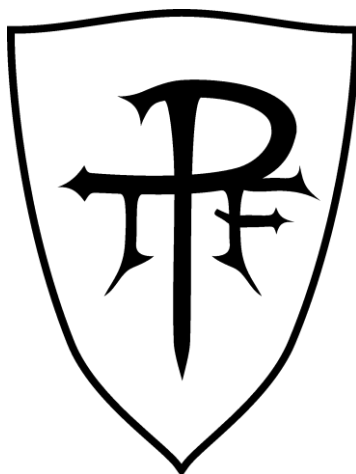




Tomori Pál Főiskola

**Jelentés az aktív hallgatók körében végzett 2023.
évi DPR-felmérés eredményeiről**

Készítette: Dr. Lipécz György
főiskolai tanár

Tartalomjegyzék

1. Jelenlegi tanulmányok	3
2. Egyéb felsőfokú tanulmányok	3
3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézmény-választás	4
4. Mesterképzés.....	4
5. Hallgatói szolgáltatások.....	4
6. Jelenlegi munkavállalási és munkával kapcsolatos attitűdök.....	5
7. Végzősök (akik 2023-ban végeztek/végeznek)	6
8. SZEMÉLYI ADATOK	6
9. INTÉZMÉNYI KÉRDŐÍV	7

1. Jelenlegi tanulmányok

Az aktív hallgatók száma a 2022/2023-as tanév átlagában 310 fő volt. A kitöltött kérdőívek száma 51, ez a hallgatók összlétszámának mindössze 16,45%-a, ami kevésnek mondható.

A válaszolók megoszlása:

A válaszolók 71%-a alapszakos (legtöbbször Gazdálkodási és menedzsment alapszakon: 37,2%) 24%-a FOKSZ-os, 6% szakirányú továbbképzésen tanul.

A levelező / nappali munkarend aránya: 94% és 6 %

Egy híján mindenki költségtérítéses.

Kollégista, szakkollégista nincs köztük.

Mikor kezdte a tanulmányait:



2023-ban fejezi be várhatóan 18%, a maradék 82% később.

TDK, tehetségprogram résztvevője 1 fő. HÖK vagy egyéb csoportoknak egyikük sem tagja.

Tanulmányait megszakította 8%, és a túlnyomó többség nem is tartja valószínűnek, hogy később megszakítja.

A túlnyomó többség ugyanazt az intézményt és ugyanazt a szakot választaná, ha újrakezdhetné.

Ha újra kezdhetné a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy ugyanezt a szakot választaná?



Ha újra kezdhetné a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy ugyanezt az intézményt választaná?



92% ugyanazt a szakot választaná, 96% ugyanezt az intézményt választaná.

2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

Korábban szerzett felsőfokú végzettséggel 26%-uk (12 fő) rendelkezik, ebből 6 fő gazdaságtudományi területen szerezte korábbi diplomáját.. Alapszakon 38%, FOKSZ-on szintén 38%. Jelenleg egyikük sem tanul más szakon.

3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézmény-választás

Az **első évesekre** vonatkozó kérdés: **miért akar diplomát szerezni?** Erre **15 első éves** válaszolt. / **átlag**

- Hogy képezzem magam, elmélyítsem a tudásomat. – 4,47, ez a többség
- Valamilyen felsőfokú végzettséget mindenképpen szerezni akartam. – 80%. 4; 5
- Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen. – 4,4
- Hogy jobb karrierlehetőségeim legyenek. – 4,3
- Diplomával jobban lehet keresni. – 4,0

A fenti 5 szempont a legerősebb. További szempontok:

- Diplomásként könnyebb Mo-on (és kisebb mértékben külföldön) munkát találni. 3,8 / 2,8
- Társadalmi elvárás már a diploma. 3,13

Nem akarnak minél tovább diákok maradni, **nem** családi elvárás a diploma.

A szakválasztás szempontjai Továbbra is 15 fő!

- Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni. /4
- Tetszett ez a szakma, szakterület /4,2
- Ez a diploma szükséges a munkámhoz. /4,2
- ez a szakma keresett a munkaerőpiacon. /3,3

Nem a középiskolai eredményei miatt; **Nem** azért, mert könnyebb lenne elvégezni. /2,13.

Nem családi indíttatás, **nem** az ismerősök, akik korábban idejártak. 1,8.

A Tomorit minek alapján választotta? 15 fő válaszolt.

- **lakóhelyhez való közelség** – 3,16; de 47% 5-ös fontosságúnak ítélte!
- Az egyetemnek, főiskolának jó híre van. /3,33
- Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény. /3,6
- Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít. /3 . Az 50% 3-ast adott.
- Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni. /3,67
- Megfogott (közepes mértékben) az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.

