként*.

	fő	%
1 Alkalmazottként az állami vagy önkormányzati szektorban	11	34,4
2 Alkalmazottként a magánszférában	15	46,9
3 Alkalmazottként az egyházi, civil szférában	1	3,1
4 Vállalkozóként	2	6,3
5 Egyéb	3	9,4
Total	32	100,0

Diploma után hosszabb-rövidebb időre külföldön vagy Magyarországon?

Külföldön: Tartósan vagy átmenetileg 31% tervezi a külföldi munkavállalást.

1 Igen, tartósan	5	15,6%
2 Valószínűleg igen, de csak átmenetileg	5	15,6
3 Nem valószínű, de előfordulhat	8	25,0
4 Nem	14	43,8
Total	32	100,0

Magyarországon:

1 Igen, tartósan	26	81,3%
2 Valószínűleg igen, de csak átmenetileg	3	9,4
3 Nem valószínű, de előfordulhat	2	6,3
4 Nem	1	3,1
Total	32	100,0

9. Online és jelenléti oktatás, tárgyi feltételek

A 2021/2022/1. félévben online oktatás volt. A válaszolók 68,8%-a szerint az **online** oktatás lenne az ideális 100%-ban vagy közel 100%-ban. A **jelenléti** oktatás mellett csak 12,5% voksolt.

Tárgyi feltételek: a válaszolók túlnyomó többségének rendelkezésére áll íróasztal, csendes helyiség, számítógép, laptop, internet.

Az **online előadásokkal** is elégedett 81,3%-uk

Az **előre felvett előadásokkal**, órákkal 44% elégedett 9,4% nem elégedett és 37,5% szerint a *képzéshez nem is szükséges*.

Az **online vizsgáztatással** is meg vannak elégedve: 87,5% elégedett.

Tananyagok: kerekén 60% elégedett 15,6% közepesen elégedett, és 25% nem elégedett.

Ügyintézés, adminisztráció (regisztráció, nyomtatványok stb: 74,2% elégedett, 6,3% közepesen elégedett és nem elégedett 18,8%.

Hallgatói tanácsadás: 37,5% szerint az ő képzésén ez nem szükséges.

A többiek 40%-a meg van elégedve, 30%-a közepesen, 30%-a nincs megelégedve.

Digitális képességeivel a többség 87,5% meg van elégedve.

10. Lakás

6 válaszoló lakik szülőkkel, nagyszülőkkel. 21 fő a párjával, házastársával, élettársával; 8 fő gyerekeivel (párja gyerekeivel); 1 fő barát/hallgatótárssal; 4 fő egyedül lakik.

Szállás típusa:

1 Saját, vagy a családom tulajdonában lévő ingatlanban	26	81,3
3 Albérletben	3	9,4
6 Egyéb szálláshelyen	2	6,3
Total	31	96,9
Hiányzó	1	3,1
Összes	32	100%

Utazási idő (perc, otthonról a főiskoláig)

0 -30	35,5%
30-60	16,1%
60-90	19,4%
90-180	29,0%
Össz	100%

A hallgatók közel 50%-a 1 óránál többet utazik az iskoláig.

11. Munkavégzés az adott félévben

A többség dolgozik a szorgalmi időszakban is, csak 16%-uk nem dolgozik.

1 Igen, az egész félév alatt, állandó jelleggel dolgozom	24	75,0%
2 Igen, alkalmi jelleggel dolgozom a szorgalmi időszakban	2	6,3
3 Nem dolgozom a szorgalmi időszakban	5	15,6
Total	31	96,9
hiányzó	1	3,1

Heti munkaidő:

- 61,5%-uk dolgozik 40 órát hetente,
- 23,1%-uk ennél kevesebbet,
- és 15,4%-uk ennél többet.

A **megélhetési költségek** fedezéséért dolgozik 65,4%, a többiekre ez az állítás nem jellemző.

Tanulási költségek fedezetéért 77% dolgozik, 33%-ra ez kevésbé vagy nem jellemző.

A **munkatapasztalat szerzése** is cél 46,2%-nak, ezt csak közepesen tartja jellemzőnek 34,6%, és 19,2% ezt nem érzi jellemzőnek magára nézve.

