TOMORI PÁL FŐISKOLA

A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK ESÉLY-EGYENLŐSÉGÉNEK SZABÁLYZATA

Változat száma: 7.[1]
Elfogadás dátuma: 2026.05.26.
Határozat száma: 2026/2/7/20
Hatálybalépés: 2026.08.01.
Felelős személy: mindenkori oktatási rektorhelyettes

[1] Jelen szabályzat hatályon kívül helyezi a 2025/2/9-es szenátusi határozatszámmal elfogadott, 2025. 05. 21-én hatályba lépett „A Fogyatékossággal élő hallgatók esélyegyenlőségének szabályzata” v6-t.

TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK 3

I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK 5

1. § VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK LISTÁJA 5

2. § A SZABÁLYZAT HATÁLYA 5

3. § ELŐNYBEN RÉSZESÍTÉS SZABÁLYAI 5

II. A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉT BIZTOSÍTÓ RENDELKEZÉSEK 6

4. § A FOGYATÉKOSSÁG MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ÉS IGAZOLÁSÁNAK RENDJE 6

5. § ESÉLYEGYENLŐSÉGET BIZTOSÍTÓ FELTÉTELEK IGÉNYLÉSE 6

6. § A KÉRELEM ELBÍRÁLÁSA, ENGEDÉLYEZÉSE 7

7. § AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL BIZTOSÍTOTT TANULMÁNYI, TECHNIKAI ÉS SZEMÉLYI SEGÍTSÉGEK 7

8. § ENGEDÉLYEZETT, DE MÁS INTÉZMÉNYEK SEGÍTSÉGÉT IGÉNYLŐ SZOLGÁLTATÁSOK 8

9. § SPECIÁLIS TANKÖNYV- ÉS JEGYZETELLÁTÁS 8

III. VEGYES RENDELKEZÉSEK 9

10. § HATÁLYBA LÉPÉS 9

A Tomori Pál Főiskola (a továbbiakban: Főiskola) a fogyatékossággal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosítását elősegítő szabályzatát az alábbiakban állapítja meg.

I. Általános rendelkezések

1. § Vonatkozó jogszabályok listája

(1) 1998. évi XXVI. törvény, a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról (hatály: 2007.07.01.-)

(2) a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény

(3) a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;

(4) 2017. december 23-ai hatállyal módosult a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 63. §-a és a 64. § (1) bekezdése

(5) A Kormány 407/2017. (XII. 15.) Korm. rendelete a felsőoktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó kormányrendeletek módosításáról

(6) 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet a felsőoktatási felvételi eljárásról 8. pontja (Esélyegyenlőség biztosítása)

(7) 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

2. § A szabályzat hatálya

(8) A szabályzat hatálya kiterjed:

a) a Főiskolával hallgatói jogviszonyban álló személyekre,

b) csak kifejezett rendelkezés esetén – a felsőoktatásról szóló a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 41. § c) pontjának megfelelően – a főiskolára, felvételre jelentkező személyekre.

3. § Előnyben részesítés szabályai

(1) Fogyatékossággal élő hallgató (továbbiakban: érintett hallgató) az a személy, aki a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló a 2013. évi LXII. törvény 1.§ a) pontja szerint tartósan vagy véglegesen olyan érzékszervi, kommunikációs, fizikai, értelmi, pszichoszociális károsodással – illetve ezek bármilyen halmozódásával – él, amely a környezeti, társadalmi és egyéb jelentős akadályokkal kölcsönhatásban a hatékony és másokkal egyenlő társadalmi részvételt korlátozza vagy gátolja;”

(2) Továbbá érintett hallgató az, aki a. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 47. §-ában megfogalmazott fogyatékkal rendelkezik pl.: (7) Az enyhe értelmi fogyatékos, beszédfogyatékos vagy pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű tanulót két gyermekként, a mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), középsúlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő vagy halmozottan fogyatékos gyermeket, tanulót három gyermekként kell figyelembe venni az óvodai csoport, iskolai osztály, kollégiumi csoport létszámának számításánál, ha nevelés-oktatásuk a többi gyermekkel, tanulóval együtt történik.

II. A fogyatékossággal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító rendelkezések

Az esélyegyenlőséget biztosító törvény: az 1998. évi XXVI.: (1) "A fogyatékos személy számára – figyelembe véve a különböző fogyatékossági csoportok eltérő speciális szükségleteit – biztosítani kell a közszolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférést."

4. § A fogyatékosság megállapításának és igazolásának rendje

(9) Az érintett hallgatók fogyatékosságának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát szakvéleménnyel igazolja.

A szakvélemény kiadására jogosultak:

a) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossága, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékosság, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények és azok vármegyei szakértői bizottságként eljáró tagintézményei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

b) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossága, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, az utóbb keletkezett fogyatékosság az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

c) Ha a nem magyar állampolgárságú jelentkező magyarországi lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel nem rendelkezik, a fogyatékosság a a) és a b) bekezdésben foglaltaktól eltérően a külföldön kiállított szakértői vélemény hiteles fordításával igazolható.

d) Ha a nem magyar állampolgárságú jelentkező vagy hallgató rendelkezik külföldön kiállított szakértői véleménnyel, akkor a fogyatékosság a a) és a b) bekezdésben foglaltaktól eltérően a külföldön kiállított szakértői vélemény hiteles fordításával igazolható.

5. § Esélyegyenlőséget biztosító feltételek igénylése

(10) Az érintett hallgatók a fogyatékosságukra való tekintettel, az azt igazoló szakvélemény alapján kérhetik az intézmény engedélyét a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelmények megállapítására, valamint a vizsgákon alkalmazható segítségnyújtásra. Az előnyben részesítés kizárólag az előnyben részesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet alap- és mesterképzésben az oklevél által tanúsított szakképzettség, illetve felsőfokú szakképzésben a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.

