



TOMORI PÁL FŐISKOLA

KUTATÁSI-FEJLESZTÉSI- INNOVÁCIÓS STRATÉGIA

2024 – 2027

Elfogadás dátuma: 2024.01.09.

Határozat száma: 2024/1/4

Hatályos: 2024.01.10.

Felelős személy: tudományos rektorhelyettes



TARTALOMJEGYZÉK

1. BEVEZETÉS	3
2. HELYZETÉRTÉKELÉS.....	3
3. KUTATÁSI-FEJLESZTÉSI-INNOVÁCIÓS STRATÉGIAI CÉLOK 2024 – 2027	4
3.1 Intézményi szintű átfogó stratégiai célok.....	4
3.2 Tanszéki szintű átfogó stratégiai célok	5
3.3 Oktatói szintű stratégiai célok	7
3.4 Hallgatói tudományos tevékenység ösztönzése	7
4. A K+F+I CÉLÚ INFRASTRUKTÚRA MEGÚJÍTÁSA.....	8
5. HARMADIK MISSZIÓ	9
1. MELLÉKLET: A K+F+I-STRATÉGIÁBAN LEÍRT CÉLOK ÉS	
MEGVALÓSULÁSUK ÉVES BONTÁSBAN	11

1. Bevezetés

A Tomori Pál Főiskola Kutatási-Fejlesztési-Innovációs Stratégia 2024 – 2027 elnevezésű dokumentum háttéréül szolgáló dokumentumok és elérhetőségük:

- MAB határozatok: <https://www.mab.hu/hatarozatok/>
- ESG 2015: https://www.mab.hu/wp-content/uploads/2020/07/ESG_kotet_OFI2016_ESGmagyar.pdf
https://www.eurashe.eu/library/quality-he/ESG_2015.pdf
- Magyarország kutatási, fejlesztési és innovációs stratégiája 2021 – 2030
- Tomori Pál Főiskola Intézményfejlesztési terv 2021 – 2024: KFI-célkitűzések és megvalósulásuk
- Tomori Pál Főiskola – Minőségpolitikai nyilatkozat: <https://tpfk.hu/szabalyzatok-es-egyeb-dokumentumok/>
- Tomori Pál Főiskola – Küldetésnyilatkozat: <https://tpfk.hu/szabalyzatok-es-egyeb-dokumentumok/>
- a Tomori Pál Főiskola oktatói és hallgatói kutatással foglalkozó szabályzatai: <https://tpfk.hu/szabalyzatok-es-egyeb-dokumentumok/>

2. Helyzetértékelés

A Tomori Pál Főiskola a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben irányelveként elfogadott létesítési és működési alapelveket szem előtt tartva és korábbi tapasztalataira és eredményeire építve, az alapításától napjainkig eltelt fejlődés eredményeként érte el jelenlegi státuszát.

Intézményünk a budapesti és kecskeméti képzőhelyeken nyújtott magas színvonalú – gyakorlatorientált – képzéseivel országosan és nemzetközi szinten is jelen kíván lenni a felsőoktatási piacon.

A Főiskola a főváros déli kerületeinek, Dél-Pest és Dél-Buda, valamint a főváros déli környező településeinek, alvóvárosainak és déli orientációjú agglomerációjának tudáscentruma kíván lenni. Intézményünk a hallgatóknak nyújtott felsőoktatási képzési szolgáltatásain túl igyekszik a gazdaság szereplőinek igényeit is felmérni és kielégíteni. Ennek érdekében a Főiskola széles és szerteágazó kapcsolatrendszert épített ki és számos együttműködési megállapodást kötött üzleti szereplőkkel. Ez a kapcsolati háló stabil háttérrel biztosít a szakmai együttműködésre, a hallgatók szakmai gyakorlati helyeinek biztosítására, illetve közös kutatások lebonyolítására.

A Főiskola pályázati aktivitását és eredményességét korábban is és jelenleg is determinálja magánintézményi státusza, aminek következtében egyrészt csak korlátozott számú és témájú pályázatot nyújthat/ott be, másrészt a pályázatok elnyerési sikeressége is csekély volumenű.

Főiskolánk kiemelt feladatának tartja a minőségi oktatás biztosítását, a kutatók számának növelését és a megfelelő tudományos képesítés szintjének erősítését a saját K+F+I-kapacitás biztosítása mellett.

