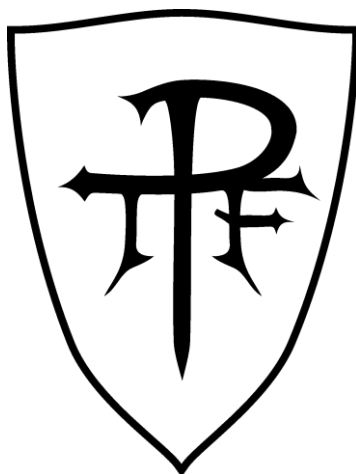




Tomori Pál Főiskola

**Jelentés az aktív hallgatók körében végzett
2024. évi DPR felmérés eredményeiről**

Készítette: Dr. Lipécz György
főiskolai tanár

Jelenlegi tanulmányok

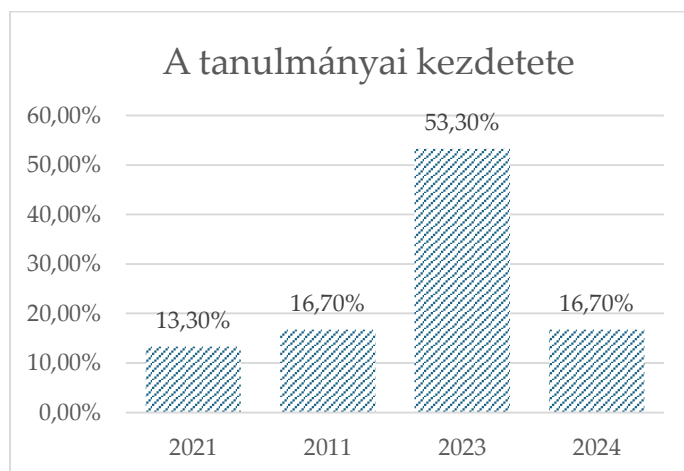
Az aktív hallgatók száma a 2023/2024-es tanév átlagában 410 fő volt. A kitöltött kérdőívek száma 32, ez a hallgatók összlétszámának mindössze 7,8%-a, ami nagyon kevésnek mondható. Összehasonlításképpen: a 2022/2023-as tanév 310 fős hallgatóságából 51 fő töltötte ki a kérdőívet, ami a hallgatói összlétszám 16,45%-nak felel meg.

A válaszolók szakok és képzések szerinti megoszlása: (összesen: 32 fő)

Gazdálkodási és menedzsment alapszak: 14 fő (46,7%,); Pénzügy és számvitel alapszak: 9 fő (30%); Nemzetközi tanulmányok alapszak: 2 fő (6,7%); Szabad bölcsészet alapszak: 4 fő (13,3%); szakirányú továbbképzés: 1 fő (3,3%); duális képzésben részt vevő hallgató: 2 fő. (Utóbbi válasz azért furcsa, mert nem folyik intézményünkben duális képzés.)

A válaszolók között nincs köztük se kollégista, se szakkollégista, se TDK-résztvevő, se tehetséggondozott, se HÖK-ös, se kulturális vagy sportkör tag.

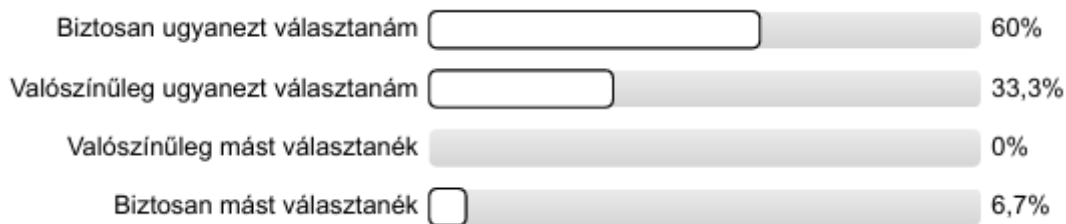
Mikor kezdte a tanulmányait?



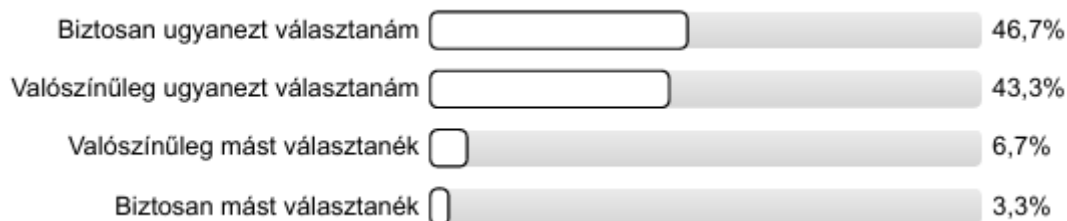
A válaszolók között várhatóan 2 fő fejezi be 2024-ben a főiskolát, a többiek később.

Senki nem szakította meg a tanulmányait, de 27,6% tervezte, hogy szakot vált, és 1-2 fő, hogy rövidebb-hosszabb időre megszakítja tanulmányait.

Arra a kérdésre, hogy ha újrakezdhetné felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy ugyanezt a *szakot* választaná, a következő válaszok születtek:



Mennyire valószínű, hogy ugyanezt az *intézményt* választaná?