(11) A fogyatékossággal élő jelentkezőt a felvételi eljárás során ugyanazok a kedvezmények illetik meg, mint amelyek a közoktatásról szóló jogszabályok alapján megillették, és azokat részére a tanulmányok folytatása során is biztosítani kell.A fogyatékossági ügyekben illetékes személyek és testületek

(12) A koordinátor

(13) A koordinátor az érintett hallgatók segítését intézményi részről irányító személy.

(14) A koordinátor feladatait a fogyatékosügyi koordinátor látja el.

(15) A koordinátor feladatai:

a) az érintett hallgatók által benyújtott felmentési kérelmek elbírálását végző bizottság munkájában való részvétel,

b) az érintett hallgatókkal, azok személyes segítőivel, valamint a felsőoktatási intézmény hallgatóival való kapcsolattartás,

c) az érintett hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve szorgalmi időszakban az érintett hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése,

d) javaslattétel a fogyatékossággal élő hallgatók tanulmányainak segítését szolgáló normatív támogatások felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére,

e) az érintett hallgatók létszámának folyamatos, az adatvédelmi rendelkezések betartásával történő nyilvántartása, és az adatok statisztikai célú felhasználásának biztosítása,

f) a beiratkozást követő 30 napon belül az érintett hallgatók statisztikai adatainak a Tanulmányi Hivatal részére történő jelentése.

6. § A kérelem elbírálása, engedélyezése

(16) Az érintett hallgatók felmentésére, segítésére irányuló kérelmet az Esélyegyenlőségi és fogyatékossággal élő hallgatók kérelmét bíráló bizottság (a továbbiakban: Efhkbb) bírálja el.

(17) Az Efhkbb a kérelem beadásától számított 20 napon belül meghozza döntését, melyről a hallgatót a döntést követő 5 napon belül értesíteni kell.

(18) Az érintett tanárokat is értesíteni kell, hogy számonkérésnél megadhassák az igényelt segítséget, kedvezményeket**.**

(19) A fogyatékos hallgatók az Efhkbb határozata ellen jogorvoslati eljárással élhetnek a Főiskola Szervezeti és működési szabályzatában foglaltak szerint.

7. § Az intézmény által biztosított tanulmányi, technikai és személyi segítségek

(20) Az érintett hallgatók számára, a fogyatékosság típusától és fokától függően, az oktatási folyamat során a Főiskola minden olyan kedvezményt igyekszik biztosítani, ami a hallgatókat a felsőoktatási törvény szerint megillet. A 87/2015. (IV. 9.) 62. §) alapján a hallgató által benyújtott és elfogdott határozat alapján az alábbi kedvezményekben részesítheti:

a) írásbeli helyett szóbeli vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga alkalmazása,

b) a vizsgák során a nem fogyatékossággal élő hallgatókra megállapított felkészülési, válaszadási időnél hosszabb idő biztosítása,

c) a hallgató tanulmányai alatt és vizsgái során a fogyatékosságnak megfelelő segédeszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,

d) a hallgató tanulmányai alatt és vizsgái során személyi segítő, jelnyelvi, orális vagy jegyzetelő tolmács biztosítása,

e) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése, audiovizuális szemléltetés, pontírás, nagyítás használatának lehetővé tétele,

f) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése, a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek alkalmazása,

g) a szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának pontosítása,

h) egyéni vizsga engedélyezése,

i) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetőek,

j) gyakorlati követelmények alóli részleges vagy teljes felmentés, vagy annak más formában történő teljesítése, illetve

k) nyelvismeret mérése, vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés.

(2) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossággal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.

(3) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakértői vélemény alapján a felsőoktatási intézmény a (20) bekezdésben szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.

(5) A felsőoktatási intézmény a fogyatékossággal nem járó egészségkárosodás, krónikus betegség fennállta esetén a szakorvosi vélemény alapján a hallgatót személyre szabott megsegítésben részesítheti.

8. § Engedélyezett, de más intézmények segítségét igénylő szolgáltatások

(29) Azokat a szolgáltatásokat, amelyekre csak rendkívüli esetekben van szükség (logopédus, jeltolmács segítsége, kerekesszék, járókeret, speciális számítógép, távcsőszemüveg, stb. használata) a Főiskola egyéb intézmények (kórház, szociális otthon) segítségével biztosítja a fogyatékos hallgatók számára.

(30) Más intézménnyel a koordinátor veszi fel a kapcsolatot, és szükség szerint igényli a megfelelő szolgáltatást.

9. § Speciális tankönyv- és jegyzetellátás

(31) A fogyatékossággal élő hallgató – a fogyatékosság mértékét figyelembe vége – a speciális tankönyvek, jegyzetek vásárlásakor jegyzettámogatásban részesül.

(32) A jegyzettámogatás odaítélésekor az illetékes szakértő véleményét ki kell kérni. A vélemény kikérése a koordinátor feladata.

(33) A jegyzettámogatás mértéke a bekerülési költség 50%-áig terjedhet.

(34) Látássérült hallgatók részére a Főiskola saját kiadású jegyzetei, elektronikus formában is kiadhatók, amennyiben a hallgató rendelkezik azok feldolgozásához szükséges eszközökkel.

III. VEGYES RENDELKEZÉSEK

10. § Hatályba lépés

(21) Jelen szabályzat a Szenátus jóváhagyásával lép életbe.

a) Határozat száma: 2026/2/7/20

b) Határozat kelte: 2026. 05.26.

c) Hatálybalépés: 2026. 08.01.

(22) A szabályzat elkészítéséért, a törvényi előírások szerinti aktualizálásáért és az évenkénti felülvizsgálatért az oktatási rektorhelyettes felelős.