A Főiskolán az SZMSZ I-II. 25. §-ának megfelelően a Tomori Pál Főiskola Kutatóközpont feladata a kutatás-fejlesztés intézményi koordinálása és az innovációs tevékenység elősegítése.

A kutatóközpont főbb tevékenységi körei: a) hazai és nemzetközi, tudományos, szakmai kutatások lefolytatása b) információszolgáltatás önkormányzatok, vállalkozások, civil szervezetek döntéshozók számára – globális információforrások megosztása, adatbázisok létrehozása és a kutatási eredmények közzététele révén c) együttműködés külföldi intézményekkel, részvétel hazai és nemzetközi kutatási hálózatokban d) a hazai és nemzetközi kutatási eredmények beépítése az oktatásba e) részvétel EU-s és nemzetközi projektekben af) nemzetközi és országos érintettségű rendezvények szervezése a kutatási eredmények publikációjának támogatására

A Tomori Pál Főiskola Kutatóközpontjának munkáját a tudományos rektorhelyettes irányítja.

A K+F+I-stratégiában (2024 – 2027) leírt célokat és megvalósulásukat éves jelenés formájában, a célokhoz rendelt indikátorok segítségével értékeljük (ld. 1. melléklet)

3. Kutatási-fejlesztési-innovációs stratégiai célok 2024 – 2027

A 2024 – 2027-es évekre elkészített Minőségfejlesztési programhoz hasonlóan intézményünk elkészítette a 2024 – 2027-es évekre vonatkozó jelen Kutatási-Fejlesztési-Innovációs Stratégiáját. Ezt a Főiskola szenátusa 2024. 01.09-én fogadta el 2024/1/4 határozatszámom. A hatályba lépés dátuma 2014. 01.10-e volt. A K+F+I-stratégiában meghatározott feladatok megvalósulását éves szinten, jelentés formájában értékeljük.

A K+F+I-stratégia legfőbb sarokkövei: nemzetköziesítés, hallgatóink és oktatóink tudományos tevékenységének és publikálásának ösztönzése, ehhez lehetőségek biztosítása, harmadik missziós tevékenység bővítése.

A Tomori Pál Főiskola kiemelt stratégiai célkitűzése, hogy az oktatási tevékenység mellett kutatási kapacitásait is fejlessze, ennek érdekében erőteljesebben kapcsolódjon a hazai és a nemzetközi kutatói hálózatokhoz, tudományos együttműködésekhez. Kiemelt stratégiai célkitűzés, hogy a Főiskola oktatói az eddiginél szorosabban integrálódjanak a hazai és a nemzetközi kutatói közösségekbe. Ezeknek a célkitűzéseknek az elérése érdekében a Főiskola célja a kutatási tevékenységet segítő infrastrukturális és anyagi feltételek megteremtése, a kutatások finanszírozásának biztosítása.

A Főiskola a kutatás-fejlesztési-innovációs kapacitásának növelését és stratégiáját több szinten kívánja megvalósítani. Egyrészt intézményi, másrészt a tanszékek szintjén, harmadrészt pedig egyéni, oktatói szinten. A stratégiai célok megvalósulását különböző segítő eszközök támogatják. A különböző szintű stratégiák egymásra épülnek, egymást támogatják.

3.1 Intézményi szintű átfogó stratégiai célok

A Tomori Pál Főiskola, mint oktatási és kutatási tevékenységet is ellátó felsőoktatási intézmény átfogó céljai a következők:

- elősegíteni az intézmény erőteljesebb jelenlétét a hazai és a nemzetközi tudományos életben, tudományos együttműködésekben,
- támogatni és motiválni az intézményben zajló kutatási tevékenységet,

- növelni az intézmény nemzetközi kapcsolatait,
- erősíteni a pénzügyi források bevonását az intézményi kutatásokba,
- növelni az intézmény nemzetközi versenyképességét,
- növelni az Főiskola innovációs kapacitását,
- növelni a Főiskola együttműködéseinek számát a helyi gazdasági szereplőkkel, vállalkozásokkal,
- növelni a helyi vállalkozások és a Főiskola közötti tudástranszfer áramlását
- bővíteni az intézményben zajló kutatási tevékenységet támogató háttérintézmények kapacitásait (Nemzetközi Iroda, Stratégiai és Innovációs Iroda, Könyvtár, Kiadói Hivatal)

Az intézményi szintű átfogó kutatási-stratégiai célok megvalósítása érdekében Főiskolánk *Tudományos Mozaik/Scientific Mosaic* címmel 2024 januárjától útnak indít egy nemzetközi tudományos folyóiratot (ISSN 3004-2615). A folyóirat évi 2 megjelenést biztosít – elsősorban saját oktatóink és nemzetközi partneregyetemeink oktatóinak rendszeres megjelenésre magyar és angol nyelven.