Senki nem tanul más szakon is, *felsőfokú végzettsége* már van 17,2%-nak. (5 főnek: 2 gazdasági, 1 agrár, 1 műszaki, 1 pedagógus végzettségű volt a válaszolók között.)

Miért fontos Önnek a diploma?

A túlnyomó többség leginkább azt gondolja, hogy

- Diplomával jobban lehet keresni.
- Hogy elismert foglalkozásom és jobb karrierlehetőségeim legyenek
- Diplomásként nagyobb fokú autonómiája lehet a munkában,
- Diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.

Hogy *külföldön* is könnyebb munkát találni, abban már megoszlottak a vélemények.

Szintén többségi vagy túlnyomó többségi vélemény:

- Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat
- Valamilyen felsőfokú végzettséget mindenképpen szerezni akartam
- Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni
- Tetszett ez a szakma, szakterület.
- Ez a szak keresett a munkaerőpiacon.
- Ez a diploma szükséges a munkámhoz
- A főiskolának jó híre van (itt jó a gyakorlati képzés)

A kérdésre, hogy „Miért jelentkezett ide?”– Az alábbi 3 választ jórészt elutasították a válaszolók:

- Első helyen nem erre a képzésre jelentkezett, de csak ide vették fel.
- A középiskolai eredményei alapján ez a szak volt számára elérhető.

- Ezt a szakot könnyen el lehet végezni.

Nem döntő vagy egyáltalán nem játszott szerepet a döntésében

- szülői, családi indíttatás
- a lakóhelyhez közelség (de értékelik, hogy közel van, ld. alább)
- tetszik a város

Hallgatói szolgáltatások

Mennyire elégedett az alábbiakkal?

Szempont	2023. évi elégedettség átlaga	2024. évi elégedettség átlaga
Tanulmányokkal kapcsolatos információk (tanulmányi ügyekkel, oktatással kapcsolatos tájékoztatás)	3,5	3,53
Tanulmányokat támogató szolgáltatások, pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok	4,0	2,77
Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió	3,84	3,97
Kortárssegítés, mentorálás	3,92	2,7
Tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások (pl. könyvtár, wifi, laboratóriumok)	3,55	3,77
Hallgatóbarát intézményi infrastruktúra (hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmas helyek, étkezési lehetőségek, baba-mama szoba, stb.)	3,68	3,6
Elhelyezkedés segítése (pl. diákmunka- lehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze)	3,82	2,67
Pályaorientáció, továbbtanulási és karriertanácsadás	3,8	-
Életvezetési, pszichológiai tanácsadás	3,9	2,63
Tehetséggondozás (pl. TDK felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok)	3,92	2,63
Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások (jelzések, tanácsadás a tanulmányaikban késlekedők, elakadók számára)	3,94	2,77

Itt kell megjegyeznünk, hogy a szempontrendszer előző évitől eltérő részletessége, illetve – még azonos szempont esetén is – a skálafokok különbözősége (értékelje 1-3-s skálán VAGY Értékelje 1-5-s skálán!) nem könnyítette meg az összehasonlítást.

Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök

Minden válaszoló dolgozik valamilyen formában a szorgalmi időszakban, 86% teljes munkaidőben, alkalmazottként. Családi vállalkozásban 3 fő. A végzett munka 83%-nál részben vagy szorosan kapcsolódik a végzett szakhoz.

A túlnyomó többség úgy érzi, hogy ő elsősorban dolgozó, aki a munkája mellett tanul. Fő motívum a megélhetési költségek fedezése. A tapasztalatszerzésről megoszlanak a vélemények.

Mennyire fontos számukra ...?

Nagyon fontos (nem meglepő módon) a többség számára az

- állásbiztoság
- magas kereset
- béren kívüli juttatások,
- előrejutási lehetőségek,
- érdekes munka, autonóm munka,
- lehetőség arra, hogy fejlessze a képességeit, tovább képzési lehetőség,
- lehetőség a munka és a magánélet összehangolására
- rugalmas munkaidő
- valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés
- kellemes munkahelyi környezet

Fontos még

- távmunka lehetősége
- csapatmunka lehetősége,

Megoszlanak a vélemények arról, hogy **mennyire fontos**

- olyan munka, amivel másoknak tud segíteni
- olyan munka, ami hasznos a társadalomnak
- külföldi tapasztalatszerzés lehetősége
- magas társadalmi státusz, presztízis

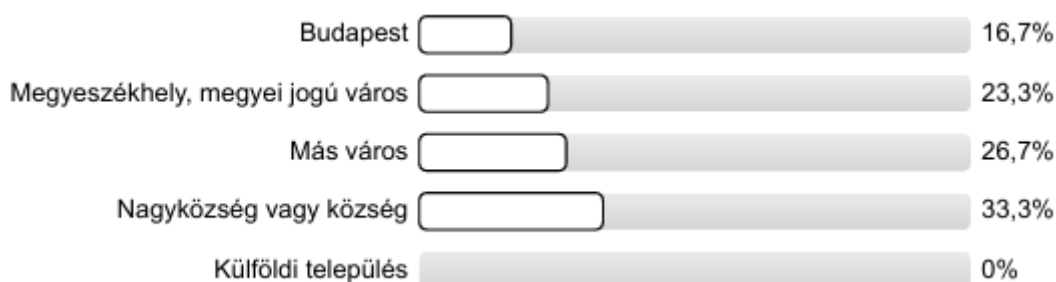
Személyi adatok

A válaszadók között: 67% férfi, 33% nő.