Nem azért jöttek ide, mert máshova nem vették föl őket /1,2. **Nem** megélhetési okok.

4. Mesterképzés.

Nincs.

5. Hallgatói szolgáltatások

Mennyire elégedett az alábbiakkal?

- Tanulmányokkal kapcsolatos információk – 3,5 (Itt csak 3-ast vagy 4-est adtak)
- Tanulmányokat támogató szolgáltatások, pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok. – 4 (csak 3-as vagy annál jobb)

- Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió – 3,84 (3-4-5, főként 4-es)
- kortárssegítés, mentorálás – 3,92 Hasonló az előzőhöz.
- Tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások (pl. könyvtár, wifi, laboratóriumok) – 3,55
- Hallgatóbarát intézményi infrastruktúra (pl. hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmas helyek, étkezési lehetőségek, baba-mama szoba stb.) – 3,68
- Elhelyezkedés segítése (pl. diákmunka-lehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze) – 3,82
- Pályaorientáció, továbbtanulási és karriertanácsadás – 3,8 (3-4-5)
- életvezetési, pszichológiai tanácsadás – 3,9 (3 és 5)
- Tehetséggondozás (pl. TDK felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok) – 3,92 (3-as és 5-ös)
- Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások (jelzések, tanácsadás a tanulmányaikban késlekedők, elakadók számára) – 3,94

6. Jelenlegi munkavállalási és munkával kapcsolatos attitűdök

Teljes időben vagy részdíjben dolgozik 86,2%-uk, 42 fő, (részdíjben csak 4 fő), családi vállalkozás 5 fő, nem dolgozik 4 fő. Főiskolai szervezésű vagy vállalati meghirdetésű stb program nem jellemző, *nem fizetett* vállalati gyakornoki munka 5 fő.

Milyen **egyéb munkát** végez?

alkalmazotti bankban stratégiai IT területen; Biztosító alkalmazotti jogviszony; Csed/Gyed; cégnél alkalmazottként; cégnél; alkalmazotti munka; diszpécser; Informatikai referens; Jelenleg Cseden és Gyese; Kereskedelmi asszisztens; Követeléskezelési osztályvezető; közgazdászként dolgozom; köztisztviselő; Multinacionális cég, határozatlan időrend; munkaviszony; Orvos; pillanatnyilag munkanélküli; pénzügyi munka az év első felében, az év második felében álláskereső; Pénzügyi ügyintéző; Sokféle egyéb tevékenységet végzek de ezek a klasszikus bér munka kategóriába nem beilleszthetők; Teljes állásban fizetett munka; Vezető pozícióban sales területen; Üzletfejlesztési tanácsadó, partnerkapcsolati menedzser egy informatikai cégnél.

Mennyire kapcsolódik munkája a választott szakjához: 38% egészen, 38% részben, 26 % nem kapcsolódik.

Munka és tanulás: Akik dolgoznak, úgy érzik: ők **elsősorban dolgoznak**, és **munkájuk mellett** felsőfokú tanulmányokat végeznek.

A fő motiváció a *megélhetés*, és kisebb mértékben a *munkatapasztalat-szerzés*.

A munkaideje 55%-uknak kötött, 44%-nak bizonyos mértékig rugalmas.

Mennyire nehéz 1-2 órára elszabadulni a munkahelyéről? egyáltalán nem nehéz vagy csak valamennyire nehéz 83 %, a többinek nehéz vagy nagyon nehéz.

A **munkahelye elvesztéstől** 45% egyáltalán nem, 51% valamelyest tart. Tart vagy nagyon tart tőle 6%. 19% valószínűsíti, hogy munkahelyet változtat.

Mennyire fontos Önnek a 19 megadott szempont?

Az **állásbiztonság** van az első helyen (4,65) és csak utána jön a **magas kereset**. (4,51). A **munka érdekessége** (4,31) és a **magas kereset** szinte azonos megítélésű (az átlag és a megoszlás szerint is.). És ehhez hasonló a **képességfejlesztés** lehetősége (4,49), az **új dolgok tanulásának** lehetősége, és (4,57), a **munka és a magánélet** összehangolása (4,67, ez a legmagasabb átlag!), és a **rugalmas munkaidő** is (4,37)
Fontos a **táv munka lehetősége** (4,12), a **valós teljesítmény** elismerése (4,38), és nagyon magas a **kellemes munkahelyi környezet** (4,66).

A vezetői pozíció, a gyors előrelépés hátrébb szorultak. Még hátrébb a *másoknak/a társadalomnak segítség* lehetősége (4,38), és a *csapatmunka, a jó céges hírnév, magas társadalmi státusz, a külföldi munkatapasztalat* lehetősége.

Az elhelyezkedés lehetősége a szakon szerzett diplomával: 76,5% optimista, a 23,5% pesszimista.

Mennyire becsüli az ön szakmájában diplomázók havi nettó bérét?

A sorbarendeztetett becslések **középső 50 %** a 300 ezer és 500 ezer Ft között helyezkedik el. A középső 90% 250 és 800 ezer között van.

Mennyivel lenne elégedett friss diplomásként nettó?

A középső 50% 450 és 600 ezer Ft között szóródik. A középső 90%-a a válaszolóknak 375 ezer és 800 ezer Ft között van.

7. Végzősök (akik 2023-ban végeztek/végeznek)

Mindössze 5 hallgató.

Mennyire készíti föl a hazai és a külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre: az 5 válasz megoszlik: Magyar: 1 nem, 4 inkább igen. Külföldi: 2 nem, 3 inkább igen.

Mesterképzésre vonatkozó kérdések: nem elemezhetők.

8. SZEMÉLYI ADATOK

Nem: 22% férfi, 78% nő

Születési év: 1973-tól 2002-ig egyenletesen szóródva

Milyen típusú középiskolában végzett:

63% technikum, szakközépiskola

37% gimnázium

Családi állapot:

21% egyedülálló (vagy elvált: 1 fő), 24% tartós kapcsolat, 55% házas.

18 év alatti gyermeke:

41% van, 59% nincs.

Szülei legmagasabb végzettsége, amikor Ön 14 éves volt:

	Apa	Anya
érettségi nélkül	49%	37%
érettségi	24%	43%
felsőfokú	18%	18%
nem tudja	2%	2%

Hasonló szakmájú a családban:

69% nincs, 31% van (a szűkebb, tágabb családban)

Nyelvtudás:

Angol: az átlag – 2,8. 24% ismeri elég jól, többi gyengébben.

Német: átlag 1,9. 20% valamennyire, a többi kevésbé.

Spanyol, orosz: nem ismerik, néhányan alig.

Milyen **egyéb** nyelven beszél, ír olvas? délszláv nyelvek, eszperantó, héber, latin (2)

A kérdőívvel kapcsolatos észrevételek

- „A főiskola 4 hetes gyakorlati elvárása egy katasztrófa, szorongást kiváltó borzalom, ami fél éves próbálkozás ellenére sem járt eredménnyel. Segítség eddig nulla.”
- „A munkavállalók bérét nem nettóban határozzuk meg, mint kiindulási alap. Az éppen aktuális adózási szabályok szerint torz és téves adatot szolgáltat. Ugyanabban a munkakörben egy 25 év alatti ugyanakkora bruttó keresettel magasabb nettó jövedelmet tudhat magának, mint egy 25 év feletti (de beszélhetünk személyi kedvezményről, családi kedvezményről etc...)”

9. INTÉZMÉNYI KÉRDŐÍV

Hol tájékozódott a jelentkezés előtt?

A **jelentősebb** információforrások: intézményi honlap, felvi.hu

A többi lehetőséget alig vagy egyáltalán nem értékelték:

intézményi FB oldal, HVG, FB, Insta, Youtube

barátok, ismerősök ajánlása

Az intézménykiválasztás szempontjai /átlag

- közlekedés 4,06
- önköltségi díjak 4
- a felvi.hu-n talált infók /3,45

Egyéb szempontok

- az intézmény oktatói 2,9
- az intézményi honlap megjelenése, adattartalma 2,77

A többi szempont alacsonyra van értékelve.

Egyéb, a válaszolók által említett szempont:

- Atipikus felvételi lehetőség biztosítása.
- Ebben az intézményben találtam egyedül levelező, művészettörténet szakirányú szabad bölcsészet szakot
- Közel van a lakhelyemhez, ami a kisgyerekeim miatt fontos volt, csak ezért nem az ELTE-re mentem.
- Rugalmas tanrend.

A kérdésre, hogy „**Miért ajánlaná az intézményt másnak?**” jellemzően az alábbi válaszok érkeztek: 1) kedvező tandíj; 2) jó megközelíthetőség és ingyenes parkolási lehetőség; 3) barátságos, segítőkész, nagy szakértelemmel bíró oktatók és dolgozók

A kérdésre, hogy „**Mi az, amit a legkevésbé kedvelt intézményünkben?**” az alábbi válaszok érkeztek: 1) Nehézkes ügyintézés; 2) Infrastrukturális hiányosságok.