Az eddig megjelent folyóiratszámok elérhetősége: <https://tpfk.hu/tudomanyos-élet/tudomanyos-kiadvanyok/folyoirat/>

A Főiskola vezetősége az oktatók továbbképzéseken való részvételét – lehetőség szerint – támogatja.

A Főiskola belső, önszerveződő továbbképzési fóruma a *Kutatói csevegés* platform. A félévenként megrendezésre kerülő workshop keretében a Főiskola oktatói beszámolhatnak kutatási tevékenységükről, felvázolhatják kutatási ötleteiket, témáikat, megoszthatják a K+F+I-vel kapcsolatos információkat.

A Főiskola oktatóinak kutatási tevékenységre ösztönzésében jelentős szerepet játszik, hogy a tudományos tevékenység, az MTMT-ben rögzített publikációk megléte a szakmai előmenetelnél kulcsfontosságú tényező. Az *SZMSZ v27 III. kötete (Foglalkoztatási követelményrendszer)* részletesen szabályozza az oktatói munkakörök betöltésének és a folyamatos foglalkoztatásnak (illetve a megszüntetésnek) követelményeit. Elérhetősége: <https://tpfk.hu/szabalyzatok-es-egyeb-dokumentumok/>

Szintén ösztönzőként használt formális elismerést jelenthet „Az év oktatója”, „Az év e-tananyaga” és „Az év publikációja” díjak adományozása (ld. *Kitüntetések, elismerések szabályzata*: <https://tpfk.hu/szabalyzatok-es-egyeb-dokumentumok/>)

3.2 Tanszéki szintű átfogó stratégiai célok

A Főiskola öt tanszékén a tanszékek sajátos szakmai profiljának és az oktatók szakmai tapasztalatának, kutatási érdeklődéseinek megfelelő területeken zajlik a kutatási tevékenység, de minden egyes tanszéken kiemelt célnak számítanak az alábbiak:

- elősegíteni a tanszék oktatóinak kutatási-publikálási tevékenységét,
- elkészíteni és értékelni a tanszékek éves kutatási tervét,
- növelni az egyes tanszékek hazai és nemzetközi tudományos kapcsolatrendszerét, ismertségét,
- növelni a tanszékek beágyazottságát a kutatói közösségekbe, együttműködésekbe,

- növelni a tanszéki szintű tudományos rendezvények, szakmai konferenciák számát,
- tanszéki kutatási források hatékonyabb bevonása pályázási tevékenység útján.

Tanszéki kutatási témák 2024 – 2027

Bölcsészettudományi Tanszék:

- A nyilvánosság filozófiája, nyilvános filozófia
- Bioetika, orvos- és környezetbölcselet, ökofilozófia
- Hagyományos tudás és modern nevelés

Társadalomtudományi Tanszék:

- EU közösségi politikák
- Nemzetközi jog, EU-s jog, nemzetközi kapcsolatok szerepei
- Az állami szuverenitás változó és új megjelenései
- Államelméletek, Brexit
- Az afrikai államközi együttműködés sajátosságai

Pénzügy és Számvitel Tanszék:

- Az adók hatásának vizsgálata a vállalkozások gazdálkodására
- A rejtett gazdaság működése
- A válságok pénzügyi hatásai
- A mesterséges intelligencia alkalmazása a gazdaságban és az oktatásban

Gazdaságtudományi és Módszertani Tanszék:

- Terület- és településfejlesztés
- A fenntartható gazdasági növekedés innovatív mérőszámai, indikátorai
- Gamifikáció, episztemológia

Marketing és Vezetéstudományi Tanszék:

- Regionális fejlesztés
- Nemzetközi menedzsment
- Szervezeti viselkedés
- Kultúra és versenyképesség
- Kreativitás és innováció

3.3 Oktatói szintű stratégiai célok

- növelni az oktatók publikációinak számát,
- növelni az oktatók tudományos közéleti szerepvállalásait (konferencia-szereplés, tudományos szereplések számának növelése),
- erősíteni az egyéni kutatások, témapályázatok beadását.