A „Milyen típusú középiskolában érettségizett?” kérdésre 50% szakgimnázium vagy technikum, 50% gimnázium.

Családi állapot: 2/3-uk házas vagy tartós kapcsolatban él, 1/3 egyedülálló. 1/3-nak van 18 év alatti gyermeke.

14 éves kori lakhely:



„Édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor 14 éves volt?”: 21% felsőfokú, 35% érettségi, 38% szakmai közép. „Édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor 14 éves volt?”: 24% felsőfokú, 48% érettségi, 21% szakmai közép.

Van-e hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag: 275-nak van tágabb családi körben, 9% nagyszülők, szülők között.

Átlagos idegen nyelvi ismeret: angol: 2,7; 4 főnek 5-ös. Német: 1,9

Intézményi kérdéssor

Honnan tájékozódott jellemzően az intézményről?

- Intézményi honlap 76% / átlag 4,23
- Felvi.hu 69 %, / átlag 3,83
- Fb: 47% / átlag 3,27
- Barátok, ismerősök ajánlása: megoszlik, átlagosan 2,73 szinten jellemző.
- Instagram vagy Youtube: alig
- HVG, beiskolázási kiállítás, középiskolai látogatás, nyomtatott sajtó: *alig vagy nem.*

Az intézménykiválasztás szempontjai:

Szempont	2023. évi átlag	2024. évi átlag
Az intézmény elhelyezkedése közlekedés szempontjából	4,06	4,1
Az intézmény önköltségtérítési díjai	4,0	4,17
Az intézmény oktatói	2,9	2,7
Intézményi honlap megjelenése és adattartalma	2,77	2,93
FB megjelenése és adattartalma	-	2,31

Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy diplomát akar szerezni?

- 27 éve vártam erre a lehetőségre..... csak eddig más volt a fontossági lista elején - sajnos
- BA-diplomám az MA-n kiválasztott szak alapja
- Magamnak szeretnék bizonyítani vele.
- Még több tudást szerezni
- Saját magamnak bizonyítás miatt.
- Sok éves szakmai tapasztalatom mellé szeretnék egy diplomát.

Milyen egyéb munkát végez?

- adatrögzítői munka egy vállalatnál / alkalmazott / Business Contoller / kereskedelmi asszisztens / kockázatelemző / könyvelő / multinacionális cégnél beosztott / pénzügyi multicégnél / rendes állásban, napi 8 órás munkaviszonyban / színházi munkatárs / titkárságvezető / ápolónő

A frissdiplomások havi nettó átlagkeresetét mennyire becsülné átlagosan az Ön szakján (1-3 évvel a diplomázás után, Magyarországon, a szakterületen belül elhelyezkedettek körében)

- 350 (2 előfordulás)
- 400 (7 előfordulás)
- 450 (3 előfordulás)
- 500 (2 előfordulás)
- 600 (3 előfordulás)
- 700 (2 előfordulás)

Mennyivel lenne elégedett?

- 350 (2 előfordulás)
- 400 (2 előfordulás)

- 450 (2 előfordulás)
- 470 500 (2 előfordulás)
- 550 (2 előfordulás)
- 600 (2 előfordulás)
- 650 700 (3 előfordulás)
- 750 800 (2 előfordulás)

Mikor született:

- 1979 (4 előfordulás)
- 1987 (2 előfordulás)
- 1992 (3 előfordulás)
- 1996 (4 előfordulás)

„Milyen más idegen nyelven beszél, ír, olvas Ön?": eszperantó, svéd, török, latin

Milyen szempontokat vett még figyelembe az intézmény kiválasztásakor:

- Kisgyermekem van és fontos volt, hogy Kecskeméten legyen az iskola, hogy míg távol vagyok, addig a nagyszülők tudjanak segíteni a feleségemnek.
- Mivel picit gyerekeim vannak, a legközelebbi levelezős intézményt választottam. Államilag támogatottan Pesten is felvettek jobb intézménybe, de az akkor pár hónapos babámmal nem tudtam volna oda feljárni.

Miért ajánlaná az intézményt másnak? Miért szeret ide járni? Mit kedvel a legjobban?: Jellemzően az alábbi válaszok érkeztek: 1) kedvező tandíj; 2) jó megközelíthetőség és ingyenes parkolási lehetőség; 3) barátságos, segítőkész, nagy szakértelemmel bíró oktatók és dolgozók

A kérdésre, hogy „**Mi az, amit a legkevésbé kedvelt intézményünkben?**” az alábbi válaszok érkeztek: 1) Nehézkes ügyintézés; 2) Infrastrukturális hiányosságok.