Mások támogatása érdekében kell munkát vállalnia 31%-nak, ez nem jellemző 37,5%-ra

Az **alapszükségleten túli** dolgok vásárlása érdekében dolgoznia 70%-nak, 12,5%-ra ez nem jellemző.

A **munka és a tanulás összehangolása** nehézségekbe ütközik 35%-uknál, 65%-uk ezt nem érzi jellemzőnek.

Munkája mennyire kapcsolódik a tanulmányaihoz: 62%-uknál kapcsolódik 38%-uknál nem.

A 26 válaszolónak a 92,3%-a úgy ítéli meg: *Elsősorban* dolgozik, és munkája *mellett* felsőfokú tanulmányokat végez.

A tanulmányi szünetek alatt 90%-uknak volt fizetett munkája az elmúlt egy évben.

Komoly **pénzügyi nehézségekkel** jelenleg 18,8%-uk küzd, és nem küzd 50%.

Tudna-e 100 ezer Ft-os váratlan kiadást fedezni?

1 Igen, saját anyagi forrásaimra támaszkodva.	19	59,4
2 Igen, valaki más (szülők, családom, párom stb.) segítségével.	9	28,1
3 Nem, sem saját erőforrásaimra támaszkodva, sem pedig segítséggel.	4	12,5
Total	32	100,0

12. Szakmai gyakorlatok és külföldi mobilitás

8-an végeztek **Magyarországon szakmai gyakorlatot** tanulmányaik alatt, külföldön senki. A 8 főből 4-en jelenlegi képzése alatt, 4-en korábbi felsőfokú szakképzésben.

A legutóbbi Magyarországon végzett szakmai gyakorlata 7 főnek a mintatanterv része volt. 3-főnek fizetett volt, 4-nek nem volt fizetett.

Külföldi szakmai gyakorlatot 5-en terveznek, de csak 1 fő tett is előkészületeket.

A külföldi szakmai gyakorlattal kapcsolatban

- 60%-nak akadályt jelentett a hiányos nyelvtudás.
- 47%nak az, hogy kevés információ kapott a főiskolától,
- 70-80%-uknak a távollét a szeretteiktől;
- 76%-uknak a pénzügyi többletterher is,
- 76%-nak a munkája elvesztésének kockázata,
- 52%-nak a motiválatlanság;
- kisebb részüknek, hogy esetleg nem tudják a képzésükben hasznosítani a külföldön tanultakat
- 58,6%-uknak, hogy képzésükbe nem tudják beilleszteni a külföldi gyakorlatot
- 55,2%-uk aggódik, hogy nehéz lenne elismertetni itthon a külföldi gyakorlatot
- 52% említette a beutazási nehézségeket, 41% az átmeneti utazási korlátozásokat,
- 44,8% tanulmányi feltételek,
- 34,5% egészségügyi problémák
- 58,6% nincs megfelelő szakmai lehetőség,
- 65,5% bonyolult jelentkezési folyamat,
- 69% az intézményben nem elegendő a személyes segítség
- 34,5 a külföldi utazás nem biztonságos

Külföldi résztanulmányok: 2 fő Erasmus, 1 fő más program keretében. Az elnyert pályázati támogatás a költségek 26-50%-át fedezte 1 főnél, 50-75%-át 1 főnél, és 76-100%-át fedezte a 3. főnél.

5-en terveznek külföldi mobilitási programban való részvételt, de csak 1 fő tett is előkészületeket ez irányba.

Mekkora akadályát jelenti a részvételnek

- nyelvtudás 69.2%
- kevés információ 62%
- távollét a szeretteiktől: 60-70%
- pénzügyi többletteleher 73,1%
- a munkája elvesztésének kockázata 77%
- motiválatlanság 62%
- nem tudják a képzésükben hasznosítani a külföldön tanultakat 62%
- képzésükbe nem tudják beilleszteni a külföldi tanulmányokat 50%
- nehéz elismertetni itthon: 50%
- korlátozások, beutazási nehézségek 40 ill. 60%
- tanulmányi előfeltételek 48% egészségügyi problémák 27%
- nincs megfelelő témájú mobilitási lehetőség 50%
- Bonyolult adminisztráció 62%
- nem elegendő a személyes segítség 65%
- a külf. utazás nem biztonságos 42%

Egyéb külföldi tanulmányok korábban: 1 fő.