3.4 Hallgatói tudományos tevékenység ösztönzése

A hallgatói tehetséggondozás lehetőségeinek bővítését szolgálja a Főiskola fenntartásában működő *Polányi Károly Szakkollégium – Kutató Műhely*, mely a tehetséges és ambiciózus hallgatókat belső képzési rendszer, előadások, vitaestek, diákkonferenciák, céglátogatások és kulturális programok keretében készíti fel az értelmiségi, vezetői és kutatói szerepvállalásra. Szakkollégiumunk kerettémája: „Társadalom, gazdaság, regionalitás”, ami kapcsolódik az intézmény tudományos és kutatási tevékenységéhez. A hallgatók mentortanárok segítségével önálló, illetve a tanszékek/intézményi kutatási programokhoz illeszkedő, közös projektekben vesznek részt.

A hallgatói tehetséggondozás és -kibontakoztatás másik formája a *Tudományos Diákköri Konferencia*, ami minden félévben megrendezésre kerül. Az intézményi TDK-rendezvényeken kis számban ugyan, de szerepelnek hallgatóink. Sajnálatos módon a mesterszakok hiánya és az alapképzés rövidsége miatt ezek a dolgozatok kevés esetben jutnak el az OTDK-fordulóig.

A hallgatói tudományos kiválóság intézményi szabályozó dokumentumai: *TDK-szabályzat* // *Szakkollégiumi Alapító okirat* és *SZMSZ*. Elérhetőségük: <https://tpfk.hu/szabalyzatok-es-egyeb-dokumentumok/> A tudományos diákköri és a szakkollégiumi mozgalom keretében végzett eredményes munka elismerésének formái: kreditpontok, elismerő oklevél, pénzjutalom.

Oktatóink közül többen részt vesznek az OTDT szakbizottságainak munkájában, illetve az országos fordulók bíráló bizottságaiban, így naprakész információval rendelkeznek a hazai hallgatói tudományos élet legfontosabb trendjeiről.

A felsőoktatás szolgáltató funkcióinak megerősítése a hallgatók felé

A *Hallgatói Szolgáltatások Központja* (HSZK) foglalkozik karrier- és diáktanácsadással. Ugyanakkor mivel a hallgatóink többsége levelező munkarendben, munka mellett végzi tanulmányait, nem érkezett a hallgatók részéről jelentős igény a karriertanácsadási tevékenység fokozására. A diáktanácsadás keretében tervben van a mentálhigiénés tanácsadási rendszer kiépítése, illetve felzárkóztató, tanulásmódszertani és kommunikációs készségfejlesztő tréningek indítása.

A Hallgatói Szolgáltatások Központja kialakította a *SharePoint felületet*. Célunk, hogy a közeljövőben a kommunikáció e formáját fejlesszük és gazdagítsuk, és ebben a formában is támogassuk a hallgatókat: <https://tpfkhu.sharepoint.com/sites/HSZK>.

4. A K+F+I célú infrastruktúra megújítása

Célunk, hogy a kutatás, a tudományos teljesítmény intézményi finanszírozásában stabil, kiszámítható, a munkaerőpiaci követelményekhez, illetve a mindenkor költségvetési forrásokhoz igazodni képes, valós, fajlagos költségen alapuló feladat- és teljesítményalapú rendszert alakítsunk ki.

A Főiskola célja az intézmény szolgáltatásait átfogó, szolid finanszírozási stratégiát követő, valamint feladat- és teljesítményalapú éves pénzügyi terveket tartalmazó pénzügyi tervezési és ellenőrzési rendszer használata, folyamatos fejlesztése, melynek alapja egy valós, fajlagos költségen alapuló, modern, hatékony tervezési-mérési-ellenőrzési technikákat alkalmazó módszertár.

Kiemelten fontos a hosszú távú hatással bíró beruházások tökeköltségvetéseinek átgondolt és óvatos számszaki adatokat tartalmazó, kockázatvizsgálatot is magában foglaló megtervezése.

A K+F+I célú infrastruktúra fejlesztése kapcsán a Főiskola előtt álló feladatok a következők:

- Digitális eszközellátottság fejlesztése: A Főiskola eszközparkjának naprakésszé tétele, mennyiségének és minőségének fejlesztése, színvonalának emelése folyamatos szükséglet. Így válik ez az infrastruktúra alkalmassá K+F+I szolgáltatások nyújtására külső szereplők számára is. A szükséges fejlesztések elmaradása esetén az intézmény versenyhátrányba kerül a K+F+I tekintetében. A magas színvonalú K+F+I infrastruktúra szerves része a magas színvonalú IKT-eszközök rendelkezésre állása. Az IKT-háttér fenntartása és korszerűsítése saját forrásból, pályázati forrásokból, illetve befektetők bevonásával biztosítható.
- Főiskolai Könyvtár fejlesztése: A Főiskolán kialakításra került saját könyvtár a kutatási infrastruktúra részeként funkcionál, és segíti az intézmény K+F+I tevékenységét. A könyvtárban a nyomtatott könyveken és kiadványokon kívül (mintegy 15 ezer kötet) elektronikusan is elérhető kiadványok, adatbázisok is rendelkezésre állnak. Mihelyt bővül a Könyvtár infrastrukturális felszereltsége, több adatbázis előfizetését tervezzük, melyek segítenék a tudományos tevékenységet (Arcanum Digitális Tudománytár, EBSCO adatbázisok, EISZ, Emerald Management, JSTOR, ABI/Inform Complete, EconLit, KSH-STADAT rendszer, OECD iLibrary, Web of Science, stb.).
- Modern, fiatalos, hallgatóbarát kreatív műhely kialakítása – A K+F+I infrastruktúra megléte és megfelelő színvonala alapfeltétel az innovációra képes jövőbeni munkavállalók képzése szempontjából. A képzési programokban részt vevő hallgatók gyakorlatorientált, ugyanakkor naprakész – innovációorientált – oktatása csak abban az esetben lehet megfelelő színvonalú, ha a szükséges K+F+I-infrastruktúra rendelkezésre áll. Ennek kialakítását és fenntartását pályázati források bevonásával, illetve befektetők bevonásával kívánjuk megvalósítani.

Harmadik misszió

A technológia-intenzív vállalatok – elsősorban a KKV-k – innovációs kompetenciájának felépítésében való részvétel

Az innováció megkérdőjelezhetetlen versenyelőnyt jelent korunk globális gazdaságában, azonban nemzetközi tendencia, hogy a KKV-k e tekintetben versenyhátrányban vannak. A Főiskola saját erőforrásaival és felhalmozott tudástőkéjével képes lehet támogatni a helyi, kerületi és tágabb agglomerációs KKV-kat abban, hogy ezt a versenyhátrányt mérsékelni legyenek képesek. Ennek érdekében a Főiskola szorosan együttműködve a kerületi kis- és középvállalkozásokkal, segítheti őket abban, hogy elméleti és gyakorlati tudást és segítséget szerezzenek az innovációs kapacitásuk bővítéséhez. Ezenfelül ismereteket kaphatnak a változás- és tudásmenedzsment területéről is.

A kerületi önkormányzattal kötött stratégiai partneri megállapodás keretében a Főiskola tagja lett egy 70-nél több helyi vállalkozást tömörítő hálózatnak. A Főiskola szellemi bázisa lehetőséget teremt arra, hogy ezek az ismeretek tudástranszfer keretében eljussanak a helyi gazdaság szereplőihöz, a helyi KKV-khoz.

A fentiek megvalósulása érdekében a Főiskola kiemelt célja az érintett kerület és agglomeráció tudáspiaci igényének kielégítése az alábbiak szerint:

- a helyi KKV-k innovációs kompetenciájának felmérése – kutatási programok indítása a KKV-k bevonásával,
- KKV-k kompetenciatérképének elkészítése a helyi önkormányzat és a helyi gazdasági szereplők bevonásával,
- KKV-k kompetenciafejlesztési stratégiájának kidolgozása és megvalósítása – szakértők és a helyi önkormányzat bevonásával,
- a felsőfokú oktatáshoz kapcsolódó szaktanácsadással, kutatásokkal, kiadói tevékenységgel, rendezvény- és konferenciaszervezéssel a tudásrégió kiépülésének és tudástranszfer megvalósításának támogatása,
- finanszírozási partnerek felkutatása és bevonása a kutatásfinanszírozásba – növelni szükséges az intézmény aktivitását, amely a célirányos rendezvényeken való intenzívebb jelenlétet célozza, illetve a potenciális partnerek felé kapcsolatfelvétel és kapcsolatmenedzsment folyamatos megvalósítása szükséges.

Tudománynépszerűsítő, ismeretterjesztő, szemléletformáló szolgáltatások bővítése

A tudománynépszerűsítő tevékenység kiszélesítése érdekében a Főiskola nyilvános előadásait, éves Magyar Tudomány Ünnepe-konferenciáit rendszeresen meghirdetjük a kerületi honlapon, szociális médiafelületeinken, hogy azok minden érdeklődő kerületi polgár számára elérhetők legyenek. Az éves rendszerességgel tartott konferencia, valamint a tanszékek által szervezett, partnerintézményekkel közös konferenciák – előzetes regisztráció birtokában – a külső hallgatóság számára is elérhetők.

A konferenciák felhívásai, programjai és tanulmányai a Főiskola honlapjáról külön menüpontban érhetőek el: <https://tpfk.hu/tudomanyos-elet/kutatokozpont/konferenciak/>. Az

ISBN számmal rendelkező, kutatási eredményeket bemutató konferenciakiadványok Tudományos Mozaik néven érhetőek el: <https://tpfk.hu/tudomanyos-elet/tudomanyos-kiadvanyok/>

Ismeretterjesztő, szemléletformáló szolgáltatásaink egyike a *Tomori Szeniorakadémia*, amely a Főiskola immár 10. féléve működő előadás-sorozata a kerület nyugdíjas korú polgárai számára. 15 héten át heti egy alkalommal hallgathat meg a hozzánk látogató mintegy 30-40 szeniorhallgató különböző szakterületekről tudományos-ismeretterjesztő előadásokat. Előadóink között vannak a Főiskola oktatói, kerületi szakemberek, javasolt-felkért előadók.

A 2025-ös évben terveink között szerepel a *Kutatók éjszakája* elnevezésű országos programsorozathoz való csatlakozás.

A felsőoktatási tudásbázisokhoz történő ingyenes hozzáférés biztosítása

A tudásmegosztás másik terepe Főiskolánk mintegy 15 ezer kötettel rendelkező szakkönyvtára. A könyvtárba beiratkozhatnak mindazok, akik hallgatói vagy munkavállalói jogviszonyban állnak az intézménnyel, a Szeniorakadémia tagjai, illetve olyan külső felhasználók, akikért a Főiskola felelősséget vállal és a *Könyvtárhasználati Szabályzat* rendelkezéseit magukra nézve kötelezőnek tartják.



1. melléklet: A K+F+I-stratégiában leírt célok és megvalósulásuk éves bontásban

K+F+I stratégiában leírt operatív cél	A célokhoz rendelt indikátorok	Az egyes években megvalósított tevékenységek (2024 – 2027)
Növekedjen a kutatási projektek száma	projektötletek száma / konferenciák száma	
- Növekedjen a kutatási és projekt együttműködések száma - Növekedjen a nemzetközi partnerek száma - Növekedjen a Főiskola nemzetközi elismertsége	partneri együttműködések száma	
- Növekedjen a kutatási eredmények publikációjának száma - Javuljon az oktatók publikációs tevékenysége	- konferenciakiadványok száma - elismerések száma	
A Főiskola oktatóinak kutatásba való bevonása erősödjön	- Kutatói csevegések száma - kutatásokban részt vevő oktatók száma	
A vállalkozói, forprofit források bevonása erősödjön	partneri egyeztetések száma	
A K+F+I tevékenységbe bevont hallgatók száma növekedjen	- TDK-n részt vevő hallgatók száma - kutatási projektekbe bevont hallgatók száma	
Javuljon a K+F+I tevékenység ismertsége	híradások száma és aktualitása a közösségi médiákban	
A K+F+I információk online elérhetősége fejlődjön	jegyzetek száma	
- A K+F+I infrastruktúra fejlődjön. - A szakkollégium és a tehetséggondozás fellendítése	- szabályzatok felülvizsgálata, szükség esetén újrakiadása - szakkollégisták létszáma	
Jöjjön létre és üzemeljen egy modern könyvtár a Főiskolán	A könyvtári állomány folyamatos bővítése és digitális katalogizálása	