13. Szocio-demográfiai adatok:

A válaszolók közül 22 nő, 10 férfi.

44%-uk 21 és 30 év között van, 56%-uk 30 év fölötti korcsoportban.

Jó nyelvtudás (anyanyelvet is beleértve):		
1 Egy nyelven	16	50,0%
2 Két nyelven	13	40,6
3 Három nyelven	2	6,3
4 Négy nyelven	1	3,1
Total	32	100,0

Nagyon jól tudnak

- Angolul 6-an
- Németül 3-an
- más nyelv 4-en (nekik anyanyelvük)

Születési hely: 30 fő Mo., 2 fő más országban.

Magyar állampolgársága 31 főnek van.

Lakhely településtípusa 14 éves korában:

1 Budapest	8	25,0 %
2 Megyeszékhely, megyei jogú város (Magyarországon)	9	28,1
3 Más város (Magyarországon)	7	21,9
4 Nagyközség vagy község (Magyarországon)	5	15,6
5 Külföldi település	3	9,4
Total	32	100,0

Anyagi jólét:

1 Nagyon jól éltünk, mindent megengedhettünk magunknak.	3	9,4%
2 Az átlagnál jobban éltünk.	3	9,4
3 Átlagos színvonalon éltünk.	16	50,0
4 Nehezen tudtunk megélni.	6	18,8
5 Súlyos nélkülözések között éltünk, sok mindenről le kellett mondanunk	4	12,5
Total	32	100,0

Gyermekek

A 32 válaszolóból 10-nek van gyermeke. A **gyermeknevelésre** fordított heti óraszám legfeljebb 16 óra: 7 fő, 16-nál több: 3 fő.

(Édes)anyja legmagasabb iskolai végzettsége:

Nincs érettségije	15 fő	48%
Érettségi és érettségire épülő szakképesítés	8 fő	26%
FSZ, FOKSZ	4	13%
Főiskolai, egyetemi diploma	4	13%
Összesen	31 fő	100%

(Édes)apja legmagasabb végzettsége:

Nincs érettségije	18 fő	58%
Érettségi és érettségire épülő szakképesítés	9 fő	29%

Főiskolai, egyetemi diploma	4	13%
Összesen	31 fő	100%

Szülők anyagi helyzete:

Átlagosnál jobb: 4 fő (12,5%)

Átlagos: 22 fő (68,8%)

Átlagosnál rosszabb: 6 fő (18,8%)

A válaszoló egészségi állapota:

jó	23	71,9%
kielégítő	7	21,9%
rossz	2	6,2%
	32	100%

Súlyos krónikus betegségben: 2 fő

Mentális probléma: 1 fő

Érzékszervi károsodás: 1 fő

Tanulási zavar: 1 fő

Egyéb hosszan tartó eü-i problémával küzd: 4 fő

Mennyire akadályozzák a fenti betegségek a mindennapi életben:

komoly mértékben: 1 fő

nem komoly mértékben: 4 fő

nem akadályoznak: 2 fő

Mennyire támogatja Önt az állam vagy az intézménye: támogat: 2 fő; nem támogat: 2 fő; nincs szükségem támogatásra: 3 fő.

Hogy érezte magát az elmúlt két hét során:

	az időnek több mint felében	kevesebb mint felében	néha	soha
vidám és jókedvű	27 fő	2 fő	3 fő	
nyugodt és ellazult	16	11	4	1
aktívnak és élénknek	23	5	4	
ébredéskor frissnek és élénknek	14	1	10	7
Napjai tele voltak érdekes dolgokkal:	18	6	7	1

	Mindig				soha
Úgy érzi, elszigetelődött diáktársaitól	7	6	7	5	7
Úgy érzi, elszigetelődött családjától, párjától	1	4	4	5	18
Úgy érzi, elszigetelődött barátaitól	5	5	7	4	11
Úgy érzi, elszigetelődött másoktól általában:	3	6	6	6	11

Mennyire érzi úgy, hogy sötétedés után biztonságos egyedül sétálni ...

	Teljesen biztonságos				egyáltalán nem biztonságos
a lakóhelye környékén	17	7	5	2	1
a főiskola környékén:	12	9	8